



Wydział
Architektury



Zachodniopomorski
Uniwersytet Technologiczny
w Szczecinie



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

**Ocena programowa
Profil ogólnoakademicki**



Raport samooceny

KIERUNEK ARCHITEKTURA

Wydział Architektury

Ul. Żołnierska 50, 71-210 Szczecin

Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie

al. Piastów 17, 70-310 Szczecin

Nazwa ocenianego kierunku studiów: ARCHITEKTURA

1. Poziom/y studiów: I stopień – studia inżynierskie, II stopień – studia magisterskie
2. Forma/y studiów: studia stacjonarne i niestacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹ architektura i urbanistyka

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Architektura i urbanistyka S1	211	85,77
Architektura i urbanistyka S2 / N2	86 / 87	95,6 / 96,7

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Dla studiów inżynierskich - S1:

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki	10	4,07
2	inżynieria lądowa, geodezja i transport	25	10,16

Dla studiów magisterskich - S2 /N2:

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki	4 / 3	4,4 / 3,3

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK NIE

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

- nauczyciel przedmiotu²
- nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych²
- nauczyciel praktycznej nauki zawodu²
- nauczyciel prowadzący zajęcia²
- nauczyciel psycholog
- nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
- nauczyciel pedagog specjalny
- nauczyciel logopeda
- nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Efekty uczenia się dla kierunku architektura na obu poziomach kształcenia, wszystkie formy studiów są zgodne z *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta* (D.U. 2019 poz. 1359 – Załącznik 1.1, dalej: *Standardy*)

Efekty uczenia się na SI, SII i NII w roku akademickim 2024/25: Kompetencje społeczne, Umiejętności i Wiedza – znajdują się w [Załączniku 1.2](#).

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Klara Czyńska	dr hab. inż. arch. prof. ZUT / Dziekan Wydziału
Grzegorz Wojtkun	dr hab. inż. arch. prof. ZUT / Dziekan Wydziału do sierpnia 2024 roku
Magdalena Czałczyńska-Podolska	dr hab. inż. arch. prof. ZUT / Prodziekan ds. studenckich i kształcenia
Mariusz Tuszyński	dr inż. arch. / Prodziekan ds. studenckich i kształcenia do sierpnia 2024 / Pełnomocnik Dziekana ds. Jakości Kształcenia
Paweł Rubinowicz	dr hab. inż. arch. prof. ZUT / Przewodniczący Rady Dyscypliny architektura i urbanistyka
Krzysztof Bizio	dr hab. inż. arch. prof. ZUT / kierownik Katedry, członek Senatu ZUT
Dorota Janisio-Pawłowska	dr inż. arch. / Przewodnicząca Komisji programowej WA do sierpnia 2024
Katarzyna Krasowska	dr inż. arch. / Prodziekan ds. organizacji i rozwoju

² Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć

Jakub Gołębiewski	dr inż. arch. / Prodziekan ds. organizacji i rozwoju
Piotr Gradziński	dr inż. arch. / Prodziekan ds. organizacji i rozwoju do sierpnia 2024
Olga Kopczyńska	dr inż. arch. / Prodziekan ds. organizacji i rozwoju do sierpnia 2024 / Przewodnicząca rady programowej kierunku architektura na kadencję 2024-2028
Adam Zwoliński	dr hab. inż. arch. prof. ZUT / Kierownik Katedry Urbanistyki i Planowania Przestrzennego
Elżbieta Czekiel-Świtalska	dr inż. arch. / Przewodnicząca zespołu ds. raportu / członek Komisji programowej WA / Wydziałowy koordynator ECTS
Magdalena Andrzejak	Mgr inż. / pracownik dziekanatu
Agnieszka Rostkowska	Mgr / pracownik dziekanatu

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	3
Prezentacja uczelni	6
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	8
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	8
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	15
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	27
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	36
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	45
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	56
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	60
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	67
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	75
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	78
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	83
Część III. Załączniki	85
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	85
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	105
Spis wszystkich załączników dołączonych do raportu (wyłącznie w formie elektronicznej)	106

Prezentacja uczelni

Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie (ZUT) został utworzony 1 stycznia 2009 r. w wyniku połączenia Akademii Rolniczej w Szczecinie i Politechniki Szczecińskiej na mocy ustawy z dnia 5 września 2008 r. o utworzeniu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie (Dz.U. nr 180, poz. 1110). ZUT jest publiczną uczelnią akademicką łączącą dorobek dwóch uczelni w dziedzinach nauk technicznych, przyrodniczych i ekonomicznych, w której wykwalifikowana kadra pracowników tworzy nową jakość szkolnictwa wyższego na Pomorzu Zachodnim.

W strukturze ZUT funkcjonuje obecnie 11 wydziałów oraz 14 dyscyplin naukowych. W roku akademickim 2024/2025 uczelnia w ofercie dydaktycznej miała 47 kierunków pierwszego stopnia i 36 kierunki drugiego stopnia oraz na studiach podyplomowych i w Szkole Doktorskiej.

Głównym celem władz Uczelni, wynikającym ze strategii ZUT, jest dążenie do wypracowania efektywnych mechanizmów pro jakościowych, stosowania najnowszych osiągnięć nauki i dydaktyki oraz infrastruktury Uczelni do kształcenia przyszłych kadr zgodnie z potrzebami rynku, współpracy ze środowiskiem akademickim i otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz niwelowanie barier w dostępności do każdej możliwej formy działalności. W 2016 r. Komisja Europejska przyznała ZUT prestiżowe wyróżnienie „HR Excellence in Research”. Otrzymują je instytucje, które zapewniają naukowcom najlepsze warunki pracy oraz prowadzą procesy rekrutacyjne w sposób przejrzysty i zgodny z wytycznymi Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych.

Prezentacja Wydziału Architektury

Wydział Architektury został wyodrębniony z Wydziału Budownictwa i Architektury uchwałą Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 1 września 2020 r. Jego historia sięga 1947 r., kiedy powstał Wydział Inżynierii Lądowej w Wyższej Szkole Inżynierskiej (później Politechnice Szczecińskiej) i otwarto nabór na kierunek architektura. Rok później wyodrębniono samodzielny Wydział Architektury, który wykształcił 259 architektów podczas sześciu lat istnienia. W 1954 r. zamknięto wydział i nastąpiła 15 letnia przerwa w kształceniu architektury w Szczecinie. W 1969 r. powołano Instytut Architektury i Planowania Przestrzennego na Wydziale Budownictwa Lądowego i Wodno-Melioracyjnego, który funkcjonował do czasu reorganizacji Wydziału Budownictwa i Architektury w 2016 roku. Cztery lata później wyodrębniono samodzielny Wydział Architektury.

Baza dydaktyczna oraz naukowo-badawcza zlokalizowana jest w budynku przy ulicy Żołnierskiej 50 w Szczecinie. Na Wydziale funkcjonują trzy laboratoria komputerowe, w tym Laboratorium Współczesnego Architekta (LWA), pracownie malarskie, rzeźbiarskie i modelarskie, a także Galeria Architektów Forma, która prezentuje dorobek naukowy, zawodowy i dydaktyczny m.in. pracowników i studentów. Wydział Architektury ZUT we współpracy z Polską Akademią Nauk od 19 lat jest wydawcą czasopisma naukowego „Przestrzeń i forma” znajdującego się na liście punktowanych czasopism MNiSW.

W strukturze organizacyjnej Wydziału jest 7 katedr: Architektury Wnętrz, Architektury Współczesnej, Teorii i Metodologii Projektowania, Historii i Teorii Architektury, Mieszkalnictwa i Podstaw Techniczno-Ekologicznych Architektury, Projektowania Architektonicznego oraz Urbanistyki i Planowania Przestrzennego. Obecnie na Wydziale zatrudnionych jest 54 pracowników badawczo-dydaktycznych, 15 pracowników dydaktycznych, 10 pracowników administracyjnych oraz 11 pracowników obsługi.

Wydział prowadzi działalność naukową i artystyczną w dwóch dyscyplinach: architektura i urbanistyka oraz sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki. Obie dyscypliny uzyskały kategorię B+ w ostatniej ewaluacji jednostek naukowych i posiadają uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora i doktora habilitowanego. Wydział jest zorientowany na współpracę naukowo-badawczą i dydaktyczną. Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym przekładają się na realizowanie wspólnych przedsięwzięć naukowych, dydaktycznych i promocyjnych.

Dzięki wykwalifikowanej kadrze badawczo-dydaktycznej i odpowiedniej bazie dydaktycznej Wydział zapewnia wysoką jakość kształcenia. Studenci mają możliwość rozwijania swoich pasji i zainteresowań,

nie tylko podczas zajęć, ale także w kołach naukowych i organizacjach studenckich. Wydział Architektury oferuje kształcenie na studiach I i II stopnia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej na dwóch kierunkach: architektura i projektowanie architektury wewnątrz i otoczenia. W roku akademickim 2024/2025 na Wydziale studiuje 566 studentów, w tym 540 na studiach stacjonarnych oraz 26 na studiach niestacjonarnych (stan na 12.11.2024).

Wydział Architektury od wielu lat aktywnie uczestniczy w programie Erasmus+ prężnie rozwijając współpracę z kolejnymi uczelniami partnerskimi. W ramach programu studenci mają możliwość wyjazdu do krajów partnerskich celem kontynuacji kształcenia lub odbycia praktyk. Dzięki tej współpracy studenci uczestniczą również w zajęciach prowadzonych przez profesorów wizytujących wydział. Pozwala im to nabyć kwalifikacje umożliwiające odnalezienie się nie tylko na polskim, ale także europejskim rynku pracy.

Polska Komisja Akredytacyjna weryfikując jakość kształcenia na Wydziale Architektury (wcześniej Budownictwa i Architektury) podczas ostatniej oceny instytucjonalnej w 2018 r. wydała pozytywną ocenę.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

1.1 Powiązanie koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni (przy uwzględnieniu każdego z ocenianych poziomów studiów), oczekiwania formułowane wobec kandydatów, oferowanych specjalności/specjalizacji

Koncepcja kształcenia na kierunku architektura na Wydziale Architektury ZUT w Szczecinie została oparta na Polskiej Ramie Kwalifikacji odnośnie profilu ogólnoakademickiego z uwzględnieniem wymagań dotyczących studiów o charakterze inżynierskim, Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta (Dz.U. z 22 lipca 2019 r. poz. 1359) – **Załącznik 1.1** oraz na wewnętrznych aktach prawnych obowiązujących w ZUT w Szczecinie. Wcześniej, tj. do dnia 31 sierpnia 2020 r. kształcenie na kierunku Architektura było prowadzone na Wydziale Budownictwa i Architektury ZUT w Szczecinie na podstawie zapisów zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2011 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów weterynarii i architektury (Dz. U. poz. 1233).

Nowy standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu architekta został uwzględniony w planach i programach studiów na pierwszych latach studiów stacjonarnych pierwszego (S1) i drugiego stopnia (S2) oraz studiów niestacjonarnych drugiego stopnia (N2). Jednocześnie na podstawie Zarządzenia nr 55 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 24 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany nazwy kierunku studiów architektura i urbanistyka na architektura dokonano zmiany nazwy kierunku kształcenia „architektura i urbanistyka” na „architektura”.

Kierunek kształcenia architektura od wielu lat cieszy się niesłabnącym zainteresowaniem absolwentów szkół średnich w województwie zachodniopomorskim oraz z województw ościennych i pod względem naboru kandydatów znajduje się w czołówce najczęściej wybieranych kierunków kształcenia w ZUT w Szczecinie. Doskonale wpisuje się w zmiany zachodzące w gospodarce i tym samym odpowiada na zapotrzebowanie zarówno lokalnego, krajowego jak i zagranicznego rynku pracy.

Jak już wspomniano kształcenie na kierunku architektura odbywa się na studiach stacjonarnych pierwszego (S1) i drugiego stopnia (S2) oraz studiów niestacjonarnych drugiego stopnia (N2) o profilu ogólnoakademickim bez wyodrębniania specjalności.

Podstawą przyjęcia na studia pierwszego stopnia w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie są wyniki pisemnego egzaminu maturalnego, dojrzałości, matury międzynarodowej IB, matury europejskiej EB. Kandydaci na studia stacjonarne pierwszego stopnia na kierunek architektura, dodatkowo przystępują do egzaminu wstępnego sprawdzającego uzdolnienia artystyczne – sprawdzianu umiejętności plastycznych, który może być przeprowadzony z wykorzystaniem technologii informatycznych. O przyjęciu na studia, po uzyskaniu pozytywnej oceny ze sprawdzianu umiejętności plastycznych, decyduje wynik egzaminu maturalnego, egzaminu dojrzałości, matury międzynarodowej lub matury europejskiej, lub świadectwa uzyskanego za granicą. W przypadku uzyskania negatywnej oceny ze sprawdzianu umiejętności plastycznych, kandydat nie uczestniczy w dalszym procesie rekrutacji i otrzymuje odmowę przyjęcia na studia.

Z kolei na studia drugiego stopnia może być przyjęta osoba, która posiada dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia. Postępowanie kwalifikacyjne na studia drugiego stopnia jest oparte na rankingu,

z tym, że w pierwszej kolejności przyjmowani są kandydaci po ukończeniu tego samego kierunku studiów, w następnej – kandydaci po innym kierunku studiów. Na kierunek architektura są przyjmowani wyłącznie absolwenci studiów inżynierskich kierunków: architektura oraz architektura i urbanistyka.

Celem kształcenia na pierwszym stopniu studiów jest przygotowanie studentów do wykonywania zawodu inżyniera architekta. Realizowane jest to przez przekazywanie studentom gruntownej wiedzy z zakresu architektury, budownictwa i urbanistyki oraz umożliwienie im nabycia kompetencji i umiejętności społecznych niezbędnych do wykonywania zawodu architekta o charakterze wspomagającym działania osoby pełniącej samodzielne funkcje techniczne w budownictwie. Kształcenie na pierwszym stopniu studiów przygotowuje absolwenta do rozwiązywania zagadnień architektonicznych i inżynierskich, prowadzi do uzyskania kompetencji z języka obcego nowożytnego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym posługiwania się zawodowym słownictwem z zakresu architektury. Kształcenie na pierwszym stopniu studiów kończy się wykonaniem pracy dyplomowej inżynierskiej powiązanej ze złożeniem egzaminu dyplomowego.

Celem kształcenia na drugim stopniu studiów jest przygotowanie studentów do uzyskania tytułu zawodowego magistra inżyniera architekta. Następnie absolwent może, po odbyciu praktyki projektowej i wykonawczej i złożeniu egzaminu przed organem samorządu zawodowego architektów uzyskać uprawnienia budowlane do projektowania w specjalności architektonicznej bez ograniczeń i tym samym zacząć pełnić samodzielną funkcję techniczną w budownictwie. Powyższe jest realizowane w wyniku przekazania wiedzy w zakresie architektury, urbanistyki, budownictwa oraz przedmiotów humanistycznych. Absolwent zna język obcy nowożytny na poziomie B2+ oraz słownictwo specjalistyczne dotyczące zagadnień zawodowych. Kształcenie na drugim stopniu studiów kończy się wykonaniem pracy dyplomowej magisterskiej powiązanej ze złożeniem egzaminu dyplomowego.

Kształcenie na pierwszym i drugim stopniu studiów jest związane z przekazywaniem studentom najnowszych osiągnięć naukowych i technicznych w zakresie architektury, urbanistyki, budownictwa oraz zagadnień humanistycznych, a także wyników badań naukowych przeprowadzonych przez nauczycieli akademickich. Stosowane są przy tym różnorodne metody i narzędzia dydaktyczne odpowiednie do form i rodzaju zajęć dydaktycznych. Studenci mają pełny dostęp do archiwalnej i najnowszej literatury naukowej, zawodowej oraz poszerzającej wiedzę ogólną, programów komputerowych do wspomagania projektowania architektonicznego, edytorów tekstu oraz programów graficznych, pakietów specjalistycznego oprogramowania oraz tradycyjnych i nowoczesnych urządzeń. Kształcenie i organizacja procesu dydaktycznego na I i II stopniu studiów jest ukierunkowana na osiągnięcie przez studentów zamierzonych efektów uczenia się z jednoczesnym uwzględnieniem obszarów działalności naukowej rozwijanej na Wydziale oraz umożliwieniem nabycia przez studentów kompetencji inżynierskich, a także łączenia nauki z nowoczesną techniką. Na każdym poziomie studiów proces kształcenia jest w pewnym stopniu zindywidualizowany (np. przedmioty do wyboru i dodatkowo na II stopniu specjalistyczny moduł projektowania, praktyki warsztatowe i zawodowe, temat pracy dyplomowej). Na Wydziale Architektury prowadzona jest intensywna wymiana studentów między ośrodkami akademickimi i pozaakademickimi w kraju i za granicą w ramach praktyk, staży, studiów i warsztatów. Poszerza to ofertę dydaktyczną Wydziału Architektury i umożliwia studentom samorealizację na różnych polach.

Koncepcja kształcenia na Wydziale Architektury oparta została na doborze kadry, której tematyka prowadzonych zajęć dydaktycznych okazała się spójna z dorobkiem naukowym i zawodowym. Kluczową w tym rolę pełni aktywna współpraca przedstawicieli Wydziału Architektury z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

W czasie studiów na pierwszym i drugim stopniu kładzie się nacisk na wykazanie społecznej roli architekta i związanej z tym konieczności bezustannego podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz umiejętności dostosowania się do wymagań rynku pracy. Zwraca się również uwagę na aspekty etyczne, rzetelność w prowadzeniu badań i pracy zawodowej oraz konieczność podejmowania zgodnych przedsięwzięć w zespole. Koncepcja kształcenia realizowana na Wydziale Architektury wpisana się w strategię

rozwoju Uczelni określonej w Uchwale nr 164 Senatu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 28 czerwca 2021 r. w sprawie uchwalenia Strategii rozwoju Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie na lata 2021–2025 (**Załącznik 1.3**). Zgodność ta stała się widoczna w odniesieniu do misji Uczelni, tzn. stosowanie najnowocześniejszych osiągnięć nauki i dydaktyki oraz infrastruktury w celu kształcenia przyszłych kadr, zgodnie z potrzebami gospodarki. W obszarach strategicznych dotyczyło to w szczególności jakości kształcenia, tj. utrzymanie wysokiej jakości procesu dydaktycznego oraz dążenie do jego doskonałości, zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz wdrażanie innowacyjnych programów studiów tworzonych we współpracy z otoczeniem gospodarczym.

1.2 Związek kształcenia z prowadzoną w uczelni działalnością naukową, w tym do głównych kierunków działalności naukowej prowadzonej w uczelni w dyscyplinie/dyscyplinach, do której/których kierunek jest przyporządkowany oraz najważniejszych osiągnięć naukowych uczelni w tym zakresie z ostatnich 5 lat będących wynikiem tej działalności (kategoria naukowa, prestiżowe publikacje, granty, nagrody, awanse naukowe), a także sposobów wykorzystania wyników działalności naukowej w opracowaniu i doskonaleniu programu studiów, jak również w procesie jego realizacji, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości zdobywania przez studentów kompetencji badawczych i udziału w badaniach

Kadra prowadząca kształcenie na kierunku architektura reprezentuje kilka dyscyplin naukowych ewaluowanych na Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie. Wiodącą rolę ma dyscyplina architektura i urbanistyka (AiU), która w wyniku ewaluacji jednostek naukowych (2017-2021) uzyskała kategorię B+ potwierdzającą jakość naukową oraz uprawnienia akademickie do nadawania stopni naukowych. Pozostałe dyscypliny, reprezentowane przez pracowników uczelni uczestniczących w procesie kształcenia to: sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (SPiKDS), inżynieria lądowa, geodezja i transport (ILGiT), ekonomia i finanse (EiF), oraz inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (IŚGiE). Wszystkie uzyskały także kategorię B+. Rozkład etatów badawczo-dydaktycznych przypisanych do poszczególnych dyscyplin zostały opisane w Kryterium 4, pkt. 4.1.

Warto zaznaczyć, że ponad 80% pracowników pełnoetatowych Wydziału Architektury, zaangażowanych w prowadzenie zajęć na kierunku architektura, jest zatrudnionych w grupie badawczo-dydaktycznej. Od czasu ostatniej oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej, czyli od 2018 roku, większość z nich uzyskała awans naukowy związany ze zdobyciem stopnia doktora habilitowanego lub doktora. Dotyczy to 21 pracowników, a dwie kolejne procedury awansowe są na finalnym etapie. Szczegółowe zestawienia w tym zakresie przedstawiono w dalszej części opisu w Kryterium 4, pkt. 4.5.

Od 2018 roku nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia dydaktyczne na kierunku architektura opublikowali ponad 300 artykułów naukowych. Dane o publikacjach są gromadzone w uczelnianym systemie informatycznym i stale monitorowane przez przewodniczących rad dyscyplin. Zbierane są również informacje dotyczące projektów finansowanych ze środków zewnętrznych, tj. projektów badawczych oraz odpłatnej działalności badawczej. Podsumowanie dorobku naukowego pracowników opisano w Kryterium 4. Potwierdzeniem wysokiego poziomu naukowego i dydaktycznego pracowników ZUT są coroczne nagrody rektora oraz dodatki za ponadprzeciętną aktywność naukową (**Załącznik 4.1.2**).

Prowadzone badania naukowe są ściśle powiązane z działalnością dydaktyczną. Dobór pracowników do realizacji zajęć jest zgodny z reprezentowanymi przez nich obszarami badawczymi oraz treściami programowymi poszczególnych przedmiotów (projektowych i teoretycznych). W badania naukowe włączani są również studenci podczas aktywności realizowanej w ramach działań studenckich kół naukowych. Mają oni okazję do zdobywania kompetencji badawczych i udziału w badaniach, których efektem są publikacje naukowe i wystąpienia konferencyjne (**Załącznik B3**). Uczestniczą również w odpłatnej działalności badawczej realizowanej na zlecenie gmin, co zostało opisane w Kryterium 4, pkt. 4.3.

Działalność naukowa pracowników jest również przez nich wykorzystywana w opracowywaniu i doskonaleniu programów studiów, a także służy podniesieniu jakości kształcenia w trakcie regularnych form nauczania, jak i podczas warsztatów studenckich i plenerów.

1.3 Zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, roli i znaczenia interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia

Realizowana koncepcja kształcenia na kierunku architektura na Wydziale Architektury ZUT w Szczecinie odpowiada potrzebom rynku pracy w Szczecinie, województwie zachodniopomorskim, w Polsce, a nawet zagranicą, co wynika z raportu monitorowania losów absolwentów. Mimo pogłębiającego się, z roku na rok, niżu demograficznego oraz zwiększającej się konkurencji na rynku edukacji, na kierunku kształcenia architektura WA ZUT w Szczecinie niezmiennie są wypełniane limity przyjęć kandydatów na studia zarówno na pierwszy, jak również na drugi stopień kształcenia. Kształcenie na kierunku architektura podejmują również kandydaci zza granicy zarówno obcokrajowcy (Białoruś, Niemcy, Ukraina), jak i posiadający Kartę Polaka (Ukraina). Z kolei studia na drugim stopniu kształcenia przede wszystkim podejmują absolwenci studiów pierwszego stopnia na kierunku architektura na Wydziale Architektury ZUT w Szczecinie, ale również absolwenci z innych ośrodków akademickich (Gliwice, Poznań, Warszawa).

Nauczyciele akademicy Wydziału Architektury prowadzący zajęcia dydaktyczne na kierunku architektura uczestniczą w pracach uczelnianych i wydziałowych komisji do spraw kształcenia, m.in. Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia (UKdsJK), Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (WKdsJK) i Wydziałowej komisji programowej dla kierunków kształcenia na Wydziale Architektury (WRP WA).

Nauczyciele kształcący na kierunku architektura uczestniczyli w tworzeniu zbioru efektów uczenia się, planów i programów studiów, ale również przy opracowywaniu przebiegu i standardów pracy dyplomowej inżynierskiej i magisterskiej oraz opracowali zestawy pytań egzaminacyjnych na egzaminy dyplomowe. Realizację i zmiany w kształceniu opiniują również studenci przy pomocy swoich przedstawicieli – Samorząd Studentów Wydziału Architektury. Sprawy te są na bieżąco dyskutowane na kolegium dziekańskim, w którym biorą udział kierownicy jednostek organizacyjnych na Wydziale Architektury. W uzasadnionych wypadkach na posiedzenia te są zapraszani przedstawiciele środowiska studentów, przewodniczący Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz Wydziałowej komisji programowej. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia składa coroczny raport z działalności pn. Sprawozdanie z podstaw funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia (**Załącznik 10.13**).

Wydział Architektury prowadzi również współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W dniu 10 stycznia 2022 roku na podstawie Zarządzenia nr 9 Dziekana Wydziału Architektury przy Wydziale Architektury została powołana Rada Społeczno-Gospodarcza (<https://wa.zut.edu.pl/strona-glowna/wydzial/zarzadzenia-dziekana-wa.html>). W skład tej Rady weszli przedstawiciele administracji lokalnej, regionalnej i krajowej, stowarzyszeń, jednostek gospodarczych oraz naukowo-badawczych. Stali się oni interesariuszami zewnętrznymi. Zgodnie z przyjętym Statutem Posiedzenie Rady Społeczno-Gospodarczej odbywać się będą przynajmniej raz w roku. Wydział Architektury podjął również współpracę z organem samorządu zawodowego architektów, tj. Zachodniopomorską Okręgową Izbą Architektów (ZPOIA) oraz Stowarzyszeniem Architektów Polskich (SARP). W 2024 roku w budynku Wydziału Architektury po raz pierwszy w historii przeprowadzono egzamin na uprawnienia budowlane w specjalności architektonicznej.

1.4 Sylwetka absolwenta, przewidywane miejsca zatrudnienia absolwentów

Sylwetka absolwenta – pierwszy stopień: Absolwent jest przygotowany do wykonywania zawodu architekta przez osiągnięcie efektów uczenia się z zakresu projektowania architektonicznego podstawowego, urbanistycznego, ruralistycznego, projektowania wnętrz, a także projektowania w kontekście historycznym opartym na architekturze krajobrazu, ekologii, ergonomii, historii i teorii architektury, ochronie dziedzictwa kulturowego, środowiska naturalnego i innych. Absolwent osiąga również efekty uczenia w zakresie inżynierii budownictwa, instalacji oraz technik i technologii budowlanych. Absolwent posiada wiedzę dotyczącą przepisów prawa oraz ochrony własności intelektualnej, a także przebiegu procesu inwestycyjnego. Posiada umiejętność tworzenia przestrzeni zbudowanej w poszanowaniu walorów i zasobów środowiska naturalnego, a przede wszystkim w ujęciu antropocentrycznym i holistycznym oraz kompetencje społeczne umożliwiające efektywne uczestnictwo w procesie budowlanym. Absolwent opanował również programy do wspomaganie projektowania architektonicznego niezbędne do przedstawienia zamysłu twórczego. Dopełnieniem powyższego stały się praktyki zawodowe w czasie 7. semestru studiów (450 godzin; 30 punktów ECTS). Absolwent może tym samym podjąć pracę w architektonicznych pracowniach projektowych w charakterze asystenta osoby pełniącej samodzielną funkcję techniczną w budownictwie, w przedsiębiorstwach wykonawczych oraz w organach administracji architektoniczno-budowlanej, nadzoru budowlanego oraz samorządu terytorialnego.

Sylwetka absolwenta – drugi stopień: Absolwent studiów drugiego stopnia uzyskuje tytuł – magister inżynier architekt. Po odbyciu praktyki zawodowej (co najmniej 1 rok praktyki architektonicznej i 1 rok praktyki budowlanej) oraz zdaniu egzaminu przed właściwą okręgową izbą architektów będzie mógł uzyskać uprawnienia budowlane do projektowania w specjalności architektonicznej bez ograniczeń, to znaczy pełnić samodzielną funkcję techniczną w budownictwie. W ten sposób będzie mógł podjąć działania w zawodzie zaufania publicznego. Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku architektura otrzymuje wszechstronne wykształcenie z zakresu projektowania architektonicznego, budownictwa, sztuki oraz zagadnień etycznych, humanistycznych i prawnych. Może następnie podjąć dalsze kształcenie w Szkole Doktorskiej. Wszystko to umożliwi podjęcie różnorodnej aktywności zawodowej związanej z architekturą, przedsięwzięciami inwestycyjnymi i inżynierskimi oraz sztuką. W szczególności architekt odpowiada za przebieg procesu architektonicznego i budowlanego poczynając od zamysłu projektowego, przez współpracę z branżystami, nadzór autorski nad realizacją projektu architektonicznego na placu budowy, aż do uzyskania pozwolenia na użytkowanie obiektu. W dalszej kolejności podejmuje aktywne działania zmierzające do wzmocnienia społecznego zaufania do zawodu architekta. Polegają one na bezustannym samokształceniu oraz udziale w działalności zawodowych organów samorządowych oraz stowarzyszeniach społecznych. Podejmując przedsięwzięcia zawodowe kieruje się bezstronnością i obiektywizmem. Z racji kompetencji społecznych i wykształcenia niejednokrotnie podejmuje się mediacji oraz rozwiązywania problemów wykraczających poza zwykłe obowiązki zawodowe. Jednocześnie nienaganną kulturą osobistą daje publicznie właściwy przykład postępowania i sposobu utrzymywania relacji międzyludzkich.

1.5 Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe lub międzynarodowe

Koncepcja kształcenia kierunku architektura została oparta przede wszystkim na zapisach zawartych w Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U.2018, poz.1668), Rozporządzeniu MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861 z późn. zm.), Rozporządzeniu MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218), Rozporządzeniu MNiSW z dnia 18 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wyko-

nywania zawodu architekta (Dz.U. z 22 lipca 2019 r. poz. 1359 – **Załącznik 1.1**) oraz na przepisach obowiązujących w ZUT w Szczecinie. Korzystano również z ogólnie dostępnych planów i programów kształcenia na kierunku architektura przyjętych w innych ośrodkach akademickich w kraju i zagranicą.

Jednocześnie zgodnie z informacją przekazaną przez Departament Spraw Międzynarodowych i Uznanalności Wykształcenia Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w dniu 14 grudnia 2010 roku w Dzienniku Urzędowym Unii Europejskiej (ang. Official Journal of the European Union 2010/C 337/02) został opublikowany przez komisję Europejską komunikat wprowadzający zmiany do Aneksu V Dyrektywy 2005/36/WE. W związku z powyższym na dyplomy z zakresu architektury wydawane na Wydziale Architektury (poprzednio na Wydziale Budownictwa i Architektury) Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie będą mogły być uznawane w państwach Unii Europejskiej w sposób automatyczny.

1.6 Kluczowe kierunki efektów uczenia się, z ukazaniem ich związku z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów, a także z dyscypliną/dyscyplinami, do której/których kierunek jest przyporządkowany

Kluczowe efekty uczenia się na pierwszym stopniu studiów na kierunku architektura w przeważającej części zostały przypisane do dyscypliny architektura i urbanistyka i jednocześnie do obszaru badań naukowych prowadzonych przez nauczycieli akademickich (86%); inżynieria lądowa, geodezja i transport (10%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (4%). Z kolei na drugim stopniu studiów – architektura i urbanistyka (96%) oraz sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (4%).

Efekty te na pierwszym stopniu studiów (S1) dotyczyły 42 przedmiotów i równały się sumie 155 punktów ECTS (64,58% wszystkich punktów ECTS). Z kolei na drugim stopniu studiów (S2) były to 24 przedmioty i 55 punktów ECTS (61,11% wszystkich punktów ECTS); na drugim stopniu studiów niestacjonarnych (N2) były to 22 przedmioty i 52 punkty ECTS (57,78% wszystkich punktów ECTS).

Efekty uczenia się na pierwszym stopniu studiów (S1) przygotowujące studentów do prowadzenia działalności naukowej osiągnięte zostały na 38 przedmiotach dające sumarycznie 127 punktów ECTS (52,92% wszystkich punktów ECTS). Z kolei na drugim stopniu studiów (S2) było to 21 przedmiotów i 50 punktów ECTS (55,56% wszystkich punktów ECTS); na drugim stopniu studiów niestacjonarnych (N2) były to 20 przedmiotów i 51 punktów ECTS (56,67% wszystkich punktów ECTS).

Kształcenie na pierwszym stopniu studiów stacjonarnych (S1) trwa 8 semestrów (sumaryczna liczba 246 punktów ECTS). Kształcenie na drugim stopniu studiów stacjonarnych (S2) trwa 3 semestry (sumaryczna liczba 90 punktów ECTS). Z kolei na drugim stopniu studiów niestacjonarnych (N2) trwa 4 semestry (sumaryczna liczba 90 punktów ECTS). Powyższe legło u podstaw stworzenia programu studiów dla studentów na pierwszym i drugim stopniu na kierunku architektura i świadczy o ogólnoakademickim profilu studiów na Wydziale Architektury ZUT w Szczecinie (<https://krk.zut.edu.pl/pl/2024-2025/wydzial-architektury/>).

1.7 Efekty uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, z ukazaniem przykładowych rozwinięć na poziomie wybranych zajęć lub grup zajęć służących zdobywaniu tych kompetencji, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera,

Obowiązujący program studiów na kierunku architektura zarówno na pierwszym, jak i na drugim stopniu studiów odpowiada zapisom zawartym w Rozporządzeniu MNiSW z dnia 18 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta (**Załącznik 1.1**). Zgodnie z wyżej wymienionymi wymogami programy pierwszego stopnia studiów zostały podzielone w kolejności na Moduły / przedmioty w ramach, których studenci osiągają szczegółowe efekty uczenia się – kształcenie ogólne, podstawowe, kierunkowe, przedmioty obieralne, praktyki zawodowe oraz

przedmioty dodatkowe (**Załącznik A1**). Z kolei program studiów drugiego stopnia został podzielony w kolejności na Moduły / przedmioty w ramach, których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się – kształcenie ogólne, kierunkowe, przedmioty obieralne, przedmioty uzupełniające.

Umieszczenie grup zajęć w programie studiów podyktowane zostało doбором treści, o wzrastającym stopniu trudności i złożoności oraz odpowiadającej temu liczbie punktów ECTS. Program studiów umożliwia studentom wybór ścieżki kształcenia. Przyporządkowanie przedmiotów do poszczególnych grup przedmiotów, jak i do efektów uczenia się zawarto w programie i planie studiów (**Załącznik A1; Część II. Tabela 5**). Program studiów spełnia wszystkie wymagania odnoszące się do ogólnych jak i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w wyżej wymienionym rozporządzeniu.

1.8 Spełnienie wymagań odnoszących się do ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

Spełnienie wymagań odnoszących się do ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2019 r., poz. 1359), przedstawione zostały w **Załączniku A1 – Programy studiów** oraz **Załączniku 1.2 – Efekty uczenia**. Spełnienie reguł i wymagań w zakresie doboru nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz obsady zajęć, zawartych w standardach kształcenia zostało opisane w Kryterium 4, pkt. 4.6.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

2.1 Dobór kluczowych treści kształcenia, w tym treści związanych z wynikami działalności naukowej uczelni w dyscyplinie/dyscyplinach, do której/których jest przyporządkowany kierunek oraz w zakresie znajomości języków obcych, ze wskazaniem przykładowych powiązań treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się oraz dyscypliną/dyscyplinami, do której/których kierunek jest przyporządkowany

Kluczowe treści programu studiów kierunku architektura odpowiadają kierunkowym efektom uczenia się i są powiązane z działalnością naukową pracowników WA. Programy studiów I i II stopnia spełniają wymogi profilu ogólnoakademickiego poprzez realizację zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS i służą zdobywaniu przez studentów wiedzy i umiejętności prowadzenia badań naukowych.

Układ treści programowych jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta Dz.U. 2019 poz. 1359 z dnia 22 lipca 2019 (**Załącznik nr 1.1**), zachowuje równowagę między wiedzą podstawową, wiedzą kierunkową i szczegółową, jak również umiejętnościami praktycznymi i kompetencjami społecznymi wymaganymi na rynku pracy.

Treści kształcenia wynikające z obowiązującego standardu kształcenia, są też ściśle powiązane z dyscypliną naukową architektura i urbanistyka, która jest wiodącą dyscypliną na WA, zarówno jeśli chodzi o kształcenie, jak i dorobek naukowy nauczycieli akademickich.

Dobór treści programowych jest nadzorowany przez osoby odpowiedzialne za zajęcia, które wykorzystują swoje doświadczenie zawodowe, w tym dydaktyczne i dorobek naukowy, opracowują, weryfikują i aktualizują treści programowe zajęć. Treści programowe są powiązane z działalnością naukową i dydaktyczną osób prowadzących zajęcia. Do istotnych treści kształcenia, powiązanych z realizacją badań naukowych, należy przekazanie studentom wiedzy z zakresu kształcenia ogólnego (ochrona dziedzictwa, ergonomia, kulturoznawstwo, projektowanie architektoniczne konserwatorskie, zintegrowane projektowanie architektoniczne) oraz z nauk podstawowych (matematyki, fizyki), a także kierunkowych (historia i teoria architektury i urbanistyki, projektowanie architektoniczne podstawowe, projektowanie specjalistyczne obiektów kultury, ekonomia i organizacja procesu inwestycyjnego, architektura krajozbrazu budownictwo ogólne, podstawy projektowania architektonicznego, projektowanie architektoniczne z wykorzystaniem technik komputerowych). W przypadku zagadnień, w zakresie których nie prowadzi się badań na macierzystym Wydziale (np. matematyki) zajęcia prowadzone są przez pracowników innych wydziałów specjalizujących się w tych obszarach. Na ZUT zajęcia z języków obcych (w formie lektoratów) organizowane są przez Studium Języków Obcych (<https://www.sjo.zut.edu.pl/aktualnosci/informacje-biezace.html>), zaś zajęcia z wychowania fizycznego organizowane są przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu (<https://www.swfis.zut.edu.pl/index.php?id=4806>). Prowadzenie części zajęć odbywa się przez jednostki międzywydziałowe (<https://www.swfis.zut.edu.pl/index.php?id=4806>). Ważne jest, aby student zdobył umiejętności samodzielnego działania, w efekcie, czego będzie bardziej kreatywny i otwarty na pracę w grupie. Treści kształcenia są związane z dyscyplinami naukowymi, umożliwiają nie tylko zdobycie wiedzy z architektury i umiejętności projektowych, ale również umiejętności rozwiązywania problemów w różnych jej obszarach, „absolwent potrafi integrować informacje pozyskane z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej analizy” (AU_1A_U06).

Ważnym elementem jest również kształtowanie u studentów potrzeby ciągłej pracy oraz poszerzania i aktualizowania swojej wiedzy w celu podnoszenia kompetencji zawodowych. Umiejętności te są bezpośrednio powiązane z osiągnięciem kierunkowych efektów uczenia się absolwent: „potrafi zaprojektować obiekt architektoniczny, kreując i przekształcając przestrzeń tak, aby nadać jej nowe wartości –

zgodnie z zadanym programem uwzględniającym wymagania i potrzeby wszystkich użytkowników” (AU_1A_U01), „potrafi myśleć i działać w sposób twórczy, wykorzystując umiejętności warsztatowe niezbędne do utrzymania i poszerzania zdolności realizowania koncepcji artystycznych w projektowaniu architektonicznym i urbanistycznym” (AU_1A_U05), „potrafi integrować wiedzę z zakresu różnych obszarów nauki m.in. historii, historii architektury, historii sztuki i ochrony dóbr kultury podczas rozwiązywania zadań inżynierskich” (AU_1A_U10), „potrafi posługiwać się właściwie dobranymi symulacjami komputerowymi, analizami i technologiami informacyjnymi, wspomagającymi projektowanie architektoniczne i urbanistyczne” (AU_1A_U12), „absolwent potrafi pozyskiwać informacje z właściwie dobranych źródeł, także w języku obcym będącym językiem komunikacji międzynarodowej, w celu wykorzystania ich w procesie projektowym” (AU_1A_U16), „potrafi ocenić przydatność typowych metod i narzędzi służących rozwiązaniu prostego zadania inżynierskiego o charakterze praktycznym, charakterystycznego dla projektowania architektonicznego” (AU_1A_U18), „potrafi przygotować zaawansowaną prezentację graficzną, pisemną i ustną własnych koncepcji projektowych w zakresie architektury i urbanistyki, spełniającą wymogi profesjonalnego zapisu właściwego dla projektowania architektonicznego i urbanistycznego.” (AU_1A_U23).

Treści kształcenia w przedmiotach kierunkowych zgodne są z profilem badań realizowanych w zespołach badawczych. W strukturze WA funkcjonuje 7 jednostek badawczo-dydaktycznych tj Katedra Projektowania Architektonicznego, Katedra Mieszkalnictwa i Podstaw Techniczno- Ekologicznych Architektury, Katedra Urbanistyki i Planowania Przestrzennego, Katedra Sztuk Wizualnych, Katedra Historii i Teorii Architektury, Katedra Architektury Teorii i Metodologii Projektowania, Katedra Architektury Wnętrz. Poszczególne jednostki odpowiadają za bloki przedmiotów. Dla przykładu za treści wstęp do projektowania architektonicznego, geometria wykreślna, statyka i mechanika budowli, projektowanie architektoniczne specjalistyczne, zintegrowane projektowanie architektoniczne odpowiada Katedra Projektowania Architektonicznego, za treści związane z projektowaniem urbanistycznym i planowaniem przestrzennym, za przedmiot ekologia w projektowaniu urbanistycznym odpowiada Katedra Urbanistyki i Planowania Przestrzennego, za treści związane z warunkami technicznymi i bezpieczeństwem użytkownika budynku, projektowanie architektoniczne podstawowe, materiały budowlane odpowiada Katedra Mieszkalnictwa i Podstaw Techniczno- Ekologicznych Architektury, za treści z zakresu historii oraz teorii architektury i urbanistyki, projektowanie architektoniczne konserwatorskie, ochrony dziedzictwa odpowiada Katedra Historii i Teorii Architektury, za treści związane z projektowaniem architektonicznym z wykorzystaniem BIM, projektowanie budownictwa w krajobrazie regionalnym, historia architektury współczesnej, projektowanie architektoniczne z wykorzystaniem technik komputerowych, projektowanie architektoniczne specjalistyczne, w szczególności obiektów kultury odpowiada Katedra Architektury Współczesnej Teorii i Metodologii Projektowania. Dla przykładu za treści związane ze sztukami plastycznymi i technikami warsztatowymi, projektowanie architektoniczne rzeźbiarskie odpowiada Katedra Sztuk Wizualnych, za treści związane z projektowaniem wnętrz i kulturoznawstwo odpowiada Katedra Architektury Wnętrz. Pracownicy poszczególnych katedr prowadzą badania naukowe w tych obszarach, potwierdzone publikacjami i realizowanymi projektami badawczymi.

Na studiach II stopnia do istotnych treści kształcenia, powiązanych z realizacją badań naukowych, należy przekazanie studentom wiedzy z zakresu przedmiotów kształcenia ogólnego (metodyka pracy naukowych- ćwiczenia audytoryjne) oraz z przedmiotów kształcenia kierunkowego. Kluczowe treści kształcenia wiążą się w tym aspekcie m. in. z kierunkowymi efektami uczenia się: „absolwent zna i rozumie teoretyczne podstawy rozumowania naukowego i prowadzenia badań w zakresie przydatnym do realizacji skomplikowanych zadań projektowych, a także interpretacji opracowań naukowych w dyscyplinie naukowej – architektura i urbanistyka” (AU_2A_W15). Treści kształcenia mają doprowadzić do uzyskania umiejętności opisanych w kierunkowych efektach uczenia się jako np.: „absolwent potrafi integrować informacje pozyskane z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej, szczegółowej analizy oraz wyciągać z nich wnioski, a także formułować i uzasadniać opinie oraz wykazywać ich związek z procesem projektowym, opierając się na dostępnym dorobku naukowym w dyscyplinie” (AU_2A_U09). Treści kształcenia w przedmiotach są zgodne z profilem badań realizowanych przez jednostki wydziału za nie odpowiadające.

W programie studiów pierwszego stopnia (S1) na kierunku architektura znajdują się zajęcia z języka obcego realizowane przez 3 semestry w wymiarze łącznie 150 godzin (S1), co odpowiada 9 punktom ECTS, oraz 30 godzin w programie studiów drugiego stopnia (S2), co odpowiada 3 punktom ECTS. Studenci mogą wybrać jeden z języków oferowanych przez Studium Języków Obcych ZUT. Zajęcia językowe kończą się egzaminem na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (dotyczy S1). W zakresie kształcenia językowego określono przedmiotowe efekty uczenia się, które są powiązane z efektami kierunkowymi w zakresie umiejętności. Kształcenie w zakresie języka obcego kładzie szczególny nacisk na język specjalistyczny w aspekcie jego wykorzystania w działalności zgodnej z kierunkiem studiów. Odpowiada za to efekt uczenia się „absolwent potrafi pozyskiwać informacje z właściwie dobranych źródeł, także w języku obcym będącym językiem komunikacji międzynarodowej, w celu wykorzystania ich w procesie projektowym” (AU_1A_U16), „absolwent potrafi posługiwać się co najmniej jednym językiem obcym będącym językiem komunikacji międzynarodowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym specjalistyczną terminologią z zakresu architektury i urbanistyki niezbędną w działalności projektowej” (AU_1A_U17).

2.2. Dobór metod kształcenia i ich cech wyróżniających, ze wskazaniem przykładowych powiązań metod z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, w tym w szczególności umożliwiających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/której kierunek jest przyporządkowany lub udział w tej działalności, stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również nabycie kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego,

Do realizacji procesu dydaktycznego na kierunku architektura stosuje się szeroki zakres form i metod kształcenia: wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoria, projekty, lektoraty, seminaria (dotyczą S2) oraz praktyki zawodowe (dotyczą S1). Dobór metod jest dostosowany do treści i efektów realizowanych w ramach poszczególnych przedmiotów i uwzględnia specyfikę każdego przedmiotu. Ich dobór służy aktywizacji studentów i uzyskaniu przez nich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy, ale także w prowadzeniu działalności naukowej. Wykłady, konwersatoria i częściowo audytoria oraz seminaria (dotyczą S2) to formy zajęć, które służą przede wszystkim uzyskaniu efektów uczenia się w zakresie wiedzy.

Metody kształcenia na kierunku architektura:

- wykłady – prowadzone są w formie tradycyjnej stacjonarnej, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych,
- ćwiczenia - mają na celu zastosowanie wiedzy uzyskanej na wykładach, pomagają w rozwiązywaniu zadań problemowych przy aktywnym współudziale studentów,
- laboratoria- zajęcia w czasie których studenci/studentki poznają urządzenia, programy i techniki i technologie wspomagające projektowanie; laboratoria komputerowe dostępne są dla studentów również poza zajęciami.
- projekt - zajęcia dydaktyczne, która integruje umiejętności i wiedzę zdobytą na pozostałych zajęciach, forma ta wyrabia zdolności samodzielnego rozwiązywania problemów, rozwija myślenie twórcze a jednocześnie kształci umiejętności pracy w grupie, dodatkowo uwzględnia umiejętności podziału zadań i współpracy, metoda kładąca nacisk na dyskusję i wymianę myśli, a zarazem indywidualnego wyrażania przekonań i myśli,
- praktyka zawodowa to kolejna bardzo ważna część procesu kształcenia, która ma na celu rozwijanie umiejętności pracy w zespole, poznawanie warsztatu inżynierskiego oraz rzeczywistych problemów w środowisku zawodowym; obowiązkowe praktyki zawodowe realizowane są na I stopniu studiów.

Podczas wykładów przekazywana jest wiedza w zakresie realizowanego przedmiotu, w tym przypadku stosowane są przede wszystkim kompilacje metod podających (np. wykład informacyjny, objaśnianie,

wyjaśnianie) i metod problemowych (np. wykład konwersatoryjny), które są realizowane głównie przy użyciu prezentacji multimedialnych. Ich zastosowanie prowadzi do realizacji efektów „absolwent zna i rozumie projektowanie architektoniczne w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności: prostych obiektów uwzględniających podstawowe potrzeby użytkowników, zabudowy mieszkaniowej jedno- i wielorodzinnej, obiektów usługowych w zespołach zabudowy mieszkaniowej, obiektów użyteczności publicznej w otwartym krajobrazie lub w środowisku miejskim” (AU_1A_W01), „absolwent zna i rozumie teorię architektury i urbanistyki przydatną do formułowania i rozwiązywania prostych zadań z zakresu projektowania architektonicznego i urbanistycznego oraz planowania przestrzennego” (AU_1A_W05), „absolwent zna i rozumie słownictwo i struktury gramatyczne języka obcego będącego językiem komunikacji międzynarodowej w zakresie tworzenia i rozumienia wypowiedzi pisemnych i ustnych dotyczących architektury, a także konieczność sprawnego posługiwania się językiem obcym , (AU_1A_W15), „absolwent zna i rozumie problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki w kontekście wielobranżowego charakteru projektowania architektonicznego i urbanistycznego oraz potrzebę współpracy z innymi specjalistami” (AU_1A_W25).

Na studiach II stopnia realizowane są m. in efekty uczenia się gdzie „absolwent potrafi posługiwać się co najmniej jednym językiem obcym będącym językiem komunikacji międzynarodowej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym specjalistyczną terminologią z zakresu architektury i urbanistyki niezbędną w działalności projektowej oraz – w podstawowym zakresie – w działalności naukowej” (AU_2A_U28), „absolwent potrafi integrować informacje pozyskane z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej, szczegółowej analizy oraz wyciągać z nich wnioski, a także formułować i uzasadniać opinie oraz wykazywać ich związek z procesem projektowym, opierając się na dostępnym dorobku naukowym w dyscyplinie” (AU_2A_U09), „absolwent potrafi przygotować i przedstawić prezentację poświęconą szczegółowym wynikom realizacji projektowego zadania inżynierskiego przy użyciu różnych technik komunikacji, w tym sformułowaną w sposób powszechnie zrozumiały (AU_2A_U21).

Zajęcia audytoryjne, laboratoryjne i projektowe służą głównie nabyciu umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy, co ma znaczenie w przyszłej pracy zawodowej jak również w prowadzeniu badań naukowych. Podczas tych form zajęć wykorzystywane są metody: dyskusja problemowa, rozwiązywanie zadań, prezentacja, projekt. Część zajęć laboratoryjnych prowadzona jest w salach komputerowych, przy użyciu oprogramowania odpowiadającego specyfice realizowanych zagadnień. Zastosowane metody służą realizacji efektów „absolwent potrafi zaprojektować obiekt architektoniczny, kreując i przekształcając przestrzeń tak, aby nadać jej nowe wartości – zgodnie z zadanym programem uwzględniającym wymagania i potrzeby wszystkich użytkowników” (AU_1A_U01), „absolwent potrafi porozumieć się przy użyciu różnych technik i narzędzi w środowisku zawodowym właściwym dla projektowania architektonicznego i urbanistycznego” (AU_1A_U07), „absolwent potrafi posługiwać się właściwie dobranymi symulacjami komputerowymi, analizami i technologiami informacyjnymi, wspomagającymi projektowanie architektoniczne i urbanistyczne” (AU_1A_U12), „absolwent potrafi ocenić przydatność typowych metod i narzędzi służących rozwiązaniu prostego zadania inżynierskiego o charakterze praktycznym, charakterystycznego dla projektowania architektonicznego” (AU_1A_U18), „absolwent potrafi zaprojektować obiekt architektoniczny lub zespół urbanistyczny, kreując i przekształcając przestrzeń tak, aby nadać jej nowe wartości – zgodnie z przyjętym programem, uwzględniając aspekty pozatechniczne i integrując interdyscyplinarną wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie studiów” (AU_1A_U22).

Na zajęciach duży nacisk jest kładziony na uzyskanie kompetencji społecznych, w tym na konieczność skutecznej realizacji postawionych zadań z jednoczesnym uwzględnieniem zasad etycznych „absolwent jest gotów do wykonywania zawodu architekta będącego zawodem zaufania publicznego, w tym prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania problemów związanych z działalnością projektową” (AU_1A_K08), absolwent jest gotów do samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania prostych problemów projektowych” (AU_1A_K01), „absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących osiągnięć architektury i urbanistyki, ich uwarunkowań oraz innych aspektów działalności architekta, a

także przekazywania informacji i opinii” (AU_1A_K03), „absolwent jest gotów do przyjęcia krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań i ustosunkowania się do niej w sposób jasny i rzeczowy” (AU_1A_K11).

W ramach projektowania dyplomowego (S1) oraz seminarium (S2) studenci zapoznawani są z wymogami stawianymi pracom dyplomowym oraz z metodami poszukiwania i analizy materiałów źródłowych. Dzięki tej wiedzy student zna źródła pozyskania informacji naukowej, danych literaturowych w zakresie architektury, a także ma wiedzę w zakresie metod badawczych, zna zasady pisania opracowania naukowego oraz zasady korzystania z obcych źródeł informacji z zachowaniem prawa autorskiego, zna ogólnie zasady odwoływania się do źródeł i przywoływania w pracy wykorzystanych źródeł informacji. Ponadto, uzyskuje umiejętności związane z prowadzeniem badań naukowych, potrafi pozyskać, zgromadzić i opracować informacje z baz danych i literatury na zadany temat, także informacje w języku obcym; potrafi prawidłowo zrozumieć informacje, przetworzyć i wykorzystać je do wykonania pracy dyplomowej. Dzięki realizacji przedmiotów student osiąga kierunkowe efekty w zakresie wiedzy (**na I stopniu**) w zakresie wiedzy AU_1A_W02, AU_1A_W03, AU_1A_W05, AU_1A_W08, AU_1A_W10, AU_1A_W11, AU_1A_W12, AU_1A_W13, AU_1A_W14, AU_1A_W15, AU_1A_W17, AU_1A_W18, AU_1A_W19, AU_1A_W20, AU_1A_W26, umiejętności AU_1A_U11, AU_1A_U12, AU_1A_U14, AU_1A_U15, AU_1A_U18, AU_1A_U19, AU_1A_U20, AU_1A_U21, AU_1A_U22, oraz kompetencji AU_1A_K02, AU_1A_K03, AU_1A_K05, AU_1A_K10, AU_1A_K11, (**na II stopniu**) w zakresie wiedzy AU_2A_W02, AU_2A_W04, AU_2A_W05, AU_2A_W06, AU_2A_W11, AU_2A_W22, AU_2A_W23, AU_2A_W26, umiejętności AU_2A_U01, AU_2A_U02, AU_2A_U03, AU_2A_U06, AU_2A_U07, AU_2A_U08, AU_2A_U11, AU_2A_U12, AU_2A_U13, AU_2A_U14, AU_2A_U17, AU_2A_U21, AU_2A_U22, AU_2A_U31, AU_2A_U31, AU_2A_U33, kompetencji AU_2A_K05, AU_2A_K06, AU_2A_K07, AU_2A_K09.

Integralną część procesu dydaktycznego na studiach I stopnia stanowią praktyki zawodowe, których zasadniczym celem jest wykorzystanie w praktyce wiedzy i umiejętności zdobytych podczas nauki, uzupełnienie wiedzy teoretycznej i praktycznej, jak również zapoznanie się ze sposobem funkcjonowania i organizacją wybranej instytucji. Cele te są spójne z kierunkowymi efektami uczenia się w zakresie wiedzy AU_1A_W17, umiejętności AU_1A_U10, kompetencji społecznych AU_1A_K08, które są zidentyfikowane w sylabusie.

W trakcie kształcenia studenci zdobywają również umiejętności językowe, które pozwalają na korzystanie ze źródeł obcojęzycznych, wykorzystywanych do przygotowania prac dyplomowych. Zajęcia z języków obcych realizowane są w formie lektoratów. Cel kształcenia oraz realizowane efekty uczenia się zaprezentowano w pkt 2.1.

2.3. Zakres korzystania z metod i technik kształcenia na odległość,

Mechanizmy kształcenia na odległość wdrożone w ZUT (**Załącznik 2.3**) oparte są na modelu mieszanym, który zakłada połączenie tradycyjnego kształcenia z kształceniem na odległość. Materiały dydaktyczne udostępniane są studentom za pomocą platformy e-learningowej, MS Teams, systemu e-dziękankat lub drogą e-mailową.

Platforma e-learningowa (<https://e-edukacja.zut.edu.pl>) oparta jest na platformie Moodle i jest powiązana z bazą nauczycieli akademickich i studentów. Zawiera kursy ogólnouczelniane oraz kursy przygotowane przez pracowników wszystkich wydziałów. Ich liczba zmienia się dynamicznie w zależności od m.in. potrzeb studentów. WA oferuje studentom różny przekrój kursów uzupełniających do przedmiotów. Uczelniany system ZUT e-learning umożliwia studentom również korzystanie z kursów innych wydziałów co znacznie rozbudowuje poziom dostępności do materiałów dydaktycznych i wpływa na rozwój interdyscyplinarności studentów oraz poszerza ich zainteresowania. Materiały dydaktyczne dla studentów są również udostępniane poprzez MS Teams. Powszechną formą kontaktu ze studentami

jest przesyłanie materiałów dydaktycznych drogą e-mailową na grupowe/indywidualne konta studentów oraz zakładanie zespołów poprzez MS Teams . Każdy student posiada indywidualne konto e-mailowe w USK ZUT oraz z inicjatywy studentów zakładane są adresy grupowe.

W roku akademickim 2018/2019 ZUT zakupił subskrypcję oprogramowania Office 365 ProPlus w wersji dydaktycznej, która umożliwiła studentom pracę on-line (MS Teams).

Praktycznym sprawdzianem możliwości wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość było pojawienie się pandemii COVID-19 w marcu 2020 roku oraz związany z tym obowiązek realizacji zajęć dydaktycznych w formie zdalnej. Pracownicy wydziału i studenci bardzo sprawnie zaadoptowali się do nowych warunków pracy dzięki czemu prowadzenie zajęć i weryfikacja efektów uczenia się w tej wyjątkowej sytuacji odbyły się bez większych zakłóceń. Było to możliwe głównie dzięki szkoleniom organizowanym przez uczelnię.

Studenci, za pośrednictwem link <http://bg.zut.edu.pl/> mają dostęp do elektronicznych zasobów biblioteki głównej ZUT, w tym podręczników i skryptów dydaktycznych oraz artykułów i opracowań naukowych.

2.4. Dostosowania procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również możliwości realizowania indywidualnych ścieżek kształcenia

Proces uczenia się dostosowany jest w ZUT/WA do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym studentów z niepełnosprawnością i studentów wyróżniających się w nauce. Metody kształcenia stosowane podczas realizacji zajęć ukierunkowane są na studenta i mają na celu motywować do aktywnego udziału w procesie uczenia, a także umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia zakładanych w programie studiów.

Wyróżniający się studenci mogą kształtować spersonalizowaną ścieżkę edukacji i dostosowywać ją do swoich zainteresowań według indywidualnego programu studiów na podstawie zasad, które zostały określone w Regulaminie studiów (**Załącznik 2.4.1**). Szczegółową realizację studiów według indywidualnego programu ustala dziekan, określając również sposób sprawowania opieki nad studentem przez nauczyciela akademickiego, który pełni rolę opiekuna naukowego.

Możliwość realizowania indywidualnych ścieżek uczenia stanowi także ważną formę wsparcia i indywidualnego dostosowywania procesu kształcenia do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Student może również studiować zgodnie z indywidualną organizacją zajęć. Takie rozwiązanie jest skierowane do studentów, którzy m.in. studiują jednocześnie dwa kierunki, pracują, są rodzicami lub spodziewają się dziecka. Studenci mogą także kreować indywidualną ścieżkę kształcenia poprzez wybór przedmiotów z grupy przedmiotów obieralnych, a także wybór języka obcego oraz dobór grupy językowej, uwzględniając poziom zaawansowania swojej znajomości języka. Studenci WA, dzięki uczestnictwu w międzynarodowych programach wymiany studenckiej, mają możliwość rozwinięcia swoich zainteresowań i zdolności w ramach wymiany międzynarodowej, studenci korzystają np. z programu Erasmus+ <http://erasmusplus.zut.edu.pl/>

WKJK opracowała procedurę Z.WTMIT.PO3-07 „Organizacja procesu dydaktycznego studentów z niepełnosprawnością”, dostępną na wydziałowej stronie internetowej (<https://wtmit.zut.edu.pl/strona-glowna/dydaktyka/system-jakosci-ksztalcenia/zarzadzenia-dziekana-i-procedury.html>), w której wskazano przykłady możliwych dostosowań procesu kształcenia do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Każdy student z niepełnosprawnością jest traktowany indywidualnie w zakresie dostosowań procesu kształcenia i niwelowania barier wynikających z niepełnosprawności. Studenci WA z niepełnosprawnością, mogą korzystać ze wsparcia pełnomocnika rektora ds. studiowania osób z niepełnosprawnością oraz prodziekana ds. studenckich i kształcenia.

Budynek WA przy ul. Żołnierskiej 50 ma windę osobową oraz toaletę dostosowaną do potrzeb osób z niepełnosprawnością poruszających się na wózkach. Główne wejście do budynku jest pozbawione progów, co umożliwia łatwy dostęp z poziomu chodnika dla osób z niepełnosprawnością ruchową. W przypadku zaistnienia potrzeby skorzystania z asysty osoby niepełnosprawnej na wózku do dyspozycji jest całodobowa obsługa budynku. Portiernia znajduje się na poziomie wejścia głównego do budynku. Na terenie wydziału znajdują się urządzenia służące osobom z niepełnosprawnością wzrokową (dużych rozmiarów ekrany elektryczne, projektory i telewizory o wysokiej rozdzielczości i jasności, lampa z lupą; pomieszczenia opisane są w alfabecie Braille'a) oraz słuchową (przenośne pętle indukcyjne oraz tablety z tłumaczem języka migowego). Ponadto należy zwrócić uwagę na fakt, że 14 osób spośród kadry dydaktycznej wzięło udział w AKADEMII KSZTAŁTOWANIA PRZESTRZENI DOSTĘPNEJ. Był to projekt finansowany w ramach programu operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Jego głównym celem jest trwałe wprowadzenie do programów studiów ZUT problematyki Projektowania Uniwersalnego jako odpowiedzi na wyzwania wynikające z programu rządowego Dostępność+ oraz nowej Ustawy o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Stworzone zostało SYMULATORIUM DOSTĘPNOŚCI. Jest to laboratoryjny ośrodek międzywydziałowy (zorganizowany na terenie Regionalnego Centrum Innowacji i Transferu Technologii ZUT), wyposażony w nowoczesny sprzęt dający szansę studentom oraz pracownikom dydaktycznym doświadczenia różnego rodzaju kwestii z jakimi muszą borykać się osoby ze szczególnymi potrzebami w życiu codziennym (<http://symulatorium.zut.edu.pl/>). Proces dostosowywania jest procesem ciągłym i nie można przyjąć, że został zakończony.

W latach 2020-2023 ZUT realizował projekt pt. „Niwelowanie barier w dostępie do edukacji – dostosowani bez zarzutów” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. W ramach tego projektu powołano do życia BON (Biuro Obsługi osób z Niepełnosprawnościami), stworzono dostępną stronę internetową BON (<https://bon.zut.edu.pl>), przeprowadzono szkolenia dla pracowników administracyjnych i dydaktycznych z zakresu świadomości niepełnosprawności i edukacji włączającej.

Od 15 marca 2022 r. wszyscy studenci i doktoranci ZUT, mogą korzystać ze specjalnych konsultacji z psychologiem. Każda osoba, która zgłosi się do BON może liczyć na całkowitą dyskrecję. Biuro Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami, powołane na Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie, oferuje bezpłatną i krótkoterminową pomoc studentom i doktorantom ZUT, którzy doświadczają różnorodnych życiowych problemów.

2.5. Harmonogram realizacji studiów z uwzględnieniem: zajęć lub grup zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów (w przypadku gdy uczelnia prowadzi na ocenianym kierunku studia w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej, charakterystykę należy przedstawić odrębnie dla studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych), zajęć lub grup zajęć związanych z działalnością naukową prowadzoną w uczelni oraz zajęć lub grup zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego, jak również zajęć lub grup zajęć do wyboru,

Wszystkie zajęcia realizowane na WA prowadzone są w trybie bezpośredniego kontaktu studentów z nauczycielami akademickimi. Jednak wprowadzenie stanu pandemii COVID-19 skutkowało tym, że od marca 2020 r. większość zajęć realizowanych była z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (według obowiązujących komunikatów rektora), wykorzystując w tym celu MSTEAMS. W roku akademickim 2021-2022 zajęcia były realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w sytuacjach uzasadnionych, na podstawie decyzji dziekana zaakceptowanej przez prorektora ds. kształcenia.

Harmonogram i organizację zajęć dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych regulują akty wewnętrzne (**Załącznik 2.5.2, Załącznik 2.5.3**). Zgodnie z harmonogramem semestr (zimowy, letni) składa

się 15 tygodni zajęć dydaktycznych, wakacji (zimowych, wiosennych, letnich) i sesji egzaminacyjnej (zimowa, letnia, poprawkowa).

Zajęcia na studiach stacjonarnych odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach 8:00-19:00, natomiast na studiach niestacjonarnych zwykle odbywają się w ramach 9 zjazdów odbywających się w soboty i niedziele, w godz. 8.00-20.00.

Terminy zajęć z języków obcych i wychowania fizycznego dla studentów kierunku architektura ustalane są centralnie odpowiednio przez Studium Języków Obcych i Studium Wychowania Fizycznego i Sportu.

Rozkład zajęć na kierunku architektura dostosowany jest do poziomu studiów, jak również do poszczególnych roczników i został opisany szczegółowo w pkt 2.6.

Planowanie sesji egzaminacyjnej jest realizowane na WA zgodnie z regulaminem studiów (**Załącznik 2.4.1**). Uwzględnia się w miarę możliwości warunek równego obciążenia studentów z zachowaniem przerw między egzaminem w terminie podstawowym i poprawkowym.

W tabelach (**Załącznik 2.5.1**) przedstawiono harmonogram realizacji studiów z uwzględnieniem powiązania przedmiotów realizowanych na kierunku architektura z kompetencjami inżynierskimi i działalnością naukową dla poziomów studiów.

2.6. Dobór form zajęć, proporcji liczby godzin przypisanych poszczególnym formom, a także liczebności grup studenckich oraz organizacji procesu kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (w przypadku gdy na studiach prowadzone jest takie kształcenie), harmonogramu zajęć (w przypadku, gdy uczelnia prowadzi na ocenianym kierunku studia w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej, charakterystykę należy przedstawić odrębnie dla studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych),

Zasady tworzenia nowych kierunków studiów określone są w Zarządzenie nr 133 Rektora ZUT z dnia 16 listopada 2023 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu” w ZUT w Szczecinie (**Załącznik 10.09**). Zasady dotyczące okresowych przeglądów oraz zatwierdzania zmian w programach studiów określone są w (**Załącznik 10.10**).

Zajęcia na wszystkich formach i poziomach studiów realizowane są w postaci przedmiotów kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, przedmiotów obieralnych i praktyki zawodowej. Formy zajęć realizowane na WA obejmują zajęcia audytoryjne (wykłady, ćwiczenia audytoryjne, seminaria na S2) i praktyczne (ćwiczenia laboratoryjne, lektoraty, projekty, prace dyplomowe, praktyki zawodowe). O doborze formy zajęć decyduje specyfika przedmiotu.

Udział godzin przypisanych poszczególnym formom zajęć na studiach I stopnia w ogólnej liczbie godzin przedstawia tabela 2.6.1., dla zajęć na studiach II stopnia przedstawia tabela 2.6.2., dla zajęć na studiach II stopnia niestacjonarnych przedstawia tabela 2.6.3.

Na studiach I stopnia udział wykładów w ogólnej liczbie godzin realizowanych na kierunku kształtuje się na poziomie 23%, udział ćwiczeń audytoryjnych 2%, ćwiczeń laboratoryjnych 18%, ćwiczeń projektowych 34%, lektoratów 4%, praktyk zawodowych 18% .

Na studiach II stopnia udział wykładów w ogólnej liczbie godzin realizowanych na kierunku kształtuje się na poziomie 24%, udział ćwiczeń audytoryjnych 0,3%, ćwiczeń laboratoryjnych 10%, ćwiczeń projektowych 62% i lektoratów 3% seminaria 1%.

Liczebność grup studenckich jest zgodna z zarządzeniem Rektora w sprawie liczebności grup studenckich i doktoranckich (**Załącznik 2.6.1**). Wykłady prowadzone są dla wszystkich studentów danego roku studiów. Podział na grupy zajęć audytoryjnych i praktycznych uwarunkowany jest liczbą studentów na danym semestrze. Zgodnie z wytycznymi ZUT zajęcia audytoryjne dla kierunku prowadzone są w gru-

pach studenckich liczących 24-30 osób. Zajęcia projektowe i laboratoryjne, (laboratoryjne specjalistyczne) realizowane są w grupach liczących co najmniej 10 osób, w praktyce na kierunku architektura jest do 15 osób. Lektoraty języków obcych realizowane są w grupach liczących min. 18 osób, a zajęcia z wychowania fizycznego w grupach min. 24-osobowych.

Tryb planowania zajęć odbywa się centralnie z użyciem systemu Uczelnia.XP. System ten wykorzystywany jest również do planowania sesji egzaminacyjnej w każdym z semestrów, dzięki czemu harmonogram jest widoczny dla studentów i nauczycieli

Tabela 2.6.1 Proporcja liczby godzin przypisanych poszczególnym formom zajęć dla kierunku architektura studia pierwszego stopnia (2023/2024)

Studia stacjonarne I stopnia kierunek architektura								
Semestr	Wykłady	Audytoria	Laboratoria	Lektorat	Projekty	praktyki	(WF)	Suma godzin
	(W)	(A)	(L)	(Lk)	(P)			
1	192	30	150		60			432
2	110		135		175	60		480
3	120		105	30	180		30	465
4	105		90	60	165	60	30	510
5	105	30	90	60	165			450
6	107		30		285	60		482
7						450		450
8	60		30		185			275
Razem	799	60	630	150	1215	630	60	3544
	23%	2%	18%	4%	34%	18%	2%	100%

Tabela 2.6.2 Proporcja liczby godzin przypisanych poszczególnym formom zajęć dla kierunku architektura studia drugiego stopnia (2023/2024)

Studia stacjonarne II stopnia kierunek architektura							
Semestr	Wykłady	Audytoria	Laboratoria	Lektoraty	Projekty	Seminaria	Suma
	(W)	(A)	(L)	(LK)	(P)	(S)	
1	125		45		315		485
2	77			30	360		467
3	60	4	60			15	139
Razem	262	4	105	30	675	15	1091
	24%	0,3%	10%	3%	62%	1%	100%

Tabela 2.6.3 Proporcja liczby godzin przypisanych poszczególnym formom zajęć dla kierunku architektura studia drugiego stopnia, niestacjonarne (2023/2024)

Studia niestacjonarne II stopnia kierunek architektura							
Semestr	Wykłady	Audytoria	Laboratoria	Lektoraty	Projekty	Seminaria	Suma
	(W)	(A)	(L)	(LK)	(P)	(S)	
1	52		27	20	99		198
2	54				135		189
3	36				162		198
4	9	2			54	18	83
Razem	151	2	27	20	450	18	668
	23%	0%	4%	3%	67%	3%	100%

2.7. Program i organizacja praktyk, w tym w szczególności ich wymiaru i terminu realizacji oraz doboru instytucji, w których odbywają się praktyki, a także liczby miejsc praktyk – w przypadku, gdy w planie studiów na ocenianym kierunku zostały uwzględnione praktyki zawodowe,

Zasady organizacji praktyk na WA powstały w oparciu o ustawę z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018, poz. 1668), Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 18 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta (Dz.U. 2019, poz. 1359) Opiekę merytoryczną nad realizacją i zaliczeniem praktyk sprawuje Pełnomocnik Dziekana WA ZUT ds. praktyk studenckich, wszelkie informacje i zakres praktyk zawodowych zamieszczony jest na stronie <https://praktykizawodowe.zut.edu.pl/>

Na WA studenci samodzielnie wybierają miejsce praktyk zawodowej ROK 4 semestr7, WA uczestniczy w poszukiwaniu atrakcyjnych miejsc praktyk zawodowych, m.in. poprzez organizowanie dla studentów spotkań z Zachodniopomorską Okręgową Izbą Architektów RP. Umowy z przedsiębiorstwami/firmami, w których odbywają się praktyki zawodowe, są realizowane indywidualnie dla każdego studenta. Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie przedłożonych przez studenta dokumentów (tj. umowa o realizację praktyki, potwierdzenie odbycia praktyki, sprawozdanie z odbytych praktyk/wykonywanej pracy zarobkowej/ stażu krajowego lub zagranicznego, tj. dziennik praktyk). Corocznie na początku semestru, w którym odbywają się praktyki, pełnomocnik dziekana ds. praktyk zawodowych, organizuje spotkania informacyjne ze studentami. Podczas tych spotkań studenci są informowani m.in. o znaczeniu praktyk w kształceniu zawodowym, organizacji i zasadach zaliczenia praktyk.

Na WA realizowane są następujące praktyki zawodowe

- **ROK 1 Plener rysunkowy - kierunek architektura S1 (sem. 2)**
(WAKACYJNA / 2 TYGODNIE - 60 GODZ.) Celem praktyki - doskonalenie umiejętności posługiwania się technikami rysunkowymi i malarskimi, rozwijanie umiejętności analizowania i zapisywania w formie plastycznej przestrzeni architektonicznej, urbanistycznej i krajobrazu poprzez studia rysunkowe i malarskie w plenerze.
- **ROK 2 - kierunek architektura S1 (sem. 4) - Praktyka urbanistyczna**
(WAKACYJNA / 2 TYGODNIE - 60 GODZ.) Celem praktyki jest praktyczne zapoznanie z zagadnieniami projektowania urbanistycznego, w tym z inwentaryzacją urbanistyczną, projektem zagospodarowania terenu oraz wybranymi elementami treści ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.
- **ROK 3 - kierunek architektura (sem. 6) - Praktyka warsztatowa inwentaryzacyjno-architektoniczna**
(WAKACYJNA / 2 TYGODNIE - 60 GODZ.) Celem jest praktyczne zapoznanie z technikami pomiaru budynków objętych ochroną na podstawie wpisu do rejestru zabytków lub zapisów w miejscowym planie zagospodarowania przestrzennego.
- **ROK 4 - kierunek architektura (sem. 7) - Praktyka zawodowa**
(W SEMESTRZE / 15 TYGODNI - 450 GODZ.) Celem jest praktyczne zapoznanie się z zagadnieniami wykonywania projektu planu zagospodarowania terenu oraz projektu architektoniczno-budowlanego, wykonawczego i technicznego.

Szczegółowe treści programowe oraz zamierzone efekty uczenia się dla wszystkich typów i rodzajów praktyk znajdują się na stronie: www.krk.zut.edu.pl. Praktyki na WA mogą być realizowane w podmiotach gospodarczych, firmach, instytucjach publicznych. W przypadku braku możliwości odbycia praktyki w podmiotach zewnętrznych (dot. praktyk wakacyjnych), może ona zostać zrealizowana w jednostkach organizacyjnych WA ZUT w Szczecinie. Udział studenta w warsztatach lub szkoleniach oraz doświadczenie zawodowe może być podstawą do zaliczenia praktyki. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest udokumentowane doświadczenie zawodowe związane ze studiowaną dyscypliną. Formą dokumentacji mogą być: certyfikat, zaświadczenie udziału, umowa o pracę, umowa zlecenie. We wszystkich przypadkach należy wskazać zakres wykonywanych czynności lub obowiązków.

W przypadku prowadzenia działalności gospodarczej związanej ze studiowaną dyscypliną należy dodatkowo dołączyć wydruk z bazy CEIDG.

2.8. Dobór treści i metod kształcenia, form, liczebności grup studenckich w odniesieniu do zajęć lub grup zajęć, na których studenci osiągają efekty uczenia się prowadzące o uzyskania kompetencji inżynierskich, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera

Dobór treści, metod kształcenia i form zajęć ukierunkowane są na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, uwzględniających aktualny stan wiedzy, w tym również wyniki badań naukowych prowadzonych na WA. Dobór treści i metod kształcenia wszystkich zajęć realizowanych na studiach pierwszego stopnia oraz stopnia drugiego pozwalają na uzyskanie kompetencji inżynierskich. Do najczęściej stosowanych metod kształcenia należą metody podające (wykład) oraz metody praktyczne (projekt oraz zajęcia laboratoryjne). Szczegółowe treści kształcenia w obrębie przedmiotów znajdują się w systemie Syllabus PRK oraz na stronie uczelni <http://www.krk.zut.edu.pl>. Formy zajęć prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich prowadzone na WA obejmują: wykłady, ćwiczenia audytoryjne, projektowe oraz laboratoryjne, praktyki studenckie, seminaria dyplomowe oraz pracę dyplomową. Liczebność grup studenckich zgodnie z **Załącznikiem 2.6.1** dostosowana jest do formy zajęć.

Wykaz przedmiotów, które prowadzą do uzyskania kompetencji inżynierskich na ocenianym kierunku zawarty został w tabelach (**Załącznik 2.5.1**).

2.9. Spełnienie reguł i wymagań w zakresie programu studiów i sposobu organizacji kształcenia, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

Na kierunku architektura na WA ZUT studia są dwustopniowe: I stopień trwa 8 semestrów, II stopień – 3 semestry, na I stopniu studiów łączna liczba godzin zajęć zorganizowanych na uczelni wynosi 3544 przypisano im 246 ECTS, na II stopniu studiów łączna liczba godzin zajęć wynosi 1091 liczba punktów uzyskana w ramach II stopnia wynosi 90 ECTS; całkowita liczba punktów konieczna do ukończenia studiów na obu stopniach (S1 i S2) wynosi 310 ECTS. Studia niestacjonarne N2 - 90 ECTS.

Wiodącą dyscypliną naukową na kierunku Architektura jest dyscyplina architektura i urbanistyka, dobór treści i wymagań w zakresie programu studiów dostosowany został do wymagań *Standardów kształcenia* a w szczególności:

- program uwzględnia, w zrównoważony sposób, praktyczne i teoretyczne aspekty zawodu architekta; obejmuje zajęcia związane z prowadzoną na WA działalnością naukową w dyscyplinie architektura i urbanistyka, której przypisano ponad 50% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej,
- zarówno w programie, jak i w planie studiów na kierunku architektura spełniono wszystkie kryteria co do minimalnej liczby godzin zajęć i punktów ECTS w danych grupach, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się,
- kształcenie jest prowadzone z wykorzystaniem infrastruktury umożliwiającej osiągnięcie wymaganych efektów uczenia się, która obejmuje pomieszczenia dydaktyczne, laboratoria i pracownie o odpowiednim wyposażeniu, adekwatnym do formy prowadzonych zajęć i metod kształcenia,
- wszystkie osoby prowadzące kształcenie na kierunku architektura spełniają wymogi wskazane w *Standardzie*,
- efekty uczenia się są weryfikowane zgodnie ze *Standardem*, a także Regulaminem studiów na ZUT.

Dominującą grupą przedmiotów na kierunku architektura są zajęcia przypisane do efektów uczenia się z grupy A: projektowania architektoniczne, urbanistyczne oraz na I stopniu – projektowanie ruralistyczne, wnętrz i konserwatorskie, a na II stopniu - projektowanie konserwatorskie i planowanie przestrzenne. Projektowania przypisane do efektów uczenia się z grupy A, na I stopniu studiów stanowią aż 1215 godzin zajęć zorganizowanych na uczelni, a na II stopniu studiów 675 godzin zajęć zorganizowanych na uczelni.

Procedura dyplomowania znajduje się na stronie: <https://wa.zut.edu.pl/strona-dla-studentow/dyplomowanie.html>

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Prezydium obliguje Wydział Budownictwa i Architektury ww. Uczelni do dostosowania na studiach niestacjonarnych drugiego stopnia wymiaru zajęć realizowanych w ramach bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów do wymogów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2011 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów weterynarii i architektury (Dz. U. z 2011 nr 207 poz. 1233) oraz do przedstawienia w październiku 2019 r. szczegółowej informacji dotyczącej realizacji nowego programu kształcenia na tych studiach, obejmującej m.in.: harmonogram zjazdów oraz sylabusy przedmiotów, w których zwiększono liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i studentów.	<p>Studia niestacjonarne N2 trwają 4 semestry, ale program studiów jest taki sam jak na studiach S2. Program jest tak ułożony żeby były takie same efekty uczenia się, jak na studiach stacjonarnych. Zajęcia generalnie prowadzone są w ramach bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich.</p> <p>Wszystkie poziomy studiów dostosowane są do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta (rozporządzenie – załącznik 1)</p>

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

3.1. Wymagania stawiane kandydatom, warunków rekrutacji na studia oraz kryteriów kwalifikacji kandydatów na każdy z poziomów studiów,

Zasady rekrutacji (kryteria, tryb, limity, terminy) na wszystkie kierunki oferowane przez ZUT są określone corocznie w uchwale Senatu ZUT (**Załącznik 3.01**). Limity przyjęć na studia wyższe również ustalone są na podstawie uchwały Senatu ZUT (**Załącznik 3.02**), podejmowanej każdego roku. Proces rekrutacyjny odbywa się osobno dla każdej formy studiów (stacjonarnych i niestacjonarnych) oraz poziomu studiów (pierwszego lub drugiego stopnia).

Rekrutacja na studia I i II stopnia na kierunku architektura odbywa się za pośrednictwem systemu Internetowej Rekrutacji Kandydatów (IRK: <https://irk.zut.edu.pl/>).

Na Wydziale obowiązuje dwuetapowa procedura przyjęć na I stopień studiów. Pierwszy etap to egzamin wstępny sprawdzający uzdolnienia plastyczne (tzw.: sprawdzian umiejętności plastycznych), drugi – konkurs świadectw maturalnych.

Podczas pierwszego etapu kandydaci rozwiązują trzy zadania rysunkowe:

- Zadanie nr 1 – przedstawienie trójwymiarowej bryły w postaci płaskiej (kładow)
- Zadanie nr 2 – wkomponowanie rysunku w zadane otoczenie,
- Zadanie nr 3 – projekt małej architektury w odniesieniu do skali człowieka (zadanej postaci na rysunku).

Zadania z rysunku ocenia komisja wydziałowa powoływana corocznie z grona nauczycieli Wydziału przez Dziekana. Kandydat na kierunek architektura (studia stacjonarne I stopnia) może otrzymać z egzaminu wstępnego z trzech zadań rysunkowych łącznie maksymalnie 30 punktów. Egzamin ten uznaje się za zdany, jeśli kandydat uzyska łącznie co najmniej 16 punktów. Negatywny wynik egzaminu uniemożliwia kandydatowi udział w kolejnym etapie rekrutacji na studia stacjonarne I stopnia na kierunku architektura i stanowi podstawę do wydania odmowy przyjęcia studia. Pozytywny wynik egzaminu z umiejętności plastycznych umożliwia przejście do drugiego etapu rekrutacji, którym jest konkurs świadectw dojrzałości.

Wskaźnik rekrutacyjny kandydata na studia I stopnia obliczany jest na podstawie poniższego wzoru:

$$0,5 \times \mathbf{A} \times \mathbf{W} + 0,2 \times \mathbf{B} \times \mathbf{W} + 0,2 \times \mathbf{C} \times \mathbf{X} + 0,1 \times \mathbf{D}, \text{ gdzie:}$$

A - oznacza liczbę punktów procentowych uzyskanych z matematyki (na poziomie podstawowym lub rozszerzonym), **B** - to wynik z dowolnego przedmiotu dodatkowego (również na poziomie podstawowym lub rozszerzonym), **C** - to wynik z języka obcego nowożytnego (na poziomie podstawowym, rozszerzonym lub dla klasy dwujęzycznej), **D** to średnia arytmetyczna wyników egzaminów zawodowych wpisanych na dyplomie, **W** - dla poziomu podstawowego wynosi 1,0, a dla poziomu rozszerzonego 1,5, **X** - dla poziomu podstawowego wynosi 1,0, dla poziomu rozszerzonego 1,5, a dla klasy dwujęzycznej 1,7.

Na studia II stopnia przyjmowani są wyłącznie kandydaci, którzy ukończyli I stopień studiów z tytułem inżyniera architekta. Lista rankingowa jest tworzona na podstawie średniej ocen ze studiów, którą określa Uczelnia wydająca dyplom ukończenia studiów I stopnia na kierunku architektura.

Liczba studentów rozpoczynających studia I i II stopnia w danym roku akademickim

Rok akademicki		Studia I stopnia stacjonarne	Studia II stopnia stacjonarne
2019/2020	limit miejsc	75	60
	liczba przyjętych	66	36
2020/2021	limit miejsc	75	60
	liczba przyjętych	88	33
2021/2022	limit miejsc	75	60

	liczba przyjętych	82	37
2022/2023	limit miejsc	75	60
	liczba przyjętych	100	40
2023/2024	limit miejsc	90	60
	liczba przyjętych	101	22
2024/2025	limit miejsc	90	60
	liczba przyjętych	101	36

Informacje na temat procesu rekrutacji na studia w ZUT dostępne są na stronie internetowej IRK.

W procesie pozyskiwania potencjalnych kandydatów ważną rolę odgrywają:

- 1) Ankieta kandydata na studia wyższe (coroczne badanie opinii przeprowadzane wśród potencjalnych kandydatów na studia w ZUT) – sprawozdania z ankietyzacji kandydata na studia są ogólnie dostępne na stronach Wydziału (np.: https://wa.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/users/284/Ankietyzacja/Ankieta_kandydata_na_studia_wyzsze_Wydzial_Architektury_ZUT_sem._zimowy_2022-2023.pdf),
- 2) materiały drukowane:
 - Informator dla kandydatów na studia w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologiczny w Szczecinie,
 - informacje zamieszczane w mediach,
- 3) informacje elektroniczne:
 - zamieszczane na stronie internetowej Wydziału (<https://www.zut.edu.pl/wszystkie-newsy/strony-systemowe/strona-kandydata-2024-2025/kierunki-stacjonarne-i-stopnia/architektura.html>),
 - w mediach społecznościowych (https://www.facebook.com/architektura.szczecin/?locale=pl_PL, <https://www.facebook.com/architektura.zut/>, <https://www.tiktok.com/@wa.zut/video/7355484617585036577>)
- 4) filmy materiałów promocyjnych (https://www.youtube.com/@wydziaarchitekturyzu-twszcz9705/vi_deos?app=desktop)
- 5) działania promocyjno-informacyjne prowadzone samodzielnie przez Wydział w porozumieniu z Działem Promocji ZUT i Fundacją na rzecz Rozwoju ZUT jak np.:
 - „Dni Otwarte” - akcja informacyjna dla młodzieży klas maturalnych i przedmaturalnych szkół średnich; zaproszenia do udziału młodzieży w tym wydarzeniu są wysyłane corocznie do ponad 80 szkół regionu; do zaproszeń załączane są również materiały informacyjne o Wydziale (informatory, plakaty itp.),
 - aktywny udział kadry Wydziału (pracownicy i studenci) w corocznym Zachodniopomorskim Festiwalu Nauki oraz w wyjazdach do szkół średnich (ponad 20 w roku) w ramach bezpośredniej promocji Wydziału na terenie regionu.

Istotną rolę w promocji Wydziału, podobnie jak i w kontakcie z kandydatami na studia na kierunku architektura, odgrywają zapoczątkowane w 2024 roku coroczne warsztaty rysunkowe, przygotowujące do egzaminu wstępnego sprawdzającego uzdolnienia plastyczne przyszłych kandydatów na studia (<https://wa.zut.edu.pl/strona-glowna/aktualnosc/informacje-biezace/article/wydzial-architektury-organizuje-warsztaty-rysunkowe.html>).

3.2. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej,

Zasady i warunki uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym dla studentów przenoszących się z innej uczelni, wydziału, kierunku lub formy

studiów, a także po wznowieniu studiów i zmianie programu studiów określone są w Regulaminie studiów (**Załącznik 3.03**).

Podstawą przeniesienia osiągnięć studenta jest zbieżność efektów uczenia się uzyskanych na innym kierunku studiów lub poza uczelnią macierzystą podczas realizacji zajęć odpowiadających zajęciom i efektom uczenia się przypisanym w programie studiów na kierunku, profilu i poziomie studiów, na którym student studiuje. Przeniesienie osiągnięć polega na uznaniu takiej liczby punktów ECTS, jaka jest przypisana zajęciom na Wydziale zgodnie uchwałami Senatu ZUT (**Załącznik 3.04 i Załącznik 3.05**). Od strony administracyjnej procesem uznawania efektów uczenia się zajmuje się prodziekan ds. studenckich i kształcenia.

Zasady rejestracji studenta na kolejny semestr określa uchwała Senatu ZUT (**Załącznik 3.06**). Na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych w ZUT warunkiem rejestracji na kolejny semestr jest uzyskanie przez studenta wymaganej dla danego etapu minimalnej liczby punktów ECTS.

Przenoszenie osiągnięć studenta realizującego część studiów w ramach programu Erasmus+ następuje na podstawie wykazu ocen (Transcript of Records), zgodnego z porozumieniem o programie zajęć (Learning Agreement), wydanym przez Uczelnię przyjmującą po zakończeniu pobytu studenta. Przenoszenie osiągnięć odbywa się na podstawie stwierdzenia zbieżności efektów uczenia się, zgodnie z Regulaminem studiów (**Załącznik 3.03**), odpowiednimi Uchwałami Senatu ZUT (**Załącznik 3.04 i Załącznik 3.05**) oraz Zarządzenia w sprawie wyjazdów studentów i uczestników studiów doktoranckich w celu odbycia części kształcenia w uczelniach lub instytucjach zagranicznych (**Załącznik 3.07**).

3.3. Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów,

Zgodnie z art. 71 ust.3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. z późniejszymi zmianami, Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz obowiązującymi standardami kształcenia (**Załącznik 1.1**) efekty uczenia się uzyskane w procesie uczenia się poza systemem studiów nie są potwierdzane dla programów studiów na kierunku architektura.

3.4. Zasady, warunki i tryb dyplomowania na każdym z poziomów studiów,

Zasady i proces dyplomowania na ZUT określają Regulamin studiów (**Załącznik 3.03**) i Zarządzenie w sprawie Procedury procesu dyplomowania (**Załącznik 3.08**), na podstawie których zostały opracowane wydziałowe procedury procesu dyplomowania i wprowadzone zarządzeniem dziekana (**Załącznik 3.09**) oraz harmonogram wyboru tematu pracy dyplomowej (**Załącznik 3.10**). Procedury wydziałowe w sposób szczegółowy określają zasady: zgłaszania, zatwierdzania i wydawania tematów prac dyplomowych, zmiany tematu pracy dyplomowej w trakcie realizacji, złożenia pracy dyplomowej, recenzji pracy dyplomowej, wymagania stawiane pracy dyplomowej, zasady realizacji pracy dyplomowej, dopuszczenia do egzaminu dyplomowego, przebiegu egzaminu dyplomowego oraz obliczania wyniku studiów. Opis procesu dyplomowania dla studiów I i II stopnia zamieszczony jest na stronie Wydziału (<https://wa.zut.edu.pl/strona-dla-studentow/dyplomowanie.html>).

Pisemna praca dyplomowa jest sprawdzana w zakresie przeciwdziałania naruszeniom przepisów o prawie autorskim i prawach pokrewnych z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA). W przypadku podejrzenia popełnienia plagiatu promotor (opiekun naukowy) niezwłocznie informuje dziekana o zaistniałej sytuacji. W takim przypadku proces dyplomowania ulega zawieszeniu do czasu wyjaśnienia sprawy. (zarządzenie nr 4 Dziekana Wydziału Zarządzenia Dziekana WA - Wydział Architektury oraz Zarządzenie nr 80 Rektora ZUT (https://www.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/wnozir/rekrutacja/Magda/P_zarz_80_2022.pdf))

3.5. Sposób i narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów (np. liczby kandydatów, przyjętych na studia, odsiewu studentów, liczby studentów kończących studia w terminie) oraz działań podejmowanych na podstawie tych informacji, jak również sposobów wykorzystania analizy wyników nauczania w doskonaleniu procesu nauczania i uczenia się studentów,

Monitorowanie i ocena postępu studentów realizowane jest przy użyciu elektronicznego systemu obsługi dziekanatu (e-Dziekanat), który umożliwia dostęp do bieżących informacji na temat liczby studentów realizujących studia z podziałem na stopnie studiów i semestry, studentów skreślonych, urlopowanych oraz dyplomantów. System pozwala również na śledzenie postępu studentów w osiągnięciu założonych efektów uczenia się.

Informacje uzyskiwane z systemu e-Dziekanat są wykorzystywane do oceny stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się. Pozyskane dane służą do sporządzania corocznego raportu „**Sprawozdanie z efektów uczenia się**”, którego wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu procesu kształcenia. Dodatkowo corocznie wykonywane jest „**Sprawozdanie z podstaw funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia**”. Oba sprawozdania są ogólnie dostępne na stronie Wydziału w zakładce „Jakość kształcenia” ([https:// wa.zut.edu.pl/strona-glowna/jakosc-ksztalcenia/sprawozdania-i-raporty.html](https://wa.zut.edu.pl/strona-glowna/jakosc-ksztalcenia/sprawozdania-i-raporty.html)). Na Wydziale wnioski z w/w sprawozdań, mające posłużyć doskonaleniu procesu kształcenia, omawiane są na posiedzeniach Wydziałowej Komisji Programowej i Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz są podstawą do podejmowania działań naprawczych.

Narzędziem służącym do monitorowania liczby kandydatów zarejestrowanych oraz osób przyjętych na studia jest system IRK (Internetowa Rekrutacja Kandydatów). Liczba kandydatów na studia monitorowana jest corocznie i weryfikowana przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną a od roku 2023 przez Uczelnianą Komisję Rekrutacyjną, do której powoływany jest przedstawiciel Wydziału (pracownik dziekanatu).

3.6. Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się,

Ogólne metody i zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się zdefiniowane zostały na poziomie ZUT w Regulaminie studiów (**Załącznik 3.03**, Rozdział 7 – Weryfikacja i ocena osiągniętych efektów uczenia się). Szczegółowe metody weryfikacji poszczególnych efektów uczenia się zawarte zostały w kartach przedmiotów, a także w Standardach kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu architekta (**Załącznik 1.1**).

Podczas pandemii (2019/2020 semestr letni – 2021/2022 semestr zimowy) proces nauczania odbywał się w trybie zdalnym synchronicznym z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej. Narzędzia monitorowania i oceny postępów oraz osiągniętych efektów uczenia się studentów, zostały określone w zarządzeniu Rektora w sprawie zasad przeprowadzania zaliczeń i egzaminów na wszystkich studiach w okresie wprowadzonego w kraju stanu epidemii w związku z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2 (**Załącznik 3.11**).

3.7. Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych osiągniętych przez studentów w trakcie i na zakończenie procesu kształcenia (dyplomowania), w tym metod sprawdzania efektów uczenia się osiągniętych na praktykach zawodowych (o ile praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów), ukazując przykładowe powiązania metod sprawdzania i oceniania z efektami uczenia się odnoszącymi się do działalności naukowej w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których kierunek jest przyporządkowany, efektami dotyczącymi stosowania właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego;

Szczegółowe metody sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się zawarte są w sylabusach z programami studiów, przygotowanymi w odniesieniu do każdego przedmiotu (**Załącznik**

A1). W sylabusach znajduje się zestawienie wszystkich stosowanych metod weryfikacji efektów uczenia się, z podziałem na oceny formujące i podsumowujące oraz z uwzględnieniem różnych kryteriów oceny. Informacje te są publicznie dostępne pod adresem <http://www.krk.zut.edu.pl>. Szczegółowy opis metody weryfikacji, zgodnie z Regulaminem studiów w ZUT, jest także omawiany przez każdego nauczyciela na pierwszych zajęciach.

Zaliczanie poszczególnych etapów studiów odbywa się na podstawie weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się, przeprowadzanej w oparciu o prace etapowe (m. in. kolokwia, sprawozdania, prace projektowe), prace egzaminacyjne, praktyki oraz proces dyplomowania.

Zestawienie przedmiotów, powiązanych z prowadzoną na Wydziale działalnością naukową przedstawiono w **Części III Raportu Samooceny, Załącznik nr 1, Tabela 4**. Sposób weryfikacji efektów uczenia się jest dostosowany do specyfiki przedmiotów oraz ich formy. W ramach godzin kontaktowych student może korzystać z konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia, w trakcie których może indywidualnie przedyskutować wyniki form sprawdzania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się. Informacje o terminach konsultacji zamieszczane są na stronie Wydziału w zakładkach poszczególnych katedr.

Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się semestralnie. Zasady rejestracji studenta na kolejny semestr określa aktualnie Uchwała Senatu ZUT (**Załącznik 3.06**). Bieżące efekty uczenia się osiągnięte przez każdego studenta są weryfikowane przez nauczyciela odpowiedzialnego za realizację zajęć, przy czym nauczyciel ten jest zobowiązany do przechowywania dowodów osiągnięcia efektów uczenia się, zgodnie ze stosowym zarządzeniem Rektora (**Załącznik 3.12**).

Uzyskanie przez studenta kompetencji językowych potwierdzone jest na studiach S1 egzaminem na poziomie B2, a na studiach S2/N2 na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Uzyskanie efektów uczenia się związanych z procesem dyplomowania potwierdzone jest w trakcie realizacji pracy, na etapie sporządzania recenzji oraz na egzaminie dyplomowym.

Na kierunku architektura studenci studiów I stopnia odbywają praktykę zawodową w wymiarze 15 tygodni (8 semestr nauki), w związku z tym obowiązują następujące procedury zaliczenia:

- wpis o odbyciu praktyki (wpisy w e-Dziekanacie, widoczne w suplemencie studenta),
- zaliczenie kursu praktyki semestralnej - na ocenę,

Zaliczenie jest możliwe po ukończeniu praktyki i otrzymaniu przez studenta pozytywnej oceny wystawionej przez opiekuna praktykanta w jednostce projektowej.

Zapoznanie studentów z trybem postępowania (rozpoczęcie i zaliczenie praktyki, umowa, program, wymagane ubezpieczenie, skierowanie, potwierdzenie odbycia praktyki) zamieszczone jest na stronie Wydziału (<https://praktykizawodowe.zut.edu.pl>). Kwestię zasad realizacji praktyk zawodowych studentów ZUT reguluje odpowiednie zarządzenie Rektora (**Załącznik 3.13**).

3.8. Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, z ukazaniem przykładowych powiązań tych metod z efektami uczenia się, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera,

Większość przedmiotów kierunkowych na studiach S1 ma na celu kształtowanie u studentów kompetencji inżynierskich (szczegółowa lista zawarta jest w **Części III Raportu Samooceny, Załącznik nr 1, Tabela 5**. Standardem realizowanym w znacznej części przedmiotów jest podział na formy dydaktyczne: wykład, ćwiczenia audytoryjne, projekt, laboratorium. Prowadzący zajęcia ma obowiązek przedstawić stosowane zasady oceny w trakcie pierwszych zajęć ze studentami, zgodnie z zaleceniem Regulaminu studiów obowiązującym w ZUT (**Załącznik 3.03**). Oceny formujące uzyskiwane w trakcie

ćwiczeń audytoryjnych, projektowych lub laboratoryjnych związane są zwykle z oceną wykonania pojedynczych zadań, kolejnych etapów projektu oraz ocenę sprawozdań potwierdzających wykonanie zadań.

Efektami uczenia odnoszącymi się do kompetencji inżynierskich i ocenianymi w ramach prowadzonych na Wydziale zajęć są:

Przykład 1

Efekt AU_1A_W04 (zna i rozumie zasady projektowania uniwersalnego, w tym ideę projektowania przestrzeni i budynków, w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami, w architekturze, urbanistyce i planowaniu przestrzennym, w tym parametry ergonomiczne niezbędne do zapewnienia pełnej funkcjonalności projektowanej przestrzeni i obiektów dla wszystkich użytkowników, w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami) jest oceniany na zajęciach: ergonomia, projektowanie architektoniczne z aspektami ergonomii, prawo architektoniczno-budowlane, konstrukcje budowlane 5 i projektowanie architektoniczne konserwatorskie.

Przykład 2

Efekt AU_1A_W08 (zna i rozumie matematykę, geometrię przestrzeni, statykę, wytrzymałość materiałów, kształtowanie, konstruowanie i wymiarowanie konstrukcji, w zakresie niezbędnym do formułowania i rozwiązywania zadań z obszaru projektowania architektonicznego i urbanistycznego) jest oceniany na zajęciach: wstęp do projektowania architektonicznego 1, wstęp do projektowania architektonicznego 2, geometria wykreślna 1, geometria wykreślna 2, projektowanie architektoniczne 2, projektowanie architektoniczne podstawowe 3, projektowanie architektoniczne podstawowe 5-6, materiały kompozytowe, statyka i mechanika budowli, projektowanie architektoniczne specjalistyczne 6, projektowanie architektoniczne z wykorzystaniem technik komputerowych i projektowanie wnętrz.

Przykład 3

Efekt AU_1A_U13 (potrafi opracować rozwiązania poszczególnych ustrojów i elementów budynku pod względem technologicznym, konstrukcyjnym i materiałowym) jest oceniany na zajęciach: materiały budowlane, wstęp do projektowania architektonicznego 1, wstęp do projektowania architektonicznego 2, instalacje budowlane i infrastruktura miast, statyka i mechanika budowli oraz materiały kompozytowe.

Przykład 4

Efekt AU_1A_W17 (zna i rozumie podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązaniach zadań inżynierskich z zakresu projektowania architektonicznego) jest oceniany na zajęciach: budownictwo ogólne, konstrukcje budowlane 3, projektowanie architektoniczne podstawowe 5-6 i projektowanie architektoniczne specjalistyczne 7.

3.9. Spełnienie reguł i wymagań w zakresie metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy

Proces weryfikacji osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się stanowi kluczowy element systemu oceny i zapewniania jakości kształcenia na Wydziale. W jego realizację zaangażowani są wszyscy nauczyciele akademicki Wydziału, którzy uczestniczą w ocenie postępów studentów oraz w procesie doskonalenia metod nauczania i kształtowania efektów uczenia się.

Wszystkie kursy na studiach I i II stopnia podlegają obowiązkowej ocenie. W procesie weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się zastosowano zróżnicowane formy oceniania, które są adekwatne do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.

Ogólne zasady dotyczące sprawdzania i oceniania postępów studentów określone są w Regulaminie studiów ZUT (**Załącznik 3.03**). Dokument ten precyzuje prawa i obowiązki studenta związane z zaliczaniem przedmiotów, zdawaniem egzaminów, zaliczaniem semestrów oraz procesem dyplomowania. Regulamin studiów określa również skalę ocen stosowanych w procesie weryfikacji osiągnięć studenta. Na pierwszych zajęciach student uzyskuje szczegółowe informacje o określonych dla kursu efektach uczenia się oraz wymaganiach i sposobach ich weryfikacji (sposoby zaliczenia zajęć/kursów).

Sprawdzanie i ocenianie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się zgodnie z procedurami zawartymi w Standardach kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu architekta (**Załącznik 1.1**). Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się są szczegółowo opisane zarówno w kartach przedmiotów, jak i w opisie programu studiów.

Każdy ze sposobów weryfikacji jest dostosowany do charakterystyki przedmiotu oraz specyfiki zakładanych efektów uczenia się, co pozwala w efekcie na kompleksową ocenę postępów studenta. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia w zależności od rodzaju zajęć przedstawiają się następująco:

Zajęcia - rodzaj	Weryfikacja zakładanych efektów uczenia - sposoby
wykład	egzamin, kolokwium, esej, elaborat, test
ćwiczenia	test, kolokwium, prezentacja
laboratorium	ocena wykonanych zadań, ocena sprawozdania z laboratorium
projekt	przeglądy poszczególnych etapów prac projektowych, prace klauzurowe, prezentacja projektu końcowego, udział w dyskusji
seminarium	prezentacja zadanego tematu, udział w dyskusji, esej
praktyka	raport z praktyki
praca dyplomowa	część teoretyczna: egzamin ustny; część praktyczna: prezentacja i obrona projektu inżynierskiego/magisterskiego

Osiągnięcie wymaganych efektów uczenia się w zakresie umiejętności w grupie A (zajęcia z projektowania architektonicznego, urbanistycznego, ruralistycznego, wnętrz oraz konserwatorskiego) oceniane jest na podstawie pracy projektowej, w tym również na poszczególnych etapach jej realizacji oraz w ramach prac klauzurowych. Szczególną wagę przykłada się do poziomu kreatywności studenta, który oceniany jest podczas zajęć, indywidualnych oraz zespołowych korekt, a także umiejętności prezentacji i obrony zrealizowanego projektu. W grupie zajęć A zajęcia są prowadzone w grupach nie większych niż po 15 studentów.

Najważniejszym etapem potwierdzania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się w kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych jest poprawnie wykonana praca dyplomowa i egzamin dyplomowy inżynierski/magisterski (grupa zajęć E). Efekty sprawdza się poprzez ocenę wiedzy nabytej podczas seminariów w zakresie metodologii pracy naukowej i umiejętności jej praktycznego zastosowania w projektowaniu, a także ocenę pracy analityczno-opisowej i projektowo-graficznej pracy dyplomowej. Przy ocenianiu brany jest pod uwagę poziom kreatywności naukowej, projektowej i estetycznej studenta oraz uzyskanych przez niego rozwiązań architektonicznych i umiejętności ich publicznej prezentacji i obrony. Liczba studentów przygotowujących się do egzaminu dyplomowego przypadających na jednego nauczyciela akademickiego, zatrudnionego w pełnym wymiarze czasu pracy, w roku akademickim nie przekracza łącznie 10 na wszystkich poziomach studiów na kierunku architektura prowadzonych na Wydziale.

Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupie zajęć A i E jest prowadzone przez osoby posiadające znaczący wkład w rozwój dyscypliny naukowej – architektura i urbanistyka lub uprawnienia budowlane w specjalności architektonicznej bez ograniczeń lub doświadczenie zawodowe nabyte w praktyce projektowej.

3.10. Opis rodzajów, tematyki i metodyki prac etapowych i egzaminacyjnych, projektów

Tematyka prac etapowych oraz egzaminacyjnych jest dostosowana do stopnia studiów, programu nauczania oraz zakładanych efektów uczenia się. Szczegółowe informacje dotyczące tematyki i metodyki realizacji tych prac znajdują się w kartach przedmiotów (sylabusy). Złożoność projektów rośnie wraz z kolejnymi semestrami — od wstępu do projektowania architektonicznego na I semestrze studiów I stopnia, gdzie studenci uczą się podstaw projektowania i pracy koncepcyjnej na podstawie prostych założeń kompozycyjnych, aż po bardziej skomplikowane, wielofunkcyjne projekty użyteczności publicznej na semestrach wyższych. Tematyka opracowań projektowych uwzględnia wszystkie aspekty współczesnego i nowoczesnego projektowania, z naciskiem na uniwersalność i zrównoważony rozwój. Projekty odpowiadają na zróżnicowane potrzeby rynku, zarówno lokalnego, jak i międzynarodowego, uwzględniają bieżące potrzeby gospodarcze, jednocześnie prezentując wizje architektury przyszłości.

3.11. Charakterystyka rodzajów, tematyki i metodyki prac dyplomowych, ze szczególnym uwzględnieniem nabywania i weryfikacji osiągnięcia przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej oraz kompetencji inżynierskich (w przypadku, gdy oceniany kierunek prowadzi do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera)

Na Wydziale Architektury ZUT studia na kierunku architektura są dwustopniowe. Każdy stopień kończy się obroną pracy dyplomowej: na pierwszym stopniu jest to praca dyplomowa inżynierska, a na drugim – magisterska. Przy wyborze tematu dyplomu inżynierskiego i magisterskiego nie obowiązują żadne ograniczenia formalne.

Tematy prac dyplomowych formułują i rejestrują w systemie USI (e-Dziekanat, zakładka: Bank Tematów) nauczyciele akademicy posiadający co najmniej stopień doktora inżyniera architekta (**Załącznik 3.14**). Na początku semestru przeddyplomowego propozycję tematu pracy dyplomowej może zgłosić do potencjalnego opiekuna naukowego (promotora) również student. Po akceptacji temat zostaje wpisany przez promotora w systemie e-Dziekanat jako zarezerwowany dla danego studenta.

Praca dyplomowa inżynierska musi spełniać wymogi zawarte w opisie dotyczącym zakresu dyplomu inżynierskiego na kierunku architektura, które zamieszczone są na stronie Wydziału (np.: https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/users/767/w.pdf_pracodawca_na_strone.pdf). W przypadku pracy dyplomowej inżynierskiej kompetencje badawcze wykazywane są w części pisemnej pracy, która poza opisem prezentowanego projektu, zawiera część studialną, badawczą związaną z rozwiązywaną tematyką. Potwierdzeniem uzyskanych kompetencji inżynierskich jest głównie część graficzna dyplomu, będąca projektem, w zakresie której dyplomant jest zobowiązany do zaprezentowania nabytych w trakcie studiów I stopnia umiejętności projektowych tj.: prezentacji pracy, sporządzenia opisu, rozwiązania funkcjonalnego, konstrukcyjnego, budowlanego, zastosowania materiałów, spełnienia wymogów projektowania uniwersalnego i zrównoważonego, prezentacji rozwiązań infrastruktury, ochrony p.poż., spełnienia wymagań BHP.

Praca dyplomowa magisterska musi spełniać wymogi zawarte w opisie dotyczącym zakresu dyplomu magisterskiego na kierunku architektura, które zamieszczone są na stronie Wydziału ([https://wa.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/users/284/Zarządzenia Dziekana WA/2024-2028/Załącznik nr 2 do zarządzenia nr 4 z 12 listopada 2024.pdf](https://wa.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/users/284/Zarządzenia_Dziekana_WA/2024-2028/Załącznik_nr_2_do_zarządzenia_nr_4_z_12_listopada_2024.pdf)). Tematyka dyplomów związana jest bezpośrednio lub pośrednio z pracami badawczymi pracowników Wydziału, w których uczestniczą studenci, działalnością studenckich kół naukowych, z konkursami krajowymi i międzynarodowymi, a także często odpowiada na zapotrzebowanie lokalnych samorządów czy potrzeby gospodarcze regionu i kraju. Praca magisterska ma charakter głównie ideowy i służy weryfikacji umiejętności zdobytych podczas studiów II stopnia, a w szczególności łączenia pracy badawczej z koncepcyjną, wspierania pracy twórczej badaniami rozwiązań zarówno historycznych jak i współczesnych. Powinna potwierdzić umiejętności dyplomanta do poszukiwania rozwiązań oryginalnych, wskazywania możliwych dróg rozwiązań architektonicznych obecnie i w przyszłości.

3.12. Opis sposobu dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów (np. testy, prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, raporty, zadania wykonane przez studentów, projekty zrealizowane przez studentów, wypełnione dzienniki praktyk, prace artystyczne, prace dyplomowe, protokoły egzaminów dyplomowych)

Zgodnie z zarządzeniem Rektora (**Załącznik 3.14**) nauczyciele mają obowiązek przechowywania dokumentów potwierdzających osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się, a w szczególności: prace pisemne, pytania egzaminu ustnego, projekty, makiety, dzienniki praktyk, plansze i.in. Możliwe jest przechowywanie dokumentacji w formie elektronicznej.

Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot w trakcie realizacji programu studiów dokumentuje na „Arkuszach oceny efektów kształcenia i form zajęć z przedmiotu” sposób osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia. Arkusze są także generowane z systemu USI (e-Dziewkanat) przez nauczyciela odpowiedzialnego za daną formę kształcenia.

Prowadzący zajęcia ma obowiązek przechowywania prac pisemnych studentów powstałych w trakcie weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przez okres co najmniej jednego roku od zakończenia semestru (cyklu dydaktycznego), w którym odbywały się zajęcia.

Prace egzaminacyjne, testy, prace pisemne etapowe, raporty, projekty realizowane przez studentów, wypełnione dzienniki praktyk, prace artystyczne, prace dyplomowe oraz protokoły z egzaminów dyplomowych są archiwizowane zgodnie z ich treścią:

- 1) prace egzaminacyjne, testy, etapowe prace pisemne, projekty i raporty, prace artystyczne i inne, archiwizowane są w sposób bezpieczny, zgodny z RODO, przez poszczególnych prowadzących zajęcia w formie tradycyjnej lub elektronicznej,
- 2) protokoły z egzaminów dyplomowych i wszystkie dokumenty dotyczące procesu dyplomowego oraz jeden egzemplarz pracy dyplomowej w wersji papierowej oraz elektronicznej (CD), archiwizowane są w teczkach osobowych studentów, które po zakończeniu studiów trafiają do archiwum wydziałowego, a następnie do archiwum centralnego ZUT; wgląd do teczek mają pracownicy dziekanatu oraz dziekani, a także zatrudnieni archiwiści; dokumenty zawierające dane wrażliwe, wymagające szczególnej ochrony, są dodatkowo zabezpieczone,
- 3) za przechowywanie dokumentacji z osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do praktyk programowych odpowiada pełnomocnik dziekana ds. praktyk studenckich.

3.13. Wyniki monitoringu losów absolwentów ukazujące stopień przydatności na rynku pracy efektów uczenia się osiągniętych na ocenianym kierunku oraz luki kompetencyjne, jak również informacje dotyczące kontynuowania kształcenia przez absolwentów ocenianego kierunku.

Zgodnie z zarządzeniami Rektora (**Załącznik 3.15 i Załącznik 3.16**) prowadzony jest cykliczny proces monitorowania na drodze ankietyzacji różnych grup interesariuszy, poprzez: 1 - ankietę monitorowania kariery zawodowej absolwenta studiów wyższych ZUT oraz 2 - ankietę pracodawcy. Ankiety przeprowadza i analizuje Akademickie Biuro Karier ZUT. Kwestionariusz ankiety dostępny jest w module Biuro Karier, powiązany z elektroniczną uczelnianą bazą danych absolwentów. Opinia w ankiecie wyrażana jest anonimowo i dobrowolnie. Akademickie Biuro Karier sporządzało wyniki ankiet do roku ak. 2019/2020, a obecnie zajmuje się tym sekcja ds. programów i jakości kształcenia w Dziale Kształcenia. Wyniki tych ankiet w formie corocznych sprawozdań są ogólnie dostępne (np.: https://jakosc.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/users/767/w.pdf_pracodawca_na_strone.pdf)

Na Wydziale wyniki ankiety monitorowania kariery zawodowej absolwenta, mające posłużyć doskonaleniu treści, metod, środków oraz sposobu kształcenia, omawiane są na posiedzeniach Wydziałowej Komisji Programowej i Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

4.1 Liczba, struktura kwalifikacji oraz dorobek naukowy / artystyczny nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami na ocenianym kierunku, jak również ich kompetencji dydaktycznych (z uwzględnieniem przygotowania do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz w językach obcych)

Na Wydziale Architektury (WA) Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie (ZUT) kadra badawczo-dydaktyczna (b-d) prowadząca zajęcia na kierunku **architektura** reprezentuje dwie dyscypliny naukowe: architektura i urbanistyka (AiU) oraz sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (SPiKDS). W proces kształcenia na kierunku architektura zaangażowani są także nauczyciele (b-d) z innych wydziałów ZUT w tym Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska (WBiŚ) oraz Wydziału Ekonomicznego (WEkon), reprezentujący kolejne dyscypliny naukowe: inżynieria lądowa, geodezja i transport (ILGiT), ekonomia i finanse (EiF), a także inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (IŚGiE). Równoległe do kierunku architektura WA prowadzi drugi kierunek kształcenia: projektowanie architektury wnętrz i otoczenia (PAWiO).

W roku akademickim 2024/2025 na kierunku architektura zaangażowanych jest 64 pracowników WA, w tym 49 zatrudnionych na pełnym etacie (w tym 40 w grupie badawczo-dydaktycznej), 1 zatrudniony w wymiarze 0,75 etatu, 11 zatrudnionych na 0,5 etatu oraz 3 zatrudnionych na godzinach zleconych. Udział kadry z innych wydziałów ZUT (WBiŚ i WE) dotyczy 19 pracowników, którzy prowadzą zajęcia dotyczące m.in. ekonomiki i organizacji procesu inwestycyjnego, konstrukcji, materiałów oraz instalacji budowlanych, fizyki budowli, akustyki oraz inne powiązane z profilem kierunku. Natomiast przedmioty uzupełniające, takie jak np. matematyka, języki obce, czy WF są prowadzone przez nauczycieli specjalizujących się w tym zakresie zatrudnionych w jednostkach międzywydziałowych ZUT.

Wśród pełnoetatowych pracowników WA kierunku architektura **82%** jest zatrudnionych w grupie badawczo-dydaktycznej, a ich działalność dydaktyczna jest zgodna z prowadzonymi badaniami naukowymi (lub działalnością artystyczną w przypadku SPiKDS). Natomiast pracownicy na niepełnym etacie (aktualnie 12 osób), to głównie asystenci (zatrudnieni na czas określony), wspomagający doświadczoną kadrę i aspirujący do rozpoczęcia kariery naukowej w grupie badawczo-dydaktycznej. Struktura WA z podziałem na jednostki, ze wskazaniem grupy i wymiaru zatrudnienia, stopni i tytułów naukowych oraz dyscyplin naukowych reprezentowanych przez pracowników jest przedstawiona w **Załączniku 4.1.1.**

Wśród pracowników z innych wydziałów ZUT (WBiŚ i WEkon) uczestniczących w procesie kształcenia na kierunku architektura (19 osób), wszyscy są zatrudnieni na pełnym etacie, a **84%** w grupie badawczo-dydaktycznej (16 osób). Tematyka prowadzonych przez nich przedmiotów jest związana z profilem ich badań naukowych realizowanym w dyscyplinach ILGiT, EIF i IŚGiE.

Potwierdzeniem kwalifikacji kadry (na ocenianym na kierunku) są m.in. stopnie i tytuły naukowe. We wiodącej dla kierunku kształcenia dyscyplinie naukowej AiU z uwzględnieniem pracowników zatrudnionych na godzinach zleconych (którzy prowadzili badania w okresie oceny) kadra jest obecnie reprezentowana przez 1 profesora, 12 doktorów habilitowanych, 16 doktorów i 2 magistrów (Tab. 4.1.1 i 4.1.2), w toku są procedury awansowe 2 pracowników (Tab. 4.1.1). W dyscyplinie SPiKDS kadrę włączoną w kierunek kształcenia reprezentuje 3 doktorów habilitowanych, 8 doktorów oraz 3 magistrów. Szczegółowe zestawienia obejmujące także pracowników z wydziałów WBiŚ i WEkon uczestniczących w procesie kształcenia na kierunku architektura są przedstawione w tabelach 4.1.1. ÷ 4.1.4.

Tab. 4.1.1 Pracownicy badawczo-dydaktyczni WA prowadzący zajęcia na kierunku architektura i realizujący działalność naukową w dyscyplinie naukowej AiU – zatrudnieni w pełnym etacie

Tytuł / stopień naukowy	Dyscyplina naukowa	Liczba pracowników	Udział % w grupie
Profesor	AiU	0 / 1*	0% / 4%
Doktor hab.	AiU	11 / 10*	38% / 34%

Doktor	AiU	16 / 17*	55% / 58%
Magister	AiU	2 / 1*	7% / 4%
łącznie		29	100%

*) wartości z uwzględnieniem awansów będących na finalnym etapie procedury

Tab. 4.1.2. Pracownicy badawczo-dydaktyczni WA prowadzący zajęcia na kierunku architektura, którzy realizowali wcześniej działalność naukową na WA ZUT – zatrudnieni obecnie na godzinach zleconych

Tytuł / stopień naukowy	Dyscyplina naukowa	Liczba pracowników	Udział % w grupie
Profesor	(AiU)	1	50%
Doktor hab.	(AiU)	1	50%
łącznie		2	100%

Tab. 4.1.3. Pracownicy badawczo-dydaktyczni WA prowadzący zajęcia na kierunku architektura i realizujący działalność artystyczną w dyscyplinie SPiKDS – zatrudnieni w pełnym etacie

Tytuł / stopień naukowy	Dyscyplina naukowa	Liczba pracowników	Udział % w grupie
Profesor	SPiKDS	0	0%
Doktor hab.	SPiKDS	2	17%
Doktor	SPiKDS	8	66%
Magister	SPiKDS	2	17%
łącznie		12	100%

Tab. 4.1.4 Pracownicy badawczo-dydaktyczni WBiIŚ i EİF prowadzący zajęcia na kierunku architektura i realizujący działalność naukową w dyscyplinie ILGiT, EİF, IŚGiE – zatrudnieni w pełnym etacie

Tytuł / stopień naukowy	Dyscyplina naukowa	Liczba pracowników	Udział % w grupie
Profesor	ILGiT, EİF, IŚGiE	1	5%
Doktor hab.	ILGiT, EİF, IŚGiE	4	21%
Doktor	ILGiT, EİF, IŚGiE	14	74%
Magister	ILGiT, EİF, IŚGiE	0	0%
łącznie		19	100%

W przeprowadzonej przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego ewaluacji jakości działalności naukowej za lata 2017-2021 wszystkie dyscypliny ZUT, w których pracownicy uczestniczą obecnie w procesie kształcenia na kierunku architektura, czyli: AiU, SPiKDS, ILGiT, EİF i IŚGiE, uzyskały kategorię B+, potwierdzającą jakość naukową oraz uprawnienia akademickie do nadawania stopni naukowych.

Wiodącą dla ocenianego kierunku jest dyscyplina naukowa architektura i urbanistyka (AiU). Kadra WA prowadzi badania naukowe udokumentowane dorobkiem publikacyjnym. W okresie od poprzedniej oceny (od 2018 roku) do dnia sporządzenia raportu zostało wydanych łącznie: 302 publikacje naukowe, w tym artykuły naukowe – 187 pozycji, publikacje w materiałach konferencyjnych – 55 pozycji, rozdziały w monografiach – 48 pozycji oraz monografie autorskie – 7 pozycji. Sumaryczny Impact Factor artykułów wydanych w czasopiśmie (z obliczonym wskaźnikiem wpływu) wynosi 68,51. Dane o publikacjach są gromadzone w uczelnianym systemie <Panel2>. Publikacje pracowników są też wskazane w materiałach uzupełniających raportu (**Załącznik A4** -- Charakterystyka nauczycieli akademickich).

Od poprzedniej oceny zrealizowano projekty finansowane ze środków zewnętrznych (łącznie 9) co obejmuje projekty badawcze oraz odpłatną działalność badawczą świadczoną przez WA m.in. na rzecz Gminy Miasta Szczecin oraz innych gmin w regionie. Podejmowane były zagadnienia dotyczące projektowania uniwersalnego – w tym projekt POWR.03.05.00-00-CW03/20 „Uniwersyteckie Centrum Wiedzy o Dostępności w Szczecinie”. Problematyka kształtowania przestrzeni dostępnej przełożyła się na stworzenie nowej jednostki na ZUT powiązanej z WA prowadzącej badania oraz działalność dydaktyczną – studia podyplomowe – <https://symulatorium.zut.edu.pl/>

Wpływ badań prowadzonych na WA w dyscyplinie naukowej AiU – na społeczeństwo i gospodarkę został potwierdzony wysoką oceną w ewaluacji 2017-2021 (kryterium III). Dotyczy to zastosowania technik cyfrowych w urbanistyce w zakresie analizy krajobrazu, zabudowy wysokościowej oraz badania struktur urbanistycznych. Profil badań jest pokłosiem zrealizowanego w okresie poprzedniej oceny projektu badawczego „Application of 3D Virtual City Models in Urban Analyses of Tall Buildings” finansowanego w ramach programu polsko-norweskiego. Opracowane metody analiz urbanistycznych stanowią obecnie jedną ze specjalizacji WA. Metody zostały zastosowane dla wielu miast w Polsce.

Równoległe do rozwoju naukowego pracownicy WA nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku architektura realizują działalność twórczą w zakresie architektury. Wielu z nich prowadzi własne pracownie architektoniczne, w których angażowani są absolwenci wydziału. Potwierdzeniem kompetencji kadry są uprawnienia zawodowe. Wśród pracowników jednostek WA zaangażowanych w proces kształcenia w przedmiotach kierunkowych i zatrudnionych na pełnym etacie 62% ma uprawnienia projektowe w zakresie architektury – szczegółowe zestawienia są ujęte w tabeli 4.1.5.

Tab. 4.1.5 Zestawienie pracowników posiadających uprawnienia projektowe w specjalności architektonicznej bez ograniczeń zatrudnionych na WA na pełen etat i prowadzących zajęcia na kierunku architektura

LP.	Nazwa jednostki (katedry) Wydziału Architektury ZUT	Liczba pracowników pełnoetatowych	Liczba pracowników z uprawnieniami	Udział % w grupie
1	Katedra Architektury Współczesnej, Teorii i Metodologii Projektowania	7	5	71%
2	Katedra Historii i Teorii Architektury	8	5	63%
3.	Katedra Projektowania Architektonicznego	12	8	67%
4.	Katedra Mieszkalnictwa i Podstaw Techniczno-Ekologicznych Architektury	3	1	33%
5.	Katedra Urbanistyki i Planowania Przestrzennego	7	4	57%
ŁĄCZNIE – KATEDRY 1 ÷ 5		37	23	62%
6.	Katedra Architektury Wnętrz	3	0	0%
7.	Katedra Sztuk Wizualnych	9	0	0%
ŁĄCZNIE – KATEDRY 1 ÷ 7		49	23	47%

Działalność pracowników WA uczestniczących w procesie kształcenia na kierunku architektura obejmuje także inne kompetencje zawodowe i organizacyjne w tym m.in. pełnię funkcji rzeczoznawców budowlanych w specjalności architektonicznej, pełnienie funkcji architektów miast w regionie (Szczecin, Kołobrzeg, Gryfino), przewodniczącego Wojewódzkiej Komisji Urbanistyczno-Archeologicznej Marszałka Województwa Zachodniopomorskiego, Dyrektora Departamentu Edukacji, Kultury i Dzie-

dzictwa w Ministerstwie Obrony Narodowej, rzeczoznawców Stowarzyszenia Konserwatorów Zabytków, członków Miejskich Komisji Urbanistyczno-Architektonicznych (w Szczecinie i w Stargardzie), członków Wojewódzkiej Rady Ochrony Zabytków, członków Komisji Partnerów społeczno-gospodarczych ds. przygotowania i wdrażania Strategii Rozwoju Ponadlokalnego Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego, członków SARP (Stowarzyszenia Architektów Polskich), sędziów konkursowych, aktywistów i członków Towarzystwa Urbanistów Polskich.

Osiągnięcia naukowe kadry WA w dyscyplinie AiU znajdują odbicie w nagrodach przyznawanych co roku przez uczelnię (ZUT). Lista nagród za ponadprzeciętną aktywność naukową oraz nagrody Rektora za działalność naukową i dydaktyczną I, II i III stopnia są przedstawione w **Załączniku 4.1.2.**

Wśród innych nagród za działalność naukową można wyróżnić laureatów Zachodniopomorskich Nobli, przyznawanych za wybitne osiągnięcia na polu nauki, kultury i społecznej działalności na terenie województwa. W 2023 roku nagrodę otrzymali pracownicy WA: dr hab. inż. arch. Magdalena Czałczyńska-Podolska, prof. ZUT i dr hab. inż. arch. Wojciech Bal, prof. ZUT, a w 2022 roku nagrodę otrzymał dr inż. arch. Arkadiusz Polewka.

Potwierdzeniem rozwoju naukowego kadry WA są także awanse. Grono pracowników zatrudnionych obecnie na WA na pełnym etacie w grupie badawczo-dydaktycznej, którzy uczestniczą w procesie kształcenia na kierunku architektura liczy 40 osób. Od czasu poprzedniej oceny, czyli od 2018 roku większość z tych pracowników (21 osób) uzyskała awans, zdobyła stopień doktora lub doktora habilitowanego. Ponadto, na finalnym etapie są kolejne dwa awanse dotyczące uzyskania tytułu profesora i stopnia doktora. Szczegółowe dane w tym zakresie są omówione dalej, w rozdziale 4.5.

Kadra jest w pełni przygotowana do prowadzenia zajęć w trybie zdalnym. Nauczyciele akademicki zaangażowani w prowadzenie zajęć na kierunku architektura potrafią skutecznie korzystać z narzędzi umożliwiających zdalne nauczanie. Wszyscy pracownicy ZUT, w związku z sytuacją pandemiczną, zostali przeszkoleni w marcu 2021 roku do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, poprzez aplikację MS-Teams. W czasie lockdownów SARS-CoV-2 zajęcia były prowadzone zdalnie. W większości przedmiotów zmiana trybu nauczania nie miała wpływu na jakość kształcenia.

Na kierunku architektura prowadzone są także zajęcia w języku angielskim dla studentów uczestniczących w kształceniu w programie Erasmus+. WA jest także jednym z pierwszych na ZUT uczestników programu Erasmus+ BIP (intensywnych programów mieszanych). W ramach tej formuły dydaktycznej (projekt BIP-1-ES01-KA131-HED-000053121-2) w 2024 roku zostały zorganizowane zajęcia, w których uczestniczyli studenci WA oraz naukowcy i studenci uczelni z Madrytu (University San Pablo-CEU) oraz Lizbony (Instituto Superior Técnico of the University of Lisbon).

4.2. Obsada zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć, które prowadzą do osiągnięcia przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej oraz inżynierskich (w przypadku, gdy oceniany kierunek prowadzi do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera)

Obsada zajęć na kierunku architektura jest ukierunkowana na zapewnienie realizacji zajęć dydaktycznych na wysokim poziomie kształcenia. Za roczne obciążenie dydaktyczne nauczycieli akademickich WA odpowiada Dziekan, a zatwierdza je Prorektor ds. kształcenia ZUT. Kryteria spełniane przez obecną kadre, a także decydujące o zatrudnianiu nowych pracowników dotyczą: profilu wykształcenia, posiadanych tytułów i stopni naukowych, profilu działalności naukowej (potwierdzonej publikacjami lub osiągnięciami artystycznymi), kompetencji zawodowych w zakresie projektowania architektonicznego (obejmujących także działalność realizowaną poza uczelnią) oraz kwalifikacji naukowych i zawodowych kadry prowadzącej przedmioty dotyczące inżynierii budowlanej, konstrukcji oraz ekonomii. W przydzielaniu nauczycielom akademickim przedmiotów, kierownik jednostki uwzględnia konieczność równomiernego obciążenia pracowników w zakresie działalności dydaktycznej. Do podstawowych kryte-

riów obsady zajęć należy również zgodność tematyki badań osoby odpowiedzialnej za przedmiot z treściami programowymi przedmiotu. Warto zaznaczyć, że ponad 80% nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku architektura jest pracownikami badawczo-dydaktycznymi.

Zgodnie z odpowiednimi regulacjami (Zarządzenie nr 102 Rektora ZUT z 15 lipca 2020 r. – **Załącznik 4.2.1** oraz Zarządzenie nr 1 Dziekana Wydziału Architektury ZUT z 4 stycznia 2024 r – **Załącznik 4.2.2**) wykłady, seminaria oraz prowadzenie prac dyplomowych jest powierzane nauczycielom z najwyższymi kwalifikacjami (z tytułem naukowym, stopniem naukowym doktora habilitowanego lub doktora), natomiast pozostałe formy zajęć (ćwiczenia audytoryjne, projektowe lub laboratoryjne) – nauczycielom ze stopniem naukowym doktora lub z tytułem zawodowym magistra. Powierzenie prowadzenia po raz pierwszy wykładów i prac dyplomowych nauczycielom ze stopniem naukowym doktora poprzedzone jest zgodą wydziałowego kolegium opiniodawczo-doradczego wydaną przed rozpoczęciem danego roku akademickiego.

Podstawowa obsada zajęć na kierunku (**Załącznik 4.1.1**) jest stabilna, zatrudniona na czas nieokreślony i w pełnym wymiarze etatu pracy na stanowiskach badawczo-dydaktycznych. Stwarza to korzystne warunki do doskonalenia oferty dydaktycznej, zarówno w zakresie przekazywanych treści, jak też stosowanych metod dydaktycznych oraz ewaluacji efektów uczenia się. Umożliwia również angażowanie studentów w prowadzenie działalności naukowej (w ramach kół naukowych lub odpłatnej działalności badawczej), czy osiąganie kompetencji inżynierskich.

4.3. Łączenie przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia działalności dydaktycznej z działalnością naukową oraz włączanie studentów w prowadzenie działalności naukowej

Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku architektura łączą pracę dydaktyczną z prowadzeniem badań naukowych i często pracą zawodową jako projektantów i analityków. Kadra składa się w 82% z pracowników badawczo-dydaktycznych. Dobór pracowników do realizacji zajęć jest zgodny z reprezentowanymi przez nich obszarami badawczymi oraz treściami programowymi poszczególnych przedmiotów. Dotyczy to zarówno przedmiotów projektowych, jak i teoretycznych. Dla przykładu zagadnienia związane z konserwacją zabytków prowadzone są przez specjalistów / praktyków najwyższej klasy (m.in. przez Miejskiego Konserwatora Zabytków, projektantów z wieloma prestiżowymi realizacjami z tego zakresu), którzy łączą pracę dydaktyczną, naukową i zawodową. Podobnie jest w przypadku grup przedmiotów dotyczących projektowania architektonicznego, parametrycznego, urbanistycznego, proekologicznych aspektów projektowania, czy też zagadnień dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. W wszystkich tych obszarach (i w wielu innych) pracownicy prowadzą zarówno działalność naukową, jak i dydaktyczną.

W badania naukowe włączani są również studenci podczas aktywności realizowanej w ramach działań studenckich kół naukowych. Na wydziale studenci mogą rozwijać swoje zainteresowania naukowe w **8** kołach naukowych (**Załącznik B3**). Efektem tej działalności są prace prezentowane na Sesjach Kół Naukowych i konferencjach, a dowodem ich wysokiego poziomu przyznawane nagrody i wyróżnienia. Studenci są także autorami lub współautorami prac naukowych oraz doniesień konferencyjnych. Wykaz publikacji oraz spis konferencji krajowych i międzynarodowych z udziałem studentów i doktorantów uczestniczących w badaniach naukowych prowadzonych przez pracowników znajduje się w załączniku (**Załącznik B3**).

Studenci kierunku architektura uczestniczą również w odpłatnej działalności badawczej realizowanej na zlecenie gmin. Do tej pory w tego rodzaju badaniach uczestniczyło łącznie 5 studentów. Były to opracowania dotyczące Szczecina i Stargardu:

- „Studium kompozycyjne Szczecina – ochrona i kształtowanie krajobrazu miasta z oceną możliwości lokalizacji zabudowy wysokiej i wysokościowej. Opracowanie wykonane z wykorzystaniem metod badawczych VIS i VPS”. Wartość brutto: 156 825,00 zł; zleceniodawca: Gmina Miasto Szczecin; liczba uczestniczących studentów: 1.
- „Opracowanie Programu Funkcjonalno-Użytkowego (PFU) nowego parku miejskiego na osiedlu Pyrzyckim wraz z koncepcją finalną i kosztorysem przedsięwzięcia na podstawie koncepcji programowo urbanistycznych”. Wartość brutto: 47 970,00 zł; zleceniodawca: Gmina Miasto Stargard; liczba uczestniczących studentów: 4.

4.4. Założenia, cele i skuteczność prowadzonej polityki kadrowej, z uwzględnieniem metod i kryteriów doboru oraz rekrutacji kadry, sposobów, zasad i kryteriów oceny jakości kadry oraz udziału w tej ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także wykorzystania wyników oceny w rozwoju i doskonaleniu kadry

Priorytetowym założeniem i celem prowadzonej polityki kadrowej WA, jest odpowiedni dobór nauczycieli akademickich do realizowania procesu dydaktycznego, jak również dążenie do osiągnięcia wysokiego poziomu prowadzonych badań naukowych. Dobór kadry prowadzącej zajęcia jest weryfikowany przez kierowników katedr i dziekana. Istotnym elementem oceny kadry akademickiej jest weryfikacja poziomu kompetencji pracowników rozumianego jako odpowiedni do zajmowanego stanowiska zbiór wiedzy, umiejętności i postaw pozwalający realizować powierzone zadania dydaktyczne i naukowe.

Zatrudnianie pracowników w uczelni odbywa się zgodnie z procedurą zatrudniania obowiązującą na uczelni (Pismo okólne Rektora ZUT z 13 kwietnia 2021 r. – **Załącznik 4.4.1**). Stosunek pracy z nauczycielami akademickimi nawiązywany jest przez rektora na wniosek dziekana, przy czym utworzenie stanowiska badawczo-dydaktycznego opiniowane jest przez właściwą radę dyscypliny, w której kandydat będzie oświadczał swoje osiągnięcia naukowe lub artystyczne. W ogłoszeniach konkursowych kryteriami oceny kandydatów są m.in. posiadane stopnie i tytuły, dorobek naukowy i dydaktyczny, znajomość języka obcego oraz posiadane doświadczenie zawodowe. Dodatkowo zasady rekrutacji na stanowiska badawczo-dydaktyczne są zgodne z Europejską Kartą Naukowca oraz z Kodeksem postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych, do czego zobowiązuje logo „HR Excellence in Research” nadane ZUT przez Komisję Europejską. Awanse na kolejne, wyższe stanowiska (adiunkta, profesora uczelni i profesora) są ściśle związane z uzyskaniem znaczących osiągnięć w prowadzonej działalności naukowej.

Jakość naukowa i artystyczna kadry mierzona jest liczbą i poziomem punktowym (zgodnie z wykazem czasopism oraz właściwym rozporządzeniem MNiSW). Władze WA wraz z przewodniczącymi rad dyscyplin na bieżąco, m.in. w oparciu o uczelniany system <panel2> monitorują osiągnięcia publikacyjne i artystyczne pracowników. W razie potrzeby podejmują niezbędne działania korygujące w zakresie zatrudnienia pracowników na stanowiskach b-d. Nieustannie wzmacniają motywację i determinację pracowników w działalności naukowej, w celu osiągnięcia jak najwyższej kategorii w obu ewaluowanych dyscyplinach (AiU, SPIKDS).

Zgodnie z Zarządzeniem nr 150 Rektora ZUT z dnia 28 grudnia 2023 r. (**Załącznik 4.4.2**) oraz Zarządzeniem nr 126 z 19 grudnia 2019 r. (**Załącznik 4.4.3**) wszyscy nauczyciele WA podlegają ocenie okresowej obejmującej działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną. Ostatnią ocenę przeprowadzono w 2024 roku i dotyczyła lat 2020÷2023. Wszyscy pracownicy spełnili kryteria i uzyskali pozytywną ocenę.

Jednym z elementów oceny nauczyciela obejmującą działalność dydaktyczną są wyniki ankietyzacji zajęć przez studentów (Zarządzenie nr 107 Rektora ZUT z dnia 3 grudnia 2024 r. – **Załącznik 4.4.4**). Ankietyzacji podlegają zajęcia dydaktyczne prowadzone we wszystkich grupach i formach zajęć, którą przeprowadza się dwukrotnie w danym roku akademickim. Ankiety dostępne są dla studentów w sys-

temie informatycznym e-Dziekanat. Obejmują pytania dotyczące sposobu przekazywania wiedzy, sposobu prowadzenia zajęć oraz sposobu oceniania przez nauczyciela. Wypełnione ankiety są opracowywane i analizowane przez sekcję ds. programów i jakości kształcenia w Dziale Kształcenia podległym Prorektorowi ds. kształcenia. Następnie są przekazywane dziekanowi, a wyniki zbiorcze analizowane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia. Wyniki ankiet służą również do oceny nauczycieli akademickich zatrudnionych na wydziale i wyznaczaniu nauczycieli do procesu hospitacji.

Elementem oceny nauczycieli prowadzących kształcenie na kierunku architektura jest również hospitacja zajęć zgodnie z Zarządzeniem nr 101 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. (**Załącznik 4.4.5**). Nadzór nad przeprowadzeniem hospitacji sprawuje Dziekan oraz Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia. Podczas hospitacji powołana komisja ocenia punktualność, dyscyplinę, kulturę osobistą i kontakt nauczyciela z grupą, zgodność treści zajęć z sylabusem, przygotowanie do zajęć, dobór materiałów, kompetencje i predyspozycje do nauczania, stosowane metody, sposób przeprowadzenia zajęć, wykorzystanie pomocy dydaktycznych i sprzętu laboratoryjnego. Po przeprowadzonej hospitacji komisja może przeprowadzić rozmowę ze studentami i uwzględnić ich opinię w ocenie nauczyciela. Ważnym elementem hospitacyjnej oceny nauczyciela są wnioski i zalecenia pokontrolne, dzięki którym nauczyciel może w przyszłości uniknąć stwierdzonych błędów dydaktycznych. Z odbytych hospitacji sporządzane są protokoły, które zawierają ewentualne uwagi oraz zalecenia dotyczące prowadzenia zajęć przez danego nauczyciela. Zgodnie z procedurą hospitacji, każdy nauczyciel akademicki, który otrzyma ocenę negatywną (poniżej 3,0) poddawany jest hospitacji w celu kontroli sposobu prowadzenia zajęć. Hospitacja może być również przeprowadzona m.in. na umotywowany wniosek studentów.

Przykładowo na WA w roku akademickim 2023/2024 zostało przeprowadzonych 15 hospitacji: 10 osób ze stopniem magistra, 2 osoby ze stopniem doktora oraz 3 osoby ze stopniem doktora habilitowanego. Średnia wszystkich uzyskanych ocen wyniosła 4,70, a średnia ocena ogólna – 4,73. Jest to wynik wyższy niż w ostatnich trzech latach, kiedy to średnie wszystkich uzyskanych ocen wyniosły 4,70 (2022/2023) 4,53 (2021/2022) i 4,54 (2020/2021). Analiza indywidualnych ocen hospitowanych nauczycieli akademickich przedstawia się następująco:

- 11 osób – ocena ogólna: 5,0 (średnia wszystkich ocen: od 4,76 do 5,0)
- 1 osoba – ocena ogólna: 4,5 (średnia wszystkich ocen: 4,56)
- 2 osoby – ocena ogólna 4,0 (średnia wszystkich ocen: od 3,92 do 4,32)
- 1 osoba – ocena ogólna 3,5 (średnia wszystkich ocen: 3,69)

Żadna z hospitowanych osób w roku 2023/2024 nie otrzymała oceny negatywnej.

4.5. System wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych oraz awanse naukowe kadry związanej z ocenianym kierunkiem studiów

Jednym z celów polityki kadrowej WA jest stwarzanie odpowiednich warunków pracy naukowej, podnoszenia poziomu badań oraz zwiększenia liczby pracowników prowadzących badania naukowe na odpowiednio wysokim poziomie umożliwiającym pracownikom zdobywanie awansów stanowiskowych i naukowych. Od czasu poprzedniej oceny, czyli od 2018 roku większość pracowników w grupie badawczo-dydaktycznej uzyskała awans i zdobyła stopień doktora lub doktora habilitowanego. Rozkład zdobytych stopni i tytułów w poszczególnych latach ilustruje tabela (tab. 4.5.1) oraz (**Załącznik 4.5.3**).

Największy wzrost liczby stopni nastąpił w 2020 roku, gdy kadra prowadząca zajęcia na kierunku architektura uzyskała 6 stopni doktora habilitowanego i 3 stopnie doktora. Poniższa tabela uwzględnia także awanse, które są na finalnym etapie procedury. Dotyczy to tytułu profesora oraz stopnia doktora.

Środki finansowe w postaci subwencji, jakimi dysponuje wydział, dzielone są na część dydaktyczną i badawczą (tzw. UPB – utrzymanie potencjału badawczego). Część badawcza służy do finansowania: publikacji w wysoko punktowanych czasopiśmie, uczestnictwa w konferencjach, jak również do

wsparcia pracowników starających się o awanse naukowe. W ramach tych środków dokonywane są również zakupy aparaturowe niezbędne do prowadzenia badań. Wysoki poziom subwencji na utrzymanie potencjału badawczego buduje lepszą motywację zespołu do rozwoju naukowego.

Tab. 4.5.1. Awanse naukowe pracowników prowadzących obecnie zajęcia na kierunku architektura związane z uzyskaniem tytułu profesora, stopnia doktora habilitowanego lub doktora – w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych w dyscyplinie AiU lub w dziedzinie sztuki w dyscyplinie SPIKDS

Uzyskanie stopnia lub tytułu naukowego	Dyscyplina naukowa	2018 rok	2019 rok	2020 rok	2021 rok	2022 rok	2023 rok	2024 rok	łącznie
Profesor	AiU	–	–	–	–	–	–	– / 1*	– / 1*
Doktor hab.	AiU	1	1	6	–	–	–	–	8
Doktor	AiU	–	2	1	1	–	1	1 / 2*	7 / 8*
Profesor	SPIKDS	–	–	–	–	–	–	–	–
Doktor hab.	SPIKDS	1	1	–	–	–	–	–	2
Doktor	SPIKDS	–	2	2	–	–	–	–	4
łącznie		1	6	9	1	0	2	1 / 3*	21 / 23*

*) wartości z uwzględnieniem awansów będących na finalnym etapie procedury

Wspieranie działań związanych z przygotowaniem i realizacją grantów, projektów naukowych i dydaktycznych realizowane jest przez dział nauki ZUT oraz Regionalne Centrum Innowacji i Transferu Technologii (RCliTT) funkcjonujące w strukturze ZUT.

Innym wznowionym w 2023 roku, po kilku latach, sposobem motywowania pracowników badawczo-dydaktycznych do rozwoju naukowego i nawiązywania współpracy są seminaria organizowane przez przewodniczącego rady dyscypliny architektura i urbanistyka. Uczestniczą w nich przedstawiciele nauki i studenci WA. Do tej pory odbyły się 4 tego rodzaju spotkania, na których prezentowane były osiągnięcia 5 pracowników dotyczące zagadnień: zastosowania cyfrowych modeli miast w analizach urbanistycznych, BIMu w modelach CityGML, instalacji wiatrowych zintegrowanych z budynkiem, czy analizy procesu projektowego (**Załącznik 4.5.1**).

Na Uczelni od wielu lat stosowany jest system wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych. Zgodnie z Zarządzeniem nr 39 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 24 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu wynagradzania pracowników ZUT w Szczecinie (**Załącznik 4.5.2**) nauczycielom akademickim zatrudnionym w Uczelni przyznawane są nagrody Rektora za osiągnięcia w pracy zawodowej w zakresie: działalności naukowej, dydaktycznej, organizacyjnej oraz całokształtu dorobku.

Od czasu ostatniej oceny nauczycielom akademickim z WA prowadzącym zajęcia na kierunku architektura przyznano 10 nagród Rektora za indywidualne osiągnięcia naukowe (w tym 4 nagrody II stopnia i 6 nagród III stopnia) oraz 8 nagród za osiągnięcia dydaktyczne (w tym 2 nagrody II stopnia i 6 nagród III stopnia) (**Załącznik 4.1.2 – poz. 1**). Nauczycielom z innych wydziałów prowadzącym kształcenie na kierunku architektura przyznano 11 nagród za osiągnięcia naukowe (4 nagrody I stopnia, 5 – II stopnia i 7 – III stopnia) oraz 3 nagrody III stopnia za działalność dydaktyczną (**Załącznik 4.1.2 – poz. 2**).

Nauczycielom akademickim zatrudnionym na ZUT przyznawane są również dodatki za ponadprzeciętną aktywność naukową. Pracownicy WA prowadzący badania w dyscyplinie AiU w latach 2019-2023 uzyskali 31 takich nagród (**Załącznik 4.1.2 – poz. 3**).

Nauczyciele akademicy podnoszą swoje kwalifikacje poprzez udział w konferencjach i szkoleniach, organizowanych przez uczelnię i wydział, jak również podmioty zewnętrzne. Dzięki współpracy z innymi uczelniami mają możliwość odbycia stażu naukowego, trwającego minimum miesiąc. Mogą korzystać także z wyjazdów szkoleniowych. W latach 2019-2023 Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie realizował projekt "ZUT 4.0-Kierunek: Przyszłość" na podstawie zawartej z Narodowym Centrum Badań i Rozwoju umowy o dofinansowanie: nr POWR.03.05.00-00-Z205/18. Jednym z celów projektu był rozwój kompetencji kadry ZUT. Pracownicy mieli możliwość odbycia szkoleń podnoszących ich umiejętności (np. szkolenie z technik e-learningu, blended-learning, story-telling – "Komunikacja naukowa w mediach tradycyjnych i społecznościowych", czy uczestniczyć w kursach językowych).

4.6. Spełnienia reguł i wymagań w zakresie doboru nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz obsady zajęć, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy

Wymagania dotyczące kompetencji dydaktycznych kadry reguluje Zarządzenie nr 40 Rektora ZUT z 23 lipca 2015 r. (**Załącznik 4.2.1**) oraz Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 22 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta (**Załącznik 1.1**). Zasady obsadzania zajęć, które prowadzą do osiągnięcia przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej oraz inżynierskich zostały opisane są w punkcie 4.2.

Wydział spełnia wymogi w zakresie doboru kadry. Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupie zajęć projektowych A jest prowadzone przez osoby posiadające znaczący wkład w rozwój dyscypliny naukowej architektura i urbanistyka (34% pracowników ma stopień dr hab. i 58% stopień dr – tab. 4.1.1) lub uprawnienia budowlane w specjalności architektonicznej bez ograniczeń (62% pracowników WA posiada uprawnienia budowlane – tab. 4.1.5) lub doświadczenie zawodowe nabyte w praktyce projektowej. Wielu pracowników prowadzi działalność projektową i jest członkiem izby zawodowej (Zachodniopomorskiej Okręgowej Izby Architektów).

Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupie zajęć B jest prowadzone przez osoby posiadające dorobek naukowy w dyscyplinie naukowej architektura i urbanistyka lub w dyscyplinie naukowej związanej z kontekstem projektowania lub doświadczenie zawodowe adekwatne do problematyki prowadzonych zajęć.

Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupie zajęć C jest prowadzone przez osoby posiadające dorobek naukowy lub doświadczenie zawodowe, adekwatne do problematyki prowadzonych zajęć.

Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupie zajęć D jest prowadzone przez osoby posiadające uprawnienia budowlane w specjalności architektonicznej bez ograniczeń i doświadczenie zawodowe nabyte w działalności projektowej i budowlanej – w przypadku praktyki zawodowej – architektonicznej oraz przez osoby posiadające dorobek naukowy lub artystyczny i doświadczenie zawodowe, adekwatne do realizowanej problematyki – w przypadku praktyk warsztatowych.

Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupie zajęć E jest prowadzone przez osoby posiadające dorobek naukowy stanowiący znaczący wkład w rozwój dyscypliny naukowej – architektura i urbanistyka lub uprawnienia budowlane w specjalności architektonicznej bez ograniczeń i znaczący dorobek projektowy.

Liczebność i struktura wiekowa pracowników pozwala na zapewnienie stabilnej przyszłości kształcenia na kierunku. Ponadto w celu zapewnienia stabilności kadry na bieżąco zgłaszane są przez kierowników Katedr wnioski o przeprowadzenie nowych naborów.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

5.1. Stan, nowoczesności, rozmiarów i kompleksowości bazy dydaktycznej i naukowej służącej realizacji zajęć oraz działalności naukowej na ocenianym kierunku w dyscyplinie/dyscyplinach, do której/których kierunek jest przyporządkowany

Proces dydaktyczny realizowany jest w salach wykładowych, ćwiczeniowych i specjalistycznych pracowniach w budynku Wydziału Architektury (WA). Wydział dysponuje jednym budynkiem w Szczecinie przy ul. Żołnierskiej 50.

Informacje dotyczące obciążenia pomieszczeń dydaktycznych są ogólnie dostępne na stronie <https://plan.zut.edu.pl> i są na bieżąco aktualizowane przed rozpoczęciem każdego semestru, jak również na bieżąco w zależności od aktualnych absencji kadry dydaktycznej.

W budynku do dyspozycji jednostki jest 14 sal dydaktycznych, w tym: 1 aule/salę stricte wykładową, 1 salę ćwiczeniową, która jednocześnie może pełnić funkcję sali wykładowej lub seminaryjnej, 13 sal ćwiczeniowych / seminaryjnych, 2 pracownie komputerowe, laboratorium technologii VR, Laboratorium Współczesnego Architekta modelarnia oraz pracownie rysunku i rzeźby i przestrzeń wystawieniowa „Galeria Forma.” W celu podniesienia jakości prowadzonych wykładów główną salą audytoryjną wyposażono w system audiowizualny. W 2020 roku w ramach projektu Akademia Kształtowania Przestrzeni Dostępnej realizowanego w ramach konkursu Projektowanie Uniwersalne NCBiR POWR.03.05.00-00.PU13/19-00 przez pracowników architektury powstało unikalne w skali kraju laboratorium projektowania uniwersalnego i symulowania różnego rodzaju niepełnosprawności – Symulatorium Dostępności. Przestrzeń została zrealizowana na potrzeby realizacji zajęć z elementami projektowania uniwersalnego, które początkowo realizowane były w ramach w/w projektu na Wydziale Budownictwa i Architektury (po podziale Wydziale Architektury i Wydziale Inżynierii Środowiska) oraz Wydziale Elektrycznym. Symulatorium Dostępności znajduje się w budynku Regionalnego Centrum Transferu Technologii przy ul. Jagiellońskiej 20-21 w Szczecinie.

Podstawowe informacje o pomieszczeniach, laboratoriach, pracowniach dydaktycznych (w tym także pracowniach artystycznych i modelarni) wykorzystywanych na zajęciach specjalistycznych na kierunku architektura, znajdujących się w budynku Wydziału Architektury zamieszczono w załączniku **(Załącznik B5 – Charakterystyka wyposażenia)**. Opis obejmuje wyposażenie w sprzęt i oprogramowanie z uwzględnieniem możliwości prowadzenia zajęć w trybie zdalnym. Sale ćwiczeniowe i pracownie są standardowo wyposażone w instalację elektryczną, wodno-kanalizacyjną oraz wentylacyjną. Pracownie mają na wyposażeniu niezbędny sprzęt p/poż. i sprzęt pierwszej pomocy medycznej.

Jak wspomniano i jak opisuje to, umieszczona na stronie Wydziału „Deklaracja dostępności” budynek jest w dużym obszarze dostosowany do potrzeb Osób z Niepełnosprawnościami (OzN). W tym zapewniony jest dostęp dla osób z niepełnosprawnością ruchową.

Część zajęć oraz warsztatów realizowanych jest w nowoczesnej sali Laboratorium Współczesnego Architekta 009 oddanej do użytku na przełomie roku 2023/24. Zainstalowano w niej nowoczesny sprzęt do prowadzenia zajęć z zastosowaniem wielkogabarytowej drukarki 3D oraz dwóch standardowych drukarek 3D, do dyspozycji również są : tablicowy ploter tnący formatu A0., kolorowy ploter druku 2D formatu A0, nowoczesny tablet graficzny z pakietem oprogramowania Adobe Cloud. Na wyposażeniu LWA znajdują się dwa skanery laserowe 3D, które wykorzystywane są w cyklu zajęć dydaktycznych oraz do przygotowywania materiałów wykorzystywanych w studenckich pracach dyplomowych. W skład LWA wchodzi również pracownia VR, w której studenci mogą sprawdzić efekty swoich działań projektowych w środowisku rzeczywistości wirtualnej (VR) oraz rzeczywistości rozszerzonej (AR).

Umożliwia to prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, w tym osób z niepełnosprawnością.

Aparatura naukowa, specjalistyczne oprogramowanie i materiały dydaktyczne zgromadzone w budynku oraz infrastruktura i wyposażenie innych jednostek ZUT w pełni zabezpieczają potrzeby procesu dydaktycznego. Umożliwia to prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, w tym osób z niepełnosprawnością.

Ostatnie lata to znaczące doposażenie Wydziału w sprzęt badawczo-pomiarowy. Przykładem jest wymienione powyżej Laboratorium Współczesnego Architekta, jak również VR (RAR5) wyposażona m.in. w: kamerę termowizyjną, zestaw mierników mikroklimatu, specjalistyczny dron wraz z oprogramowaniem do tworzenia modeli 3D powierzchni ziemi. Cały sprzęt dostępny jest nie tylko do wykonywania badań, ale przede wszystkim dla studentów oraz dydaktyków na prowadzone zajęcia.

Aby ułatwić pracę z urządzeniami mobilnymi zwiększono liczbę gniazd elektrycznych oraz zainstalowano dodatkowy punkt dostępu do sieci bezprzewodowej EDUROAM. Zakupiono i zainstalowano sofy i stoliki w przestrzeni hallu głównego. W okresie ograniczeń dostępu do zajęć wykładowych realizowanych w trybie hybrydowym, w związku z ograniczeniami pandemicznymi, udostępniono zdalny dostęp do pracowni komputerowych.

5.2. Infrastruktura i wyposażenia instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią oraz praktyki zawodowe (w przypadku, gdy w planie studiów na ocenianym kierunku zostały uwzględnione praktyki zawodowe)

Praktyka zawodowa na Wydziale Architektury realizowana jest w firmach i instytucjach, których profil działalności jest zgodny dla kierunku architektura: biurach projektowych, wydziałach merytorycznych jednostek samorządu terytorialnego. Przyjmujący na praktykę podpisują umowę z uczelnią o organizację praktyki zawodowej (**Załącznik 5.2.1**), w której w §2 zakład pracy zobowiązuje się do zapewnienia studentowi odpowiedniego stanowiska do odbywania praktyk, zapewnienia studentowi odpowiedniego stanowiska do odbywania praktyki, wyznaczenia zakładowego opiekuna, praktyki zobowiązanego do sprawowania nadzoru nad praktykami, zapewnienia odpowiednich warunków do odbywania praktyki, w szczególności warunków bezpieczeństwa i higieny pracy, zapoznania studenta z obowiązującymi w zakładzie pracy przepisami, w szczególności przepisami bhp oraz uzupełnienia studentowi dziennika studenckich praktyk zawodowych. Stanowisko pracy przygotowane dla studenta powinno być wyposażone w odpowiednią infrastrukturę: urządzenia, oprogramowanie.

5.3. Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej (w tym Internetu a także platformy e-learningowej, w przypadku, gdy na ocenianym kierunku prowadzone jest kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) oraz stopnia jej wykorzystania w procesie nauczania i uczenia się studentów oraz w działalności i komunikacji naukowej

W strukturze Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego funkcjonuje Uczelniane Centrum Informatyczne (UCI), które zapewnia pracownikom i studentom dostępu do technologii informacyjno-komunikacyjnych. Odpowiada za utrzymanie i rozwój usług niezbędnych w procesie studiów - Internetowej Rekrutacji Kandydatów (IRK) i UczelniXP - wewnętrznego systemu do rozliczeń studentów oraz pracowników. Pozostałe usługi dostarczane przez Uczelniane Centrum Informatyczne to:

- Chmura MS OFFICE (o365) – dostęp do komunikacji elektronicznej (Outlook, MS TEAMS), obsługa pakietów licencji zawierających Word, Excel, Powerpoint etc., onedrive (1 TB na dane w chmurze dla każdego użytkownika) oraz pozostałych narzędzi do pracy indywidualnej oraz zespołowej firmy MicroSoft;
- Integracja chmury MS OFFICE z wewnętrznymi systemami informatycznymi;
- Proces autentykacji i autoryzacji do systemów i usług informatycznych uczelni (Active Directory, Serwer Radius, podpis elektroniczny, certyfikaty);

- Serwery wykorzystywane do utrzymywania serwisów informacyjnych uczelni – wydziałów, katedr, kół naukowych, organizacji oraz konferencji, a także na potrzeby wewnętrznej usługi chmurowej Nextcloud Hub II;
- E-dziekanat – elektroniczny indeks oraz platforma do komunikacji oraz oceniania studentów.

Uczelniane Centrum Informatyczne zapewnia dostęp do specjalistycznego oprogramowania wspierającego proces dydaktyczny poprzez licencje edukacyjne, w tym m.in.:

- AnyLogic PLE;
- Ansys Academic Multiphysics Campus Solution;
- Pakiet Corel;
- PTC PRIME 7;
- Mathematica;
- Matlab w ramach licencji Total Academic Headcount (TAH);
- OriginPro 2023b;
- Statistica Rozszerzony Pakiet Akademicki + Zestaw PLUS;
- SOLIDWORKS Education Edition.

Głównymi zadaniami UCI jest zapewnienie nieprzerwanego dostępu do usług oraz ich bezpieczeństwa. W tym celu wykorzystywane są hybrydowe mechanizmy składające się na sprzęt jak i oprogramowanie: firewalle następnej generacji (NGFW), systemy - Intrusion Detection Systems (IDS), Intrusion Prevention Systems (IPS) oraz system antywirusowy instalowany automatycznie na końcówkach klienckich. Uczelniane Centrum Informatyczne gwarantuje całodobową możliwość korzystania z infrastruktury sieciowej dzięki jej 24h monitorowaniu w czasie rzeczywistym, zarządzaniem jej przepustowością i optymalizacją tego procesu oraz zapewnieniem redundancji zasobów.

Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny posiada dostęp do sieci internet zapewniany przez sieci światłowodowe pozostające w zasobach Akademickiego Centrum Informatycznego (jednostki ZUT). ACI dostarcza łącza sieciowe dla wszystkich państwowych uczelni wyższych w Szczecinie. Obsługuje również większość szczecińskich urzędów, organizacje i firmy. Węzły sieci ulokowane są w kilkunastu lokalizacjach na terenie Szczecina dzięki czemu zapewniona jest całkowita odporność na awarie lub zdarzenia losowe.

W celu umożliwienia dostępu pracownikom i studentom do zasobów i urządzeń znajdujących się na terenie uczelni (w sieci wewnętrznej ZUT) został wdrożony dostęp do uczelnianej sieci za pomocą VPN realizowany za pośrednictwem oprogramowania ARUBA firmy Hewlett Packard. Połączony został z wewnętrznym systemem uwierzytelniania przy wykorzystaniu danych dostępowych pracowników i studentów. Zapewnia to bezpieczny, szyfrowany dostęp do systemów i zasobów uczelni z dowolnego miejsca na świecie.

Z myślą o bezproblemowym i łatwym dostępie do sieci WiFi na terenie całej uczelni we wszystkich budynkach wdrożono projekt sieci bezprzewodowej za pośrednictwem serwera Radius oraz zgodnej ze standardem EduRAM (Education Resource Access Management). Użytkownicy logują się danymi dostępowymi wykorzystywanymi także w innych usługach co zapewnia łatwe potwierdzenie tożsamości użytkowników, zapewnia im bezpieczeństwo oraz gwarantuje przeciwdziałanie i raportowanie dotyczące niepożądanych zachowań.

W zasobach ZUT dostępna jest ogólnouczelniana platforma zdalnego nauczania Moodle - to otwarte oprogramowanie do nauczania, które umożliwia tworzenie i zarządzanie kursami online. Platforma oferuje interaktywne narzędzia, takie jak fora dyskusyjne, czaty oraz system oceniania. Wspomaga wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość.

Uczelnia posiada klaster obliczeniowy – 10 serwerów opartych na 20 procesorach Intel Xeon podłączony do sieci szkieletowej o przepustowości 10Gbit. Wyposażony jest w oprogramowanie umożliwiające kolejkowanie zadań, umożliwia obliczenia w trybie smp lub mpi oraz zapewnia dostęp za pomocą protokołu ssh.

W strukturze Wydziału Architektury ZUT zatrudniony jest Informatyk odpowiedzialny z ramienia Uczelnianego Centrum Informatycznego za pomoc pracownikom i studentom w wykorzystywaniu infrastruktury informatycznej oraz technik w Laboratorium Współczesnego Architekta.

Laboratoria komputerowe Wydziału Architektury oferują pracownikom i studentom dostęp do następującego specjalistycznego oprogramowania:

- Archicad;
- Autodesk (Autocad, Revit, 3dMax);
- Lumion;
- Rhino;
- Adobe;
- Twinmotion;
- I Innych aplikacji wymaganych przy obsłudze sprzętu w pracowni Wirtualnej Rzeczywistości (do gogli, czujników, bieżni) oraz w Laboratorium Współczesnego Architekta (slicery do obsługi drukarek 3d, wycinarek, druku i skanu wielkoformatowego).

Studenci oraz pracownicy mają zapewnioną możliwość korzystania z pracowni komputerowych również poza zajęciami, co skutecznie przeciwdziała wykluczeniu cyfrowemu. Pracownie są wyposażone w komputery o wydajnych, nowoczesnych podzespołach, umożliwiające swobodną pracę nawet na zaawansowanym oprogramowaniu architektonicznym i inżynierskim.

Pracownicy jednostki mają zapewniony dostęp do wewnętrznego dysku NAS o pojemności 70 TB, działającego w formie macierzy. Dzięki temu jest to nie tylko centralne repozytorium do współdzielenia oprogramowania, przechowywania projektów i prac studentów, ale również bezpieczne miejsce do tworzenia kopii zapasowych ze względu na zminimalizowane ryzyko utraty danych.

5.4. Udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnością,

Na Wydziale Architektury znalazły się dotychczas 3 osoby z orzeczeniem o niepełnosprawności (stwierdzone wady to: upośledzenie narządu ruchu, choroby układu sercowo-naczyniowego oraz inne schorzenia, w tym: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego), z których stypendium pobiera jedna osoba. Przypuszczalnie z uwagi na specyfikę zawodu architekta, która wymaga określonych predyspozycji, a także obecności na placu budowy, nie odnotowujemy studentów z zaawansowaną niepełnosprawnością ruchową czy osób ze znacznymi wadami wzroku. Nie zmniejsza to jednak starań władz Wydziału w celu osiągnięcia wysokich standardów dostępności budynku dla osób z niepełnosprawnością. Budynek WA przy ul. Żołnierskiej 50 ma windę osobową oraz toaletę dostosowaną do potrzeb osób z niepełnosprawnością poruszających się na wózkach. Główne wejście do budynku jest pozbawione progów, co umożliwia łatwy dostęp z poziomu chodnika dla osób z niepełnosprawnością ruchową. W przypadku zaistnienia potrzeby skorzystania z asysty osoby niepełnosprawnej na wózku do dyspozycji jest całodobowa obsługa budynku. Portiernia znajduje się na poziomie wejścia głównego do budynku. Na terenie wydziału znajdują się urządzenia służące osobom z niepełnosprawnością wzrokową (dużych rozmiarów ekrany elektryczne, projektory i telewizory o wysokiej rozdzielczości i jasności, lampa z lupą; pomieszczenia opisane są w alfabecie Braille'a) oraz słuchową (przenośne pętle indukcyjne oraz tablety z tłumaczem języka migowego).

Ponadto należy zwrócić uwagę na fakt, że 14 osób spośród kadry dydaktycznej wzięło udział w AKADEMII KSZTAŁTOWANIA PRZESTRZENI DOSTĘPNEJ. Był to projekt finansowany w ramach programu operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Jego głównym celem jest trwałe wprowadzenie do programów studiów ZUT problematyki Projektowania Uniwersalnego jako odpowiedzi na wyzwania wynikające z programu rządowego Dostępność+ oraz nowej Ustawy o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Stworzone zostało SYMULATORIUM DOSTĘPNOŚCI. Jest to laboratoryjny

ośrodek międzywydziałowy (zorganizowany na terenie Regionalnego Centrum Innowacji i Transferu Technologii ZUT), wyposażony w nowoczesny sprzęt dający szansę studentom oraz pracownikom dydaktycznym doświadczenia różnego rodzaju kwestii z jakimi muszą borykać się osoby ze szczególnymi potrzebami w życiu codziennym (<http://symulatorium.zut.edu.pl/>). Na wyposażeniu Symulatorium znajdują się m.in. drukarka brajlowska, lupa elektroniczna, monitor brajlowski, PCEye Mini, sprzęt rehabilitacyjny, symulator starości GERT, symulator VR, symulator VR osoby na wózku, które służą celom dydaktycznym kierunku architektura oraz Projektowania Architektury Wnętrz i Otoczenia pod kątem projektowania uniwersalnego. Nadmienić można, że dwie osoby z kadry dydaktycznej Wydziału Architektury ukończyły organizowane przez Symulatorium studia podyplomowe pn. Specjalista ds. Dostępności w ramach Projektu „Uniwersyteckie Centrum Wiedzy o Dostępności w Szczecinie”. Umowa o dofinansowanie nr POWR.03.05.00-00-CW03/20-00 z dn. 31.03.2021 r.

Studenci z niepełnosprawnościami mają możliwość zgłoszenia ewentualnych problemów do powołanego przez Rektora ZUT Pełnomocnika ds. studentów i doktorantów będących osobami z niepełnosprawnościami. Do głównych zadań Pełnomocnika należy zwiększanie dostępności studiów oraz pomoc doraźna studentom i doktorantom będącym osobami z niepełnosprawnościami w zapewnianiu odpowiednich warunków uczestniczenia w zajęciach, ich zaliczania, przystępowania do egzaminów, a także udostępnianie informacji o formach pomocy materialnej gwarantowanej przez ZUT i PFRON. W 2020 roku utworzono na uczelni Biuro Wsparcia Osób z Niepełnosprawnością, które jest efektem realizacji przez uczelnię projektu pod nazwą "Niwelowanie barier w dostępie do edukacji - dostosowanie bez zarZUTów". Projekt ma na celu zwiększenie dostępności uczelni dla osób z niepełnosprawnościami poprzez zmiany organizacyjne i podniesienie kompetencji kadry kierowniczej, administracyjnej oraz akademickiej ZUT w zakresie racjonalnego dostosowania do potrzeb ON z różnymi rodzajami niepełnosprawności, z którym współpracuje kadra kierownicza, administracyjna i dydaktyczna wydziału.

5.5. Dostępność infrastruktury, w tym aparatury naukowej, oprogramowania specjalistycznego i materiałów dydaktycznych, w celu wykonywania przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej,

Studenci kierunku architektura oraz PAWiO mają do dyspozycji budynek przy ul. Żołnierskiej 50 w Szczecinie. Jest to budynek pokoszarowy zaadaptowany do funkcji dydaktycznej pod koniec lat 90-tych XX w. Budynek jest w całości podpiwniczony i posiada 3 kondygnacje nadziemne, poddasze użytkowe oraz strych. Powierzchnia użytkowa podziemnej części budynku wynosi 788,5 m², natomiast części nadziemnej 3 199,2 m², łączna powierzchnia użytkowa budynku wynosi 3 987,7 m². Budynek w całości wykorzystywany jest na potrzeby dydaktyki. Wszystkie kondygnacje użytkowe budynku obsługiwane są przez dwie klatki schodowe i dźwig dostosowany dla potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz posiadają odrębne węzły sanitarne dla studentek oraz studentów.

Studenci mają dostęp do bazy dydaktycznej i zasobów bibliotecznych przedstawionych w punkcie 5.5. Zajęcia dydaktyczne prowadzone są w ogólnych salach wykładowych oraz w salach będących w dyspozycji jednostek organizacyjnych Wydziału Architektury. Prace badawcze mogą być również realizowane w specjalistycznych laboratoriach Wydziału Architektury oraz w międzywydziałowej jednostce Symulatorium Dostępności. Wszystkie sale, po wcześniejszym uzgodnieniu z ich opiekunami lub opiekunami studentów, mogą zostać udostępnione na potrzeby realizowanych przez studentów prac okresowych oraz prac dyplomowych

Na kondygnacji podziemnej części budynku zlokalizowane są:

- pracownia rzeźby
- 2 pomieszczenia do prowadzenia zajęć z fotografii w technice cyfrowej,
- pracownia komputerowa ze stanowiskami platformy PC wraz z oprogramowaniem,
- pracownia komputerowa VR ze stanowiskiem druku 3D,
- atelier fotograficzne,

- pracownia modelowania ze specjalistycznym wyposażeniem,
- pracownia multimedialna (projektowana),
- Laboratorium Współczesnego Architekta

Ponadto na tej kondygnacji zlokalizowane są także: pomieszczenie przeznaczone dla studenckich kół naukowych; sale dydaktyczne wyposażone w tablicę, ekran projekcyjny oraz rzutnik multimedialny; pomieszczenia archiwum; pomieszczenia techniczne oraz kawiarnia połączona z salą klubową, będącą jednocześnie salą ekspozycyjną Galerii Architektów Forma.

Na parterze budynku zlokalizowane są:

- hol główny z wyznaczoną szatnią,
- dziekanat wraz z zespołem pomieszczeń administracyjnych,
- główna sala audytoryjna o powierzchni 105 m² - przeznaczona dla 100 studentów (wyposażona w tablice, ekrany projekcyjne oraz rzutnik multimedialny),
- biblioteka wraz z czytelnią
- dwie sale dydaktyczne wyposażone w tablicę oraz ekran projekcyjny,
- sala konferencyjna z funkcją sali obron dyplomowych wyposażona w ekran projekcyjny.

Na pierwszym piętrze zlokalizowane są:

- trzy sale dydaktyczne (wyposażone w tablice i ekrany projekcyjne, w tym jedna sala wyposażona jest w rzutnik multimedialny),
- pokoje pracowników i pomieszczenia administracyjne.

Na drugim piętrze zlokalizowane są:

- cztery sale dydaktyczne, w tym jedna sala pełni funkcję pracowni komputerowej (wyposażona w tablicę, ekran projekcyjny, rzutnik multimedialny) oraz odrębne stanowiska komputerowe dla studentów. Pozostałe sale są wyposażone w tablice oraz ekrany projekcyjne.
- Ponadto na drugim piętrze znajdują się pokoje pracowników,
- pomieszczenia administracyjne
- pracownia Zespołu Cyberurbanistyki wyposażona w cztery stanowiska komputerowe.

Na trzecim piętrze (poddasze użytkowe) zlokalizowane są:

- pracownie malarska i rysunkowa, wyposażone w 60 sztalug, posiadające zaplecza wraz z niezbędnymi rekwizytoriami oraz dodatkowym przenośnym oświetleniem,
- pięć sal wykładowych, wyposażonych w 2 rzutniki oraz projektor, ekrany projekcyjne, 3 laptopy, 2 komputery (platforma PC oraz Mac Power) wraz z zestawem multimedialnym, aparatem fotograficznym i 5 tabletami.

Informacje na temat infrastruktury, którą dysponuje podstawowa jednostka organizacyjna uczelni, w tym szczegółowy opis sal dydaktycznych, laboratoriów, pracowni, sprzętu i wyposażenia.

Baza dydaktyczna i naukowa obejmuje trzy podstawowe elementy:

- 1) bazę lokalową, związaną z udostępnieniem powierzchni niezbędnej do realizacji zadań dydaktycznych i naukowych;
- 2) zaplecze sprzętowe wraz z oprogramowaniem dostępne w bazie lokalowej;
- 3) nośniki upowszechniające badania i osiągnięcia naukowe oraz udostępnianie materiałów dydaktycznych, w tym przy użyciu środków elektronicznych, telekomunikacyjno-informatycznych.

Zajęcia dydaktyczne odbywają się przede wszystkim w salach wykładowych ogólnych oraz salach ćwiczeniowych w katedrach i zakładach Wydziału Architektury, a także w salach należących do Studium Nauk Humanistycznych i Pedagogicznych oraz Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych.

Baza lokalowa kierunku architektura, skupia się przede wszystkim w budynku przy ul. Żołnierskiej 50, o powierzchni 3.300 m², użytkowany od 1999 r., w którym odbywają się zasadnicze zajęcia, zwłaszcza zajęcia dotyczące przedmiotów kierunkowych.

Obiekt zawiera: jedną główną salę wykładową (sala 124 na parterze), natomiast większe sale ćwiczeń przeznaczone do obsługi grup ćwiczeniowych (sale 228, 229 na 1 piętrze, sale 409 i 411 na 3 piętrze, na ok. 30 osób, niekiedy więcej – razem), a także mniejsze sale ćwiczeń (sale 118 i 119 na parterze, sale 211 i 214 na 1 piętrze, sale 312, 313, 325, 326, na 2 piętrze, sale 403 i 406 na 3 piętrze, sale 04, 05, 07 i 09 w piwnicy – razem 14) przeznaczone przede wszystkim do obsługi grup projektowych (do ok. 15 osób). Znakomita większość sal ma na stałe zamontowane projektory multimedialne. Sale dysponują także podstawowym zestawem mebli, stołów, blatów roboczych umożliwiającymi konsultacje, prezentacje i pracę indywidualną nad projektami, w tym nad opracowaniami wielkoformatowymi. Wydział Architektury utworzył w budynku przy ul. Żołnierskiej 50 dwie pracownie komputerowe dedykowane do realizacji celów nauczania wspomagania komputerowego, umiejętności posługiwania się oprogramowaniem graficznym, wizualizacyjnym. Są to laboratoria umieszczone w sali 326 oraz sali 04. Każda z pracowni posiada po 15 stanowisk komputerowych, jedna z pracowni ma sprzęt starszej generacji, wymagający unowocześnienia, druga ma relatywnie aktualny sprzęt pod względem konfiguracji. Wykorzystywane oprogramowanie CAD, modelujące i graficzne obejmuje przede wszystkim AutoCad, 3DStudio MAX, ArchiCad, Artlantis, Rhino, SolidWorks, VectorWorks, Lumion. Nieformalną opiekę nad pracowniami sprawuje Katedra Architektury Współczesnej, Teorii i Metodologii Projektowania.

Poniżej w tabelach nr 5.6.1., 5.6.2, 5.6.3, 5.6.4 przedstawiono wyposażenie poszczególnych sal, dostępne oprogramowanie, i sprzęt.

Tabela 5.6.1. Wyposażenie poszczególnych sal, dostępne oprogramowanie, i sprzęt

Wyposażenie sal, pracowni, laboratoryjnych, dydaktycznych i ćwiczeniowych	
PIWNICA	
nr pom. 4, sala laboratoryjna	45x liczba miejsc siedzących, 1x tablica kredowa, 1x gniazdo RJ45 (LAN), 15x komputery stacjonarne, projektor, ekran do projektora zwijany - automatyczny
nr pom. 6, Laboratorium 3D VR	2 stanowiska komputerowe - jedno mobilne drugie stacjonarne, drukarka 3D
nr pom. 7, pracownia fotograficzna	-
nr pom. 9, sala dydaktyczna, 81m ²	1x tablica flamaster, projektor, ekran do projektora zwijany - manualny, 45x krzesła, 22x stoły, śmietnik, 2x gniazdo RJ45 (LAN),
nr pom. 10, pracownia rzeźby	-
nr pom. 15, pracownia / modelarnia	-
I PIĘTRO	
nr pom. 117, sala dydaktyczna,	1x tablica kredowa, ekran do projektora, śmietnik
nr pom. 118, sala dydaktyczna, 53m ²	2x tablica kredowa, projektor, ekran do projektora zwijany - automatyczny, 32x krzesła, 16 x stoły, zegar, śmietnik, 1x gniazdo RJ45 (LAN)
nr pom. 119, sala dydaktyczna, 58m ²	2x tablica kredowa, projektor, ekran do projektora zwijany - automatyczny, 32x krzesła, 16x stoły, zegar, śmietnik, 1x gniazdo RJ45 (LAN)
nr pom. 124, sala wykładowa	-
II PIĘTRO	
nr pom. 211, sala dydaktyczna, 55m ²	1x tablica kredowa, projektor, ekran do projektora zwijany - automatyczny, 33x krzesła, 17x stoły, zegar, śmietnik, 1x gniazdo RJ45 (LAN)
nr pom. 214, sala dydaktyczno/projektowa, 30m ²	2x tablica kredowa, 30x krzesła, 16x stoły, zegar, śmietnik
nr pom. 228/229, sala projektowa, 120m ²	2x tablica kredowa, projektor, ekran do projektora zwijany - manualny, 52x krzesła, 25x stoły, zegar, śmietnik, 2x gniazdo RJ45 (LAN)

III PIĘTRO	
nr pom. 313, sala projektowo/dydaktyczna, 70m2	2x tablica kredowa, projektor, ekran do projektora zwijany - manualny, 45x krzesła, 15x stoły, zegar, śmietnik, 1x gniazdo RJ45 (LAN)
nr pom. 325, sala projektowo/dydaktyczna, 70m2	1x tablica kredowa, projektor, ekran do projektora zwijany - automatyczny, 29x krzesła, 28x stoły, zegar, śmietnik, 1x gniazdo RJ45 (LAN)
nr pom. 326, sala ćwiczeniowo-laboratoryjna, 54m2	Tabela 7.2
PODDASZE	
nr pom. 403, sala dydaktyczna, 42m2	1x tablica kredowa, 15x krzesła, 8x stoły, śmietnik, 1x gniazdo RJ45 (LAN)
nr pom. 405, sala dydaktyczna, 45m2	15x krzesła, 8x stoły, śmietnik, 1x gniazdo RJ45 (LAN)
nr pom. 411, sala dydaktyczna, 48m2	1x tablica kredowa, projektor, ekran do projektora zwijany - automatyczny, 15x krzesła, 8x stoły, śmietnik, 1x gniazdo RJ45 (LAN)
nr pom. 410, sala rysunku, malarstwa, rzeźby, 135m2	-
nr pom. 413, sala rysunku, malarstwa, rzeźby, 89m2	-

Tabela 5.6.2. Pomieszczenie nr 326, sala ćwiczeniowo-laboratoryjna

ilość szt.	Konfiguracja posiadanego sprzętu	Możliwość użytkowania oprogramowania dostępnego / zainstalowanego w laboratorium 326						
		Archicad 19	Artlatis 5.0	Rhino 5.0	Solid Works 2015-2016	3DS	Adobe	Autocad, 3dMax
1	Intel 2Quad/4GB/ int256MB	N	N	N	N	N	T	N
7	Intel 2Quad/4GB/ GF9600GT 512MB	N	N	N	N	N	T	N
3	Intel i3/4GB/ Radeon HD6670 1GB	W	W	W	W	N	T	W
4	Intel i7/8GB/ int1GB	T	T	T	T	T	T	W

T-umożliwiający aktualne wykorzystanie oprogramowania, „tak”;

W-umożliwiający warunkowe wykorzystanie oprogramowania np. wskutek niezgodności wymagań programowych i potencjału sprzętowego, ale mimo wszystko umożliwiających uruchamianie aplikacji, „warunkowo”;

N-uniemożliwiający wykorzystanie oprogramowania).

Tabela 5.6.3. Pomieszczenie nr 004, sala ćwiczeniowo-laboratoryjna

ilość szt.	Konfiguracja posiadanego sprzętu	Możliwość użytkowania oprogramowania dostępnego / zainstalowanego w laboratorium 004							
		archiCAD 20	Artlatis 6.0	Rhino 5.0	Solid Works 2017-2018	3DS	Adobe	Lumion 7.01	Vector-works 2017
15	Intel i7/32GB/ GF 960 2GB	T	T	T	T	T	T	T	T

T-umożliwiający aktualne wykorzystanie oprogramowania, „tak”.

W obu powyższych tabelach wskazano też stopień dostosowania sprzętu do posiadanych i wykorzystywanych w procesie dydaktycznym programów, który nie jest w pełni zadowalający, głównie ze względu na dynamicznie zmieniające się standardy oprogramowania i powiązany z tym wymogów w zakresie stosowanych urządzeń.

Niezależnie od specjalistycznych laboratoriów naukowo-dydaktycznych każda z katedr Wydziału (realizujących program kierunku architektura) posiada na swoim wyposażeniu sprzęt komputerowy oraz podstawowe oprogramowanie umożliwiające pracę dydaktyczną oraz o charakterze administracyjnym (tabela 5.6.4). Niektóre jednostki zrealizowały granty, które pozwoliły na utworzenie pojedynczych lub przyporządkowanych zespołom badawczym stanowisk.

Tabela 5.6.4. Sprzęt będący do dyspozycji poszczególnych jednostek Wydziału

Jednostka	Stanowiska komputerowe stacjonarne posiadane / (wykorzyst. do celów dydaktycznych i badawczych)	Stanowiska komputerowe mobilne posiadane / (wykorzyst. do celów dydaktycznych i badawczych)	Ilość funkcjonalnych urządzeń peryferyjnych aktywnie wykorzyst. do działań dydaktycznych i badawczych posiadane / (wykorzyst. do celów dydaktycznych i badawczych)
Katedra Architektury Współczesnej, Teorii i Metodologii Projektowania	7 / (6)	10 / (10)	8 / (7)
Katedra Historii i Teorii Architektury	5 / (5)	4 / (2)	14 / (14)
Katedra Mieszkalnictwa i Podstaw Techniczno-Ekologicznych Architektury	7 / (6)	1 / (1)	6 / (4)
Katedra Projektowania Architektonicznego	3 / (1)	5 / (4)	3 / (0)
Katedra Urbanistyki i Planowania Przestrzennego	6 / (6)	6 / (6)	5 / (3)
Katedra Architektury Wnętrz			
Katedra Sztuki Współczesnej			

5.6. System biblioteczno-informacyjny uczelni, w tym dostępu do aktualnych zasobów informacji naukowej w formie tradycyjnej i elektronicznej, o zasięgu międzynarodowym oraz zakresie dostosowanym do potrzeb wynikających z procesu nauczania i uczenia się na ocenianym kierunku, a także działalności naukowej w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których przyporządkowany jest kierunek, w tym w szczególności dostępu do piśmiennictwa zalecanego w sylabusach,

System biblioteczno-informacyjny ZUT obejmuje Bibliotekę Główną, 11 bibliotek wydziałowych, Wypożyczalnię Językową, Ośrodek Informacji-Patentowej i Normalizacyjnej, Sekcję Wypożyczeń Międzybibliotecznych oraz Bibliotekę Studium Kultury. Zasady korzystania ze zbiorów i usług Biblioteki Głównej ZUT określa Zarządzenie Rektora ZUT nr 167 z dnia 20 października 2020 r. w sprawie Regulaminu korzystania ze zbiorów i usług Biblioteki Głównej ZUT. Zasoby Biblioteki Głównej to 350 327 vol. wydawnictw zwartych i 124 485 ciągłych, 38 807 norm w wersji papierowej i ok. 32 511 w wersji elektronicznej, 187 057 opisów patentowych. Średnio rocznie do biblioteki wpływa prawie 3,5 tysiąca vol. wydawnictw zwartych, ciągłych oraz zbiorów specjalnych. Większość księgozbioru udostępniana jest w tzw. wolnym dostępie. W sieci czytelnicy licząca miejsc wynosi 605. Ze strony domowej Biblioteki prowadzą linki do wielu serwisów dokumentacyjnych i baz danych, przydatnych użytkownikom w poszukiwaniach literatury. W dostępie licencjonowanym (zakup, licencja krajowa) biblioteka ZUT w Szczecinie oferuje 16 pełnotekstowych baz danych. Dodatkowo studenci i pracownicy mogą korzystać z 5 baz

bibliograficzno-abstraktowych oraz 5 baz patentowych. Biblioteka ZUT oferuje również polskie otwarte bazy bibliograficzno-pełnotekstowe. Większość zasobów Biblioteki Głównej można przeszukiwać za pomocą multiwyszukiwarki - w inteligentnym narzędziu wyszukiwawczym, które udostępnia zarówno zasoby elektroniczne jak i tradycyjne (drukowane) zawarte w katalogu bibliotecznym.

Po wpisaniu w multiwyszukiwarce hasła kluczowego : architecture, . urban desin w katalogu Biblioteki Głównej znaleziono zasoby elektroniczne bazy

Knovel:

- hasło architecture- 112 książek ,329 materiałów konferencyjnych, 3274 rozdziały
- hasło urban design-28 książek, 128 materiałów konferencyjnych, 1442 rozdziały

Baztech:

- dla hasła kluczowego architektura znaleziono 4635 rekordów
- dla hasła kluczowego znaleziono 16018 rekordów

Ebook Central:

- architecture/general 195 książek w języku ang.
- achitecture / urban & land use planning-120 książek w j. ang.
- architecture / sustainability & green design- 96 książek w j. ang.
- architecture / methods & materials -82 książki w j. ang.
- architecture / reference-11

Springer:

- hasło kluczowe architecture- 4 245 książek, 471,582 artykułów
- hasło kluczowe urban design-701 książek , 203,609 artykułów

Biblioteka Wydziału Architektury ZUT w szczecinie znajduje się w budynku przy ul. Żołnierskiej 50. , <https://bg.zut.edu.pl/oddzial-bibliotek-specjalistycznych/biblioteka-wydzialu-architektury.html>. Biblioteka WA gromadzi i udostępnia zbiory z zakresu: historii architektury, urbanistyki, architektury projektowanej cyfrowo, budownictwa pasywnego, planowania przestrzennego i architektury krajobrazu oraz projektowania wnętrz i dizajnu. Posiadamy również publikacje poświęcone architekturze, urbanistyce i historii Pomorza Zachodniego.

Czytelnicy mają dostęp do 2 stanowisk komputerowych podłączonych do internetu, skanera oraz mobilnej drukarki oraz 43 stanowisk pracy indywidualnej i grupowej. Biblioteka WA posiada mini strefę galeryjną, w której studenci mogą zaprezentować swoje prace.

Przy każdym stanowisku dla użytkownika dostępne są gniazda zasilające. Zapewniony jest bezprzewodowy dostęp do Internetu Wi-Fi. Biblioteka czynna jest od poniedziałku do piątku w godzinach 9.00-15.00. Aktualne informacje dla użytkowników podawane są na stronie internetowej Biblioteki WA zintegrowanej ze strony domowej BG. Strona biblioteki wydziałowej jest na bieżąco aktualizowana i dostosowywana jest do wymogów dostępności cyfrowej WCAG. Pracownicy Biblioteki WA, to dwóch bibliotekarzy (dwa etaty). Liczba odwiedzin biblioteki wydziałowej w 2023 wyniosła 3752 osób wpisanych w zeszycie odwiedzin w tym 54 studentów zagranicznych oraz 2 100 osób zarejestrowanych w systemie w tym 13 studentów zagranicznych. Zbiory biblioteki są tematyczne związane z działalnością naukowo-badawczą oraz dydaktyczną Wydziału, odpowiadają zainteresowaniom studentów z prowadzonych obecnie kierunków studiów, doktorantów i pracowników naukowych. To oni m.in. decydują o strukturze zbiorów, wpływając na zakup nowości i prenumeratę czasopism, zgłaszając swoje propozycje. Wszystkie tytuły widoczne są w katalogu komputerowym ALEPH. Użytkownicy mają do dyspozycji katalog ALEPH (wersja 22) oraz dostęp do wszystkich zasobów bibliotecznym w wersji elektronicznej: e-książek (m.in. w ramach bazy IBUK.pl), e-czasopism oraz do licznych baz pełno tekstowych, bibliograficznych i abstraktowych ze strony [www. bg.zut.edu.pl](http://www.bg.zut.edu.pl). Obecnie można korzystać z 16 baz pełno tekstowych, 5 baz bibliograficzno-abstraktowych i 5 baz patentowych. Najpopularniejsze z nich to: Knovell, CA (SciFinder), Proquest, Science Direct, Web of Science, Springer. Dostęp do nich zapewnia wirtualna sieć prywatna VPN. Co roku, w październiku, organizowane są Dni Otwarte Biblioteki, w czasie których studenci I roku i nie tylko mają szansę zapoznać się z księgozbiorem wydziałowym, a przy

okazji poznać możliwości, jakie dają właśnie ALEPH i bazy biblioteczne. Studenci Wydziału Architektury mogą korzystać z całej sieci bibliotek wydziałowych, międzywydziałowych oraz specjalistycznych, działających na Uczelni. Biblioteka Główna oferuje usługę wypożyczeń międzybibliotecznych, której celem jest sprowadzenie materiałów bibliotecznych, niedostępnych w zbiorach Biblioteki ZUT, z innych bibliotek w kraju. Z usług wypożyczalni międzybibliotecznej mogą korzystać pracownicy, doktoranci oraz studenci ostatniego roku studiów (za zgodą promotora) Studentom oferuje się możliwość uzyskania (także drogą mailową) pełnej informacji bibliograficznej. W ramach serwisu e-Dziekanat funkcjonuje moduł „Materiały do przedmiotów” ([https://edziekanat.zut.edu.pl/Dydaktyka/materiały do przedmiotów](https://edziekanat.zut.edu.pl/Dydaktyka/materiały%20do%20przedmiotów)) umożliwiający udostępnianie materiałów dydaktycznych studentom przez danego pracownika. Do dyspozycji nauczycieli i studentów jest także serwer wspomagający kształcenie oparty o platformę Moodle. tam zgromadzone dostępne są z poziomu systemu e-Dziekanat ([https://edziekanat.zut.edu.pl/ZUT E-learning](https://edziekanat.zut.edu.pl/ZUT%20E-learning)) lub strony internetowej ZUT (<https://www.zut.edu.pl/E-usługi/E-edukacja>). Na kierunku architektura kształcenie na odległość nie było w pełni wykorzystywane - serwer Moodle pełnił rolę pomocniczą repozytorium materiałów dydaktycznych i ewentualnie jako medium komunikacji ze studentami.

5.7. Sposoby, częstości i zakresu monitorowania, oceny i doskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów,

Monitorowanie, ocena bazy dydaktycznej odbywa się zgodnie z procedurą nr WA/05/1 - procedura oceny bazy dydaktycznej i materialnej wykorzystywanej w kształceniu na Wydziale Architektury ZUT z dnia 15 marca 2022 r (**Załącznik 5.7.1**). Poniżej przedstawiony został sposób postępowania:

- 1) Za monitorowanie i ocenę bazy dydaktycznej oraz materialnej wykorzystywanej do prowadzenia kształcenia na Wydziale Architektury odpowiedzialny jest wydziałowy zespół ds. oceny bazy dydaktycznej i materialnej Wydziału, powołany przez Dziekana WA.
- 2) Kierownicy jednostek organizacyjnych zobowiązani są do udzielenia wszelkich informacji oraz przygotowania niezbędnych materiałów potrzebnych do przeprowadzenia okresowej oceny
- 3) Wydziałowy zespół ds. oceny bazy dydaktycznej i materialnej Wydziału, na podstawie danych uzyskanych z jednostek Wydziału, ankietyzacji prowadzonej na ZUT oraz przeprowadzonej wizytacji sal dydaktycznych, obejmującej ocenę ich wyposażenia (w tym audiowizualnego) sporządza raport zawierający ocenę możliwości prowadzenia zajęć w poszczególnych salach oraz przez wyszczególnione jednostki. W raporcie zespół zawiera również ocenę dotyczącą dostosowania pomieszczeń i poszczególnych sal dydaktycznych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Jeżeli zespół ds. badania zasobów materialnych Wydziału stwierdzi nieprawidłowości, wyszczególnia je w raporcie wraz z propozycją działań korygujących.
- 4) Zespół składa raport Dziekanowi oraz wydziałowej komisji ds. jakości kształcenia. Dziekan po zapoznaniu się z raportem, zleca działania naprawcze. Za ich realizację odpowiadają kierownicy jednostek organizacyjnych i osoby powołane przez Dziekana.
- 5) Ocenę przeprowadza się co najmniej raz w roku, w terminie do 30 września.

5.8. Spełnienia reguł i wymagań w zakresie infrastruktury dydaktycznej i naukowej, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy

Reguły i wymagania w zakresie infrastruktury dydaktycznej i naukowej, zawarte w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta, Warszawa, wydane na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (**Załącznik 1.1**) są spełnione.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

6.1. Zakres i forma współpracy uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami oraz jej wpływu na koncepcję kształcenia, efekty uczenia się, program studiów i jego realizację, w tym realizację praktyk zawodowych (w przypadku, gdy w planie studiów na ocenianym kierunku zostały uwzględnione praktyki zawodowe),

Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie realizuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym na wielu płaszczyznach. Na szczeblu centralnym funkcjonuje Rada Uczelni, do której zadań zgodnie ze Statutem ZUT należy między innymi podejmowanie działań mających na celu poszerzenie przez uczelnię współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W skład Rady Uczelni wchodzi przedstawiciele wiodących przedsiębiorstw działających w regionie oraz wybitni naukowcy ZUT (**Załącznik 6.1.1** – skład Rady Uczelni).

Na kierunku architektura koncepcja kształcenia, efekty uczenia się i program studiów są przedmiotem regularnej konsultacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym działającym w obszarze architektura i urbanistyka. Daje to możliwość szybkiego i właściwego reagowania w zakresie spełnienia potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego poprzez modyfikację koncepcji kształcenia, jej celów i profilu, a co za tym idzie efektów uczenia się i programu studiów.

Na potrzeby stałej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym 10 stycznia 2022 roku Zarządzeniem nr 9 Dziekana Wydziału Architektury powołana została Rada społeczno-gospodarcza WA ZUT. W skład Rady wchodzi przedstawiciele przedsiębiorstw, organizacji i stowarzyszeń oraz jednostek samorządu terytorialnego. Misją Rady społeczno-gospodarczej przy Wydziale Architektury jest dążenie do rozwoju Wydziału Architektury i jednocześnie zacieśnianie współpracy między otoczeniem gospodarczym a Wydziałem Architektury ZUT w Szczecinie. Do zadań rady należą m.in. : opiniowanie strategii rozwoju Wydziału Architektury, opiniowanie wniosków w sprawie tworzenia i zamykania kierunków kształcenia na WA, opiniowanie wniosków dotyczących programu kształcenia na studiach podyplomowych WA, opiniowanie zgodności planów i programów studiów z potrzebami otoczenia gospodarczego, oraz ukierunkowania współpracy z otoczeniem gospodarczym.

Głównym celem, który przyświecał idei powołania Rady było wykorzystanie wiedzy i doświadczenia zawodowego osób wchodzących w jej skład do budowania trwałych relacji ze środowiskiem akademickim poprzez wskazywanie kierunków rozwoju Wydziału, zgodnych z aktualnym i przyszłym zapotrzebowaniem pracodawców na rynku pracy. Tak rozumiane zacieśnienie współpracy w obszarze edukacji studentów, zaowocowało pozyskaniem wysoko wykwalifikowanych absolwentów z lepszym praktycznym przygotowaniem do zawodu architekta, urbanisty i planisty (**Załącznik 6.1.2** – skład Rady społeczno-gospodarczej WA).

Sukcesywnie prowadzone są rozmowy z przedstawicielami przedsiębiorstw i organizacji zawodowych związanych z architekturą i urbanistyką w sprawie włączenia w proces kształcenia studentów przez udział ekspertów w wykładach. Wydział współpracuje z firmami działającymi w branży architektonicznej: Atlas, Blachotrapez, Danolit, Therma. Przedstawiciele firm prowadzą wykłady dla studentów z zakresu swojej działalności i rozwiązań jakie wdrażają w ich przedsiębiorstwach. Stanowi to wzbogacenie procesu dydaktycznego.

Monitorowanie i reagowanie na potrzeby zmian w otoczeniu społeczno-gospodarczym możliwe jest dzięki stałej i ścisłej współpracy ze stowarzyszeniami zawodowymi: Zachodniopomorska Izba Architektów RP, SARP oddział Szczecin oraz Towarzystwo Urbanistów Polskich.

W ramach tej współpracy realizowane są cykliczne seminaria nt. funkcjonowania zawodu architekta, studenci uczestniczą i biorą udział w organizacji realizowanych przez SARP : Westivalu architektury , cyklu wykładów: Zalew architektury. Podczas spotkań przedstawiciele organizacji zawodowych odpo-

wiadają na pytania dotyczące realizacji uprawnień zawodowych oraz możliwości realizacji praktyk zawodowych. Obecność dwóch przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w Radzie Programowej kierunku architektura, gwarantuje wdrażanie zmian w programach studiów zgodny z aktualnymi potrzebami rynku pracy.

Istotnym pracodawcom dla absolwentów kierunku architektura są także jednostki samorządu terytorialnego, dlatego przedstawiciele JST na szczeblu regionalnym i gminnym, stanowią znaczne gremium powołanej na WA Rady społeczno-gospodarczej.

Współpraca WA z otoczeniem społeczno-gospodarczym dotyczy m.in. :

- kontaktów bezpośrednich studentów z przedsiębiorcami w ramach organizacji praktyk zawodowych, staży, wolontariatów, wizyt studyjnych,
- realizacji prac semestralnych i dyplomowych z udziałem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w formułowaniu podejmowanych zadań projektowych,
- realizacji warsztatów projektowych, które rozwiązują bieżące problemy gmin, z którymi wydział prowadzi stałą współpracę
- organizacji wystaw prac studenckich będących efektem realizacji wspólnych inicjatyw
- analiza potrzeb rynku pracy i losów absolwentów kierunku architektura przy udziale Akademickiego Bura Karier Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie, która służy weryfikacji celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów oraz osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się,

Dziekan WA planuje zwiększyć liczbę wykładów, seminariów, warsztatów oraz innych form kształcenia prowadzonych przez przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego – praktyków zarówno z kraju, jak z zagranicy. Władze wydziału podejmują starania, aby zwiększyć wymianę kadry akademickiej z uczelniami zagranicznymi, korzystając ze wsparcia finansowego m.in. programu Erasmus+, PROM.

Efektom stałej współpracy są bieżące modyfikacje treści kształcenia. Studenci wykonują realne zadania projektowe wynikające z potrzeb rynku oraz lokalnych społeczności. Istotne są działania wpisujące się w obszary strategiczne rozwoju uczelni: budowanie relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym w regionie Polski północno-zachodniej i Euroregionu Pomerania oraz identyfikowanie potrzeb przedsiębiorstw w zakresie współpracy uczelni. Tożsame cele strategiczne zostały ujęte w strategii rozwoju Wydziału Architektury. Wspólne działania z interesariuszami zewnętrznymi budują świadomość potrzeby współdziałania w dyscyplinie architektury i urbanistyki.

Współpraca WA z otoczeniem społeczno-gospodarczym przyjmuje charakter formalny i przekłada się na opracowania eksperckie, odpłatną działalność badawczą oraz wdrożenia realizowane we współpracy JST szczebla lokalnego i regionalnego. W latach 2019-2024 zawarte zostały umowy na odpłatną działalność badawczą z : UM Szczecin (156 825,00 zł), Szczecińską Agencją Artystyczną (10 000zł), Organizacją Przedsiębiorców Barlinka (10 000zł), Gminą Chojna (159 816,4zł), Miastem Kołobrzeg (5 500zł) oraz Miastem Stargard (47 970,00zł) na łączną kwotę prawie 400 000, 00 zł. Podpisano listy intencyjne o współpracy z: Miastem Kołobrzeg, Gminą Gryfino, Gminą Police, Gminą miasto Stargard, Gminą Kołobrzeg, Gminą Chojna, Izbą Architektów RP oddział Szczecin, Stowarzyszeniem Architektów Polski oddział Szczecin, Stowarzyszeniem Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego, Fundacją Transgresja, Lions Klub Szczecin, Samodzielny Publiczny Specjalistyczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Szczecinie Zdroje, TBS STARGARD, Therma i Danolit.

Są to formy współpracy realizowane zazwyczaj przy udziale studentów Wydziału.

Różnorodność partnerów otoczenia społeczno-gospodarczego, z którymi WA prowadzi ścisłą współpracę wynika ze specyfiki i bogactwa dyscypliny architektura i urbanistyka. Wszystkie grupy partnerów (interesariuszy zewnętrznych) wydziału mają istotny wpływ na kształtowanie koncepcji kształcenia na kierunku architektura. Taki model współpracy ułatwia kierunkowanie efektów uczenia się na kierunku architektura na praktyczne wykorzystanie wiedzy przez absolwentów. Jednym z wiodących elementów współpracy są semestralne praktyki zawodowe realizowane zarówno w kraju jak i zagranicą .Studenci

mają możliwość realizacji praktyk w wiodących pracowniach w kraju (**załącznik 6.1.3 – lista podmiotów**) i za granicą dzięki realizacji na ZUT programu Erasmus +.

Kolejnym sposobem współpracy jest realizacja tematów dyplomowych, które są wynikiem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, o dużym potencjale aplikacyjnym. Realizacja takich projektów, w tym możliwość konsultacji z przedstawicielami otoczenia, umożliwia studentom konfrontację ich wiedzy i umiejętności z potrzebami rynku pracy, jak również umożliwia głębsze poznanie realiów pracy zawodowej.

Reprezentanci Wydziału Architektury zasiadają jako eksperci lub partnerzy w gremiach związanych z branżą architektoniczną oraz planowaniem przestrzennym m. in. :

- Stowarzyszenia: Stowarzyszenie Architektów RP oddział Szczecin, Stowarzyszenie Konserwatorów Zabytków, Towarzystwo Urbanistów Polskich, Związek Polskich Artystów Plastyków, Stowarzyszenie Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego
- Organizacje Zawodowe: Zachodniopomorska Izba Architektów,
- Gremia doradcze JST: Wojewódzka Komisja Urbanistyczno-Architektoniczna, Miejska Komisja Architektoniczno-Urbanistyczna, Gminna Komisja Urbanistyczno-Architektoniczna Gryfino, Kołobrzeg, Stargard itp.

W ramach współdziałania z otoczeniem społeczno-gospodarczym Wydział Architektury podpisywał umowy lub listy intencyjne z następującymi podmiotami: Gmina Miasto Szczecin, Gmina Stargard, Gmina Gryfino, Gmina Chojna, Gmina Moryń, Miasto Kołobrzeg, gmina Kołobrzeg, Therma, ZPOIA, SARP, TUP, Politechnika Śląska, Transgresja. Od lat istnieje również współpraca z Gminą Police.

Głównym celem współpracy z tymi instytucjami i Uczelniami jest nieustanne podnoszenie jakości kształcenia studentów oraz dopasowanie oferty Wydziału do potrzeb, zainteresowań otoczenia zewnętrznego i wypracowanie wspólnych efektów uczenia się, doskonalenia form współpracy, wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji.

Praktyki zawodowe

Efektom doskonalenia treści kształcenia w odniesieniu do praktyki projektowej i zawodowej, w oparciu o współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, pracodawcami zewnętrznymi jest realizacja praktyk zawodowych obejmujących jeden semestr, przewidzianych w programie studiów na kierunku architektura na 8 semestrze do roku akademickiego 2022/2023 przeniesionych na semestr 7 od roku akademickiego 2023/2024 studiów 1 stopnia. Program praktyk jest każdorazowo ustalany indywidualnie z firmami, pracowniami architektonicznymi i biurami, przyjmującymi studentów na praktyki. Efekty tej współpracy są weryfikowane w ramach zaliczenia praktyki przez Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk studenckich.

6.2. Sposób, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji

Monitorowanie współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego jest prowadzone systematycznie. Instytucje z otoczenia społeczno-gospodarczego współpracujące z Wydziałem biorą udział w opracowywaniu programu niektórych zajęć lub zakresu ćwiczeń projektowych, definiowaniu tematyki i realizacji projektów kursowych, inżynierskich oraz tematów prac magisterskich a także biorą udział w procesie dobierania tematyki i zakresu badań i realizacji prac doktorskich, włączając się też w organizację i prowadzenie zajęć.

Sposoby monitorowania i oceny współpracy:

- 1) **Ankiety ewaluacyjne:**
 - Regularne ankiety skierowane do studentów, absolwentów oraz pracodawców;
 - Ocena jakości zajęć prowadzonych przez praktyków zewnętrznych;

- Badanie zadowolenia z praktyk i staży.
- 2) **Spotkania z interesariuszami:**
 - Konsultacje z przedstawicielami rynku pracy, partnerami biznesowymi i organizacjami społecznymi w ramach Rady społeczno-gospodarczej;
 - Rady Programowe z udziałem pracodawców i przedstawicieli branżowych.
- 3) **Analiza dokumentacji:**
 - Monitorowanie raportów z realizacji praktyk studenckich;
 - Przegląd umów partnerskich i wyników współpracy z instytucjami.
- 4) **Obserwacje i wywiady:**
 - Obserwacja zajęć prowadzonych w ramach współpracy zewnętrznej;
 - Wywiady z mentorami i studentami uczestniczącymi w programach partnerskich.
- 5) **Analiza danych rynkowych:**
 - Śledzenie trendów w zatrudnieniu absolwentów i ich zgodności z kierunkami kształcenia;
 - Porównanie programów studiów z ofertami edukacyjnymi konkurencyjnych uczelni.

Częstość monitorowania:

- 1) **Regularna (semestralna/roczna):**
 - Ankiety ewaluacyjne dla studentów i absolwentów;
 - Raporty z realizacji współpracy i praktyk;
 - Spotkania Rady Programowej.
- 2) **Okresowa (co 2-3 lata):**
 - Przegląd i aktualizacja programów studiów w oparciu o wyniki monitoringu;
 - Ewaluacja strategicznych partnerstw i ich efektów.
- 3) **Ad hoc (w razie potrzeby):**
 - Działania naprawcze w przypadku wykrycia problemów lub nieefektywności.

Zakres działań:

- 1) **Wpływ na program studiów:**
 - Aktualizacja treści programowych zgodnie z sugestiami pracodawców i absolwentów;
 - Wprowadzanie nowych kursów, modułów lub specjalności opartych na potrzebach rynku pracy;
 - Zwiększanie udziału praktyków w procesie dydaktycznym.
- 2) **Doskonalenie realizacji programu:**
 - Optymalizacja systemu praktyk i staży poprzez współpracę z instytucjami partnerskimi;
 - Rozwój infrastruktury dydaktycznej (laboratoria, oprogramowanie specjalistyczne);
 - Szkolenia dla kadry dydaktycznej w zakresie innowacyjnych metod nauczania.
- 3) **Rozwój współpracy:**
 - Zwiększanie liczby partnerów zewnętrznych w ramach programów stażowych i praktyk;
 - Organizacja warsztatów, seminariów i dni kariery z udziałem partnerów zewnętrznych;
 - Wzmacnianie międzynarodowej współpracy edukacyjnej i naukowej.

Dzięki systematycznemu monitorowaniu, ocenie i doskonaleniu współpracy możliwe jest utrzymanie wysokiego poziomu kształcenia oraz lepsze dostosowanie oferty edukacyjnej do dynamicznie zmieniających się wymagań.

—

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

7.1. Rola umiędzynarodowienia procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju kierunku (przy uwzględnieniu każdego z ocenianych poziomów studiów)

Internacjonalizacja stanowi jeden z kluczowych priorytetów oraz fundamentów strategii rozwoju zarówno Uczelni, jak i Wydziału Architektury. Dążenie do najwyższych standardów edukacyjnych motywuje kadrę naukowo-dydaktyczną Wydziału do aktywnego uczestnictwa w procesie umiędzynarodowienia kierunku studiów realizowanego na Wydziale Architektury. Wydział Architektury od powstania w 2020 roku pracuje nad zwiększeniem międzynarodowego charakteru, zgodnie z założonymi standardami i planami rozwoju.

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia jest określone na poziomie uczelni oraz w Strategii Internacjonalizacji Kształcenia na lata 2013-2020 w Strategii Rozwoju ZUT na lata 2021-2025 oraz DEKLARACJI POLITYKI ERASMUSA 2021-2027 ZACHODNIOPOMORSKIEGO UNIWERSYTETU TECHNOLOGICZNEGO W SZCZECINIE (**Załącznik 7.1** – dostępna na stronie: <https://www.erasmusplus.zut.edu.pl/pol/menu-poziome/deklaracja-polityki-erasmusa.html>). Działania uczelni w tym obszarze obejmują m.in.:

- zwiększenie liczby studentów ZUT wyjeżdżających za granicę w celu kształcenia,
- zwiększenie liczby studentów zagranicznych podejmujących kształcenie na ZUT,
- doskonalenie mobilności,
- zwiększenie dostępu studentów ZUT do internacjonalizacji w domu,
- zintensyfikowanie udziału ZUT w międzynarodowych projektach edukacyjnych, w szczególności tworzenie wspólnych programów studiów.

Strategia współpracy międzynarodowej i procesu kształcenia na kierunku architektura obejmuje:

- promowanie mobilności studentów i pracowników, poprzez wspieranie wyjazdów na studia, staże i szkolenia zagraniczne głównie w programie Erasmus+ oraz IAESTE,
- współpracę z zagranicznymi uczelniami, co umożliwi rozwijanie partnerstw i programów wymiany studenckiej oraz kadry naukowej,
- organizację międzynarodowych konferencji, tworząc platformę do wymiany wiedzy i doświadczeń między studentami, naukowcami i praktykami z różnych krajów.

Proponowana strategia pozwala na naukę w międzynarodowym środowisku, rozwija wiedzę i kulturę nauczycieli, a także zwiększa kreatywność i pewność siebie studentów przygotowując ich m.in. do pracy zawodowej za granicą. Należy zauważyć, że programem odgrywającym główną rolę w internacjonalizacji na Uczelni oraz Wydziale jest program Erasmus+. Kadra dydaktyczna rozwija swoje umiejętności poprzez udział w międzynarodowym programie wymiany akademickiej Erasmus+. Kierunek architektura jest prowadzony przez kadrę, która uczy w języku angielskim studentów przyjeżdżających w ramach w/w programu.

Pracownicy Wydziału są członkami międzynarodowych stowarzyszeń i organizacji naukowych (**między innymi SARP, TUP, PAN oddział w Gdańsku, Stowarzyszenie Architektury Krajobrazu - SAK**) oraz aktywnie uczestniczą w projektach międzynarodowych, takich jak: POWER, Erasmus+.

7.2. Aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia w językach obcych

W ramach przystąpienia do projektu unijnego POWER 2,0 został przygotowany program studiów Architecture (architektura S2 w języku angielskim), jednak z uwagi na niewystarczające kompetencje językowe części nauczycieli stanowiących obsadę kadrową tego kierunku, zdecydowano o odstąpieniu od rekrutacji na czas podniesienia przez nich wymaganych kwalifikacji do prowadzenia zajęć dydaktycznych w języku obcym.

Oferta kursów w języku angielskim (**Załącznik 7.2** – dostępna na stronie <https://www.erasmusplus.zut.edu.pl/eng/list-of-courses-20242025.html>), sprzyja wymianie międzynarodowej w ramach programu Erasmus+. Oferta dydaktyczna dla studentów Erasmus+/Exchange jest aktualizowana w każdym roku akademickim. Na studiach I oraz II stopnia dostępne są wybrane ćwiczenia, projekty i wykłady. W procesie kształcenia wszyscy studenci uczestniczą w lektoratach z języków obcych. Studenci mają również możliwość uczestniczenia w zajęciach prowadzonych w językach obcych przez nauczycieli przyjeżdżających z uczelni zagranicznych (Tabela 7.4.1.). Studenci mają możliwość kształcenia za granicą w ramach programu Erasmus+ a także odbywania praktyk zawodowych w ramach programów: Erasmus+ oraz IAESTE. Okres kształcenia za granicą oraz osiągnięte tam efekty uczenia się są w pełni uznawane dzięki czemu wyjeżdżający studenci nie mają problemów z ukończeniem studiów w terminie przewidzianym programem studiów.

Opis efektów uczenia się w tłumaczeniu na język angielski dla poszczególnych kierunków studiów prowadzonych w ZUT znajduje się w zarządzeniu Rektora (**Załącznik 7.5**).

7.3. Stopień przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz ich oceny,

Lektoraty języków obcych na Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie prowadzone są przez specjalistów ze Studium Języków Obcych (SJO – <https://www.sjo.zut.edu.pl>). Dzięki temu każdy student ma możliwość uczestniczenia w programach wymiany studenckiej z uczelniami zagranicznymi. Przed wyjazdem w ramach programu Erasmus+ studenci, którzy nie ukończyli kursu językowego przewidzianego programem studiów lub nie posiadają certyfikatu, zdają egzamin językowy organizowany przez SJO. Program nauczania języków obcych na Wydziale Architektury kończy się egzaminem i skutkuje wysokim poziomem znajomości języka angielskiego lub języka niemieckiego, co zwiększa mobilność studentów (**Załącznik 7.3** – dostępny na stronie <https://www.sjo.zut.edu.pl/egzaminy/egzamin-b2/kryteria-oceny/kryteria-oceny-wypowiedzi-ustnej.html> <https://www.sjo.zut.edu.pl/egzaminy/egzamin-b2/kryteria-oceny/kryteria-oceny-pracy-pisemnej.html>). Natomiast, studenci obcokrajowcy w ramach wymiany międzynarodowej rozpoczynający cykl studiów mają możliwość odbycia kursu języka polskiego organizowanego przez Studium Języków Obcych.

W procesie dydaktycznym studenci muszą zrealizować 180 godzin nauki wybranego języka obcego (w Bloku Obieralnym 1 – język angielski lub język niemiecki), zgodnie z wymogami standardów kształcenia.

Na studiach I stopnia obejmuje to 150 godzin na poziomie B2. Zajęcia odbywają się na drugim i trzecim roku (**Blok obieralny 1**): semestr 3 (30 godzin, 2 pkt. ECTS), semestr 4 (60 godzin, 2 pkt. ECTS), semestr 5 (60 godzin, 2 pkt. ECTS).

<https://krk.zut.edu.pl/pl/2022-2023/wydzial-architektury/architektura-S1/sylabus-241828-jezyk-obcy-angielski.html>

Na studiach II stopnia jest to 30 godzin, obejmując język specjalistyczny na poziomie B2+. Zajęcia odbywają się na pierwszym roku semestr 1 (30 godzin, 3 pkt. ECTS).

Na studiach II stopnia N2 jest to 30 godzin, obejmując język specjalistyczny na poziomie B2+. Zajęcia odbywają się na pierwszym roku (**Blok obieralny 1**): semestr 2 (30 godzin, 3 pkt. ECTS)

7.4. Skala i zasięg mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry

Wydział Architektury aktywnie uczestniczy w międzynarodowej wymianie pracowników i studentów z uczelniami zagranicznymi (**Złącznik 7.4** – Wykaz uczelni partnerskich Wydziału Architektury), z którymi ma podpisane umowy bilateralne. Dobór zagranicznych uczelni i instytucji partnerskich jest uważnie analizowany i zależy od zgodności profilu danego partnera, wspólnych zainteresowań badawczych i

dydaktycznych oraz oferty programów studiów porównywalnych pod względem oczekiwanych efektów uczenia się. Podpisanie umowy z instytucją szkolnictwa wyższego poprzedzone jest stosowną analizą w celu zapewnienia pełnej uznawalności oraz konsultacjami na poziomie wydziałowym i centralnym. Zawarte umowy są cyklicznie monitorowane pod kątem rzeczywistej aktywności oraz zidentyfikowania obszarów, w których współpraca z danymi partnerami mogłaby zostać pogłębiona. Przy doborze instytucji oferujących praktyki i szkolenia sprawdzany jest ich profil w celu zapewnienia zbieżności efektów indywidualnego programu praktyki z efektami uczenia się zaprojektowanymi dla danego kierunku.

Nauczyciele akademicy mogą ubiegać się o zagraniczne staże dydaktyczne i szkoleniowe, samodzielnie wybierając ośrodek, w którym chcą go realizować. Najczęściej wybieranym źródłem finansowania krótkoterminowych wyjazdów dydaktycznych oraz szkoleniowych jest program Erasmus+.

ZUT posiada Kartę Erasmusa dla Szkolnictwa Wyższego (Erasmus Charter for Higher Education – ECHE) co jest warunkiem udziału uczelni w programie Erasmus+. Posiadanie Karty ECHE oraz wdrożenie Deklaracji Polityki Erasmusa na lata 2021-2027 Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego W Szczecinie jest potwierdzeniem spełnienia standardów jakościowych wymaganych przy organizacji mobilności studentów i pracowników uczelni oraz realizacji międzynarodowych projektów edukacyjnych. Wydział dysponuje 25 umowami programu Erasmus+ o współpracy z ośrodkami naukowymi i badawczymi. Umowa dwustronna (Inter-Institutional Agreement) zawiera zapisy określające m.in. kierunki studiów objęte wymianą, liczbę miejsc dla mobilnych studentów i nauczycieli przewidzianą na dany rok akademicki, język wykładowy i jego wymagany poziom, terminy zgłoszenia się w zagranicznej uczelni oraz linki / kontakty dotyczące formalności i kwestii bytowych (zakwaterowanie, ubezpieczenie, etc.). Aktualny wykaz umów dwustronnych jest dostępny do wglądu na stronie Uczelni, u Koordynatorów Wydziałowych (partnerzy danego wydziału) oraz w Dziale Mobilności Międzynarodowej. Aktualna lista uczelni objętych umową (tabela 7.4.1) udostępniona dla studentów i pracowników znajduje się na stronie internetowej ZUT www.erasmusplus.zut.edu.pl w zakładce: Uczelnie partnerskie Erasmus+ > Wydział Architektury (**Załącznik 7.2** – dostępna na stronie <https://www.erasmusplus.zut.edu.pl/pol/uczelnie-partnerskie-erasmus/wydzial-architektury.html>).

Tabela 7.4.1. Lista uczelni objętych umową w ramach ERASMUS+

	Kraj	Nazwa uczelni	Wyjazdy studentów	Wyjazdy pracowników
1	BELGIA	KU Leuven	tak	tak
2	CZECHY	Brno University of Technology	tak	tak
3	CZECHY	VSB - Technická Univerzita Ostrava	tak	tak
4	DANIA	VIA University College	tak	nie
5	FRANCJA	ENS d'Architecture Montpellier	tak	tak
6	FRANCJA	ENS d'Architecture de Bretagne	tak	tak
7	HISZPANIA	Universidad Politecnica de Valencia	tak	tak
8	HISZPANIA	Universidad CEU San Pablo	tak	tak
9	HISZPANIA	University of La Coruna	tak	tak
10	HISZPANIA	Universidad de la Laguna	tak	tak
11	NIEMCY	Technische Universität Dortmund	tak	tak
12	NIEMCY	Technische Universität Dresden	tak	tak
13	NIEMCY	Bauhaus-Universität Weimar	tak	tak

14	NIEMCY	Hochschule Wismar	tak	tak
15	NIEMCY	Hochschule Bochum	tak	tak
16	PORTUGALIA	Universidade Lusofona	tak	tak
17	RUMUNIA	Gheorghe Asachi Technical University of Iasi	tak	tak
18	TURCJA	Gazi University	tak	tak
19	TURCJA	TOBB University of Economics and Technology	tak	tak
20	TURCJA	MEF University	tak	tak
21	TURCJA	Necmettin Erbakan University	tak	tak
22	TURCJA	Kastamonu University	tak	tak
23	TURCJA	Izmir Ekonomi Universitesi	tak	tak
24	TURCJA	Alanya HEP University	tak	tak
25	WĘGRY	Obuda University	tak	tak

Mobilność nauczycieli akademickich oraz pracowników pionu administracyjnego Wydziału Architektury (dot. wyjazdów dydaktycznych oraz wyjazdów szkoleniowych) jest jedną z najwyższych wśród Wydziałów w ZUT. Natomiast, mobilność studentów utrzymuje się na równym poziomie wśród pozostałych Wydziałów. Aktualne wyniki projektów dotyczących mobilności na Uczelni znajdują się na stronie internetowej ZUT www.erasmusplus.zut.edu.pl w zakładce: Wyniki projektów. Wydział bierze aktywny udział w wymianie pracowników (tabela 7.4.2.) oraz studentów (tabela 7.4.3., tabela 7.4.4.) w ramach programu ERASMUS+.

Tabela 7.4.2. Mobilność nauczycieli i pozostałych pracowników Wydziału

Rok akademicki	Liczba nauczycieli wyjeżdżających w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych	Liczba pracowników wyjeżdżających w celach szkoleniowych	Liczba nauczycieli zagranicznych przyjeżdżających
2018/2019	8	0	0
2019/2020	1	0	0
2020/2021	3	2	0
2021/2022	16	4	0
2022/2023	13	4	4

Tabela 7.4.3. Mobilność studentów Wydziału

Rok akademicki	Liczba studentów realizujących część procesu kształcenia w innych ośrodkach	Liczba studentów wyjeżdżających na praktyki zagraniczne
2018/2019	12	15
2019/2020	11	5
2020/2021	2	2
2021/2022	5	2
2022/2023	10 (architektura), 3 (PAWiO)	1 (praktyka absolwencka Erasmus+)

Tabela 7.4.4. Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających na Wydział

Rok akademicki	Liczba studentów zagranicznych realizujących część procesu kształcenia	Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających na praktyki
2018/2019	14	0
2019/2020	16	0
2020/2021	7	0
2021/2022	14	0
2022/2023	2	0
2023/2024	4	1 (IAESTE)

Oferta przedmiotów w języku angielskim dla przyjeżdżających studentów jest corocznie weryfikowana i aktualizowana przez zainteresowanych nauczycieli akademickich przy współpracy z pełnomocnikiem dziekana ds. dydaktycznej współpracy z zagranicą. Aktualna oferta w języku obcym z podziałem na bachelor programme oraz master programme dostępna jest na stronie internetowej ZUT: <https://www.erasmusplus.zut.edu.pl/eng/list-of-courses-20242025.html>.

7.5. Udział wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć na ocenianym kierunku,

Ważnym obszarem, za pomocą którego dąży się do umiędzynarodowienia kształcenia jest nawiązywanie i zacieśnianie współpracy ze środowiskiem akademickim zza granicy. W 2024 roku część studentów uczestniczyło w Blended Intensive Programme (BIP, Erasmus+) "Green Infrastructure Perception: views from the memory to the new city", co umożliwiło na pracę w międzynarodowych zespołach biorąc udział w wykładach i ćwiczeniach (online oraz wyjazdowych). Ponadto, studenci wraz z prowadzącymi z Wydziału Architektury ZUT wzięli udział w 'Innovation Week' w Hiszpanii w Madrycie. Partnerami w projekcie były uczelnie z Madrytu: Universidad San Pablo-CEU in Madrid oraz Lizbony: Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa. Istotnym celem internacjonalizacji jest również umożliwienie studentom wydziału kontaktów z profesorami wizytującymi oraz studentami przyjeżdżającymi na wydział w ramach wymiany międzynarodowej (tabela 7.5.1). Wydział w miarę możliwości organizuje wizyty profesorów z uczelni partnerskich, którzy prowadzą zajęcia dydaktyczne w języku angielskim (minimum 8 godzin). Zajęcia są organizowane zarówno dla studentów programu Erasmus+, jak i polskich (zgodnie z kierunkiem studiów).

Tabela 7.5.1. Mobilność nauczycieli i pozostałych pracowników spoza Uczelni

Rok akademicki	Liczba nauczycieli wyjeżdżających w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych	Liczba pracowników wyjeżdżających w celach szkoleniowych	Liczba nauczycieli zagranicznych przyjeżdżających
2018-2022	0	0	0
2022/2023	1. Associate Prof. Dr. Dipl. Arch. Laura Martínez de Guereñu, IE School of Architecture and Design, Madrid Hiszpania. Wykład gościnny w języku angielskim na temat: Architecture as a Display of Pure Materiality: The Mies van der Rohe and Lilly Reich Pavilion Over Time. 1. Prof. Dr. Dicle Aydın Necmettin Erbakan Üniversitesi, Turcja. Prowadzenie zajęć oraz wykład gościnny w języku angielskim na temat: Vernacular/Traditional Architecture'. 2. Assoc. Prof. Dr. Gülşen DİŞLİ	1. Dr. Dámari Melián Díaz Universidad de la Laguna 2. Dr. Cecile Meier Universidad de la Laguna	5

Rok akademicki	Liczba nauczycieli wyjeżdżających w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych	Liczba pracowników wyjeżdżających w celach szkoleniowych	Liczba nauczycieli zagranicznych przyjeżdżających
	Necmettin Erbakan Üniversitesi, Turcja. Prowadzenie zajęć oraz wykład gościnny w języku angielskim na temat: Vernacular/Traditional Architecture'.		
2023/2024	1. Instr. Selin Çoruh Alanya University Prowadzenie zajęć w języku angielskim na temat: workshop the reconsideration of cultural heritage spaces through gamification methods 2. Dr. Ruth Pino Suárez Universidad de la Laguna Prowadzenie zajęć w języku angielskim na temat: resolution of a graphic problem for a sculptural work located in a city square.	0	2

Dzięki udziałowi we wspólnych zajęciach ze studentami zagranicznymi, studenci wydziału otrzymują szerszą wiedzę i umiejętności, a w szczególności poznają specjalistyczne słownictwo w języku angielskim. Potrafią lepiej komunikować się w języku obcym na poziomie biegłości B2, nabywają umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku obcym, potrafią lepiej analizować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych z perspektywy międzynarodowej, a także wykazują otwartość na świat i zrozumienie różnych kultur.

7.6. Sposoby, częstość i zakres monitorowania i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację.

Wydział prowadzi stały monitoring umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Pełna dokumentacja dotycząca wymiany studenckiej znajduje się w dziekanacie oraz Dziale Mobilności Międzynarodowej ZUT. Monitoring i ocena umiędzynarodowienia procesu kształcenia dokonywana jest corocznie przez pełnomocnika dziekana ds. współpracy dydaktycznej z zagranicą. Sprawozdanie przekazywane jest do Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia i umieszczane w corocznym sprawozdaniu z Podstaw funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia.

Wydział rozumie znaczenie umiędzynarodowienia w doskonaleniu kształcenia, dlatego aktywnie promuje programy wymiany międzynarodowej, głównie w ramach Erasmus+. Informacje o programach są regularnie aktualizowane na stronie internetowej wydziału, a Dział Mobilności Międzynarodowej organizuje cykliczne spotkania informacyjne ze studentami. Pracownicy Działu oraz pełnomocnik wydziału prowadzą indywidualne konsultacje, co umożliwia bezpośredni kontakt ze studentami. Dodatkowo Dział Mobilności Międzynarodowej organizuje spotkania informacyjne on-line dla studentów i doktorantów zainteresowanych zagranicznymi studiami i praktykami. Wszystkie niezbędne informacje dotyczące terminów aplikacji, niezbędnej dokumentacji, czy też oferty uczelni partnerskich dostępne są na stronie: <https://www.erasmusplus.zut.edu.pl/>.

Wymiana międzynarodowa jest kluczowym narzędziem wymiany doświadczeń dydaktycznych między współpracującymi ośrodkami. Uczestnicy wyjazdów mają okazję zapoznać się z bazą dydaktyczną, metodami kształcenia oraz organizacją procesu dydaktycznego i administracyjnego w innych ośrodkach. Dzięki temu obie strony czerpią znaczące korzyści z wymiany.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

Działalność Wydziału Architektury w zakresie umiędzynarodowienia obejmuje bezpośrednie kontakty Pełnomocnika Dziekana ds. Międzynarodowej Współpracy Dydaktycznej z partnerami zagranicznymi, w tym uczelniami. W ostatnich latach wskaźnik umiędzynarodowienia wydziału i uczelni znacząco wzrósł. Wydział nawiązał współpracę z akademickimi ośrodkami w kilku krajach Europy. ZUT intensyfikuje również działania na rzecz pozyskania studentów współpracując z agencjami rekrutacyjnymi oraz uczestnicząc w międzynarodowych targach edukacyjnych. Wszystkie te działania są koordynowane przez Biuro Promocji oraz Dział Mobilności Międzynarodowej. Studenci biorą m.in. udział w konkursach, warsztatach oraz publikują artykuły naukowe w językach obcych. Warto zauważyć, że Uczelnia wraz z dwunastoma uczelniami zlokalizowanymi na wyspach i w strefach przybrzeżnych Europy tworzy sojusz EUNICoast - European Alliance of Islands, Ports and Coastal Territories. Konsorcjum przyczyni się do zwiększenia mobilności studentów i kadry akademickiej oraz do rozwoju badań naukowych i konkurencyjności europejskiego szkolnictwa wyższego (https://www.zut.edu.pl/fileadmin/pliki/2024/Newsy/EUNICoast/EUNICoast_Mission_Statement_2024.pdf).

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Na Wydziale Architektury Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym i zawodowym realizowane jest zgodnie z Regulaminem studiów w ZUT, Uchwałami Kolegium Dziekańskiego oraz Decyzjami i Zarządzeniami Dziekana. Opiekę nad studentami w zakresie kształcenia, organizacji dydaktyki, rekrutacji, spraw studenckich i współpracy międzynarodowej, sprawują prodziekani ds. studenckich i kształcenia oraz ds. organizacji i rozwoju. Wsparcie przybiera następujące formy: wymiany studenckie, staże, praktyki, badania naukowe, szkolenia, stypendia. Wsparcie studenci otrzymują również od działających w ramach ZUT jednostek organizacyjnych, takich jak Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, Studium Języków Obcych, Biblioteka Główna ZUT (Biblioteka Wydziału Architektury), Akademickie Biuro Karier, Biuro wsparcia Osób z Niepełnosprawnością, Dział Mobilności Międzynarodowej, Dział ds. studenckich (<https://www.zut.edu.pl/zut-studenci>).

Aktywny udział we wsparciu studentów i kandydatów na studia ma Samorząd Studencki Wydziału Architektury oraz Wydziałowy Zespół ds. Promocji organizujące takie wydarzenia, jak m.in. Dni Otwarte, kiedy studenci dzielą się swoimi doświadczeniami z kandydatami lub ze świeżo przyjętymi studentami.

8.1 Dostosowanie systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością

Wszyscy studenci Wydziału Architektury są wspierani przez Uczelnię i jej wyspecjalizowane działy w tym głównie Dział ds. studenckich, który jest odpowiedzialny m.in. za: organizację i promocję wydarzeń o charakterze kulturalnym, społecznym i sportowym, opiekę nad agendami studenckimi, współpracę z jednostkami organizacyjnymi uczelni oraz podmiotami zewnętrznymi, pomoc w realizacji studenckich aktywności, jak Juwenalia, Otrzęsiny i inne masowe imprezy rozrywkowe.

Wydział Architektury ZUT dąży do zapewnienia wszystkim studentom równoprawnego dostępu do edukacji, uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych oraz w życiu naukowym, społecznym i kulturalnym. W procesie wyrównania szans studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnościami, wsparcia udziela Biuro wsparcia Osób z Niepełnosprawnością (<https://bon.zut.edu.pl>). Biuro Wsparcia Osób z Niepełnosprawnością ZUT w Szczecinie zostało powołane w dniu 24.02.2020 r. i podlega bezpośrednio Prorektorowi ds. studenckich. Powstanie Biura jest efektem realizacji przez Uczelnię projektu pod nazwą "Niwelowanie barier w dostępie do edukacji - dostosowani bez zarZUTów", który ma na celu zwiększenie dostępności uczelni dla osób z niepełnosprawnościami poprzez zmiany organizacyjne i podniesienie kompetencji kadry kierowniczej, administracyjnej oraz akademickiej ZUT w zakresie racjonalnego dostosowania do potrzeb ON z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Każdy student i doktorant ze szczególnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnościami, może skorzystać m.in. z: pomocy w załatwianiu spraw w dziekanatach oraz z prowadzącymi zajęcia, pomocy i wsparcia ze strony asystenta dydaktycznego, wypożyczalni sprzętu wspomagającego proces edukacji, prawa do zindywidualizowanej organizacji studiów i innych form wsparcia, których spis udostępniony jest w postaci katalogu przykładowych form wsparcia m. in. na stronie internetowej pod adresem <https://bon.zut.edu.pl/strona-glowna/dla-studenta/katalog-przykladowych-form-wsparcia.html>.

Studenci z niepełnosprawnościami mają możliwość otrzymania ustawowego stypendium specjalnego (niezależnego od sytuacji materialnej), jak również uczelnianego stypendium dla osób niepełnosprawnych.

Kadra dydaktyczno-naukowa Wydziału Architektury po otrzymaniu informacji od studenta stara się dostosować formy nauczania i zaliczania do indywidualnych możliwości studenta wynikających z jego dysfunkcji przy jednoczesnym zachowaniu dyskrekcji.

Dużą rolę we wsparciu osób z niepełnosprawnością pełni uczelniane Symulatorium Dostępności, założone przez pracowników Wydziału Architektury (dr. inż. arch. Katarzynę Krasowską i dr. hab. inż. arch.

Adama Zwolińskiego, prof. ZUT). Powstało ono w ramach projektu Akademia Kształtowania Przestrzeni Dostępnej w ramach programu operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Jego głównym celem jest trwałe wprowadzenie do programów kształcenia ZUT problematyki Projektowania Uniwersalnego jako odpowiedzi na wyzwania wynikające z programu rządowego Dostępność+ oraz nowej Ustawy o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Symulatorium Dostępności to laboratoryjny ośrodek międzywydziałowy, wyposażony w nowoczesny sprzęt dający szansę studentom oraz pracownikom dydaktycznym doświadczenia różnego rodzaju kwestii z jakimi muszą borykać się osoby niepełnosprawne w życiu codziennym. Symulatorium mieści się w budynku RCiTT ZUT przy ul. Jagiellońskiej 20-21 (<https://symulatorium.zut.edu.pl>). Jednym z głównych zadań Symulatorium Dostępności jest organizacja i prowadzenie szkoleń świadomościowych dla nauczycieli akademickich z zakresu niepełnosprawności oraz elementów projektowania uniwersalnego.

Biuro Wsparcia Osób z Niepełnosprawnością zapewnia również studentom wsparcie ze strony psychologów. Uczelnia zapewnia bezpłatną, anonimową oraz profesjonalną pomoc, na spotkanie można umówić się telefonicznie lub mailowo (bon@zut.edu.pl). Udzielana jest pomoc wszystkim osobom mającym trudności w zakresie adaptacji na studiach, problemów z integracją w grupie, stresem, będącym w kryzysie zdrowia psychicznego itp. Z konsultacji mogą korzystać wszystkie osoby studiujące i pracujące na Uczelni. Szczegóły dotyczące pomocy psychologicznej, znajdują się na stronie internetowej <https://bon.zut.edu.pl/strona-glowna/wsparcie-psychologiczne.html>.

8.2 Zakres i forma wspierania studentów w procesie uczenia się

Uczelnia aktywnie wspiera studentów w możliwości uczestniczenia w programach wymiany studenckiej. Głównym organem odpowiedzialnym za realizację wyjazdów do innych uczelni, na staże naukowe, czy też na praktyki jest Dział Mobilności Międzynarodowej (<https://mobilnosc.zut.edu.pl/dzial-mobilnosc-miedzynarodowej>). Na stronach internetowych działu znajdują się informacje dotyczące aktualnych programów, wymogów formalnych, sposobu aplikowania oraz przebiegu całego programu, o które mogą aplikować studenci. Należy wskazać główne programy jakimi są Erasmus+ oraz Baltic University Programme.

Studenci Wydziału Architektury uczestniczą w pierwszym z wymienionych programów, w realizacji dwóch akcji:

- Akcja KA1: Mobilność edukacyjna,
- Akcja KA2: Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk.

W związku z realizacją programu Erasmus+ na Wydziale Architektury został powołany Koordynator Wydziałowy wspomagający studentów w zakresie wymiany zagranicznej i współpracy międzynarodowej ds. Programu „Erasmus+”: do 31.08.2024 r. funkcję tę pełnił na Wydziale Architektury dr inż. arch. Piotr Gradziński, obecnie (od 01.09.2024 r.) Koordynatorem Wydziałowym jest dr hab. inż. arch. Adam Zwoliński, prof. ZUT.

Studenci otrzymują pomoc Działu Mobilności Międzynarodowej przy formalnościach związanych z wyjazdem i pobytem za granicą.

Studenci Wydziału Architektury mają zapewnioną opiekę pracowników administracyjnych w dziekanacie oraz możliwość bezpośredniego kontaktu z władzami dziekańskimi na miejscu (informacja o godzinach urzędowania znajduje się na stronie wydziału: <https://wa.zut.edu.pl/strona-glowna/dziekanat/kontakt-z-dziekanatem.html>, a także na interaktywnym terminalu umiejscowionym na parterze w hallu wejściowym budynku wydziałowego oraz na monitorze nad drzwiami dziekanatu). Informacje na temat procesu kształcenia oraz kontakt pracowników dziekanatu ze studentami zapewnia system e-dziekanat.

Prodziekan ds. studenckich i kształcenia pośredniczy w pozyskiwaniu przez studentów materiałów kartograficznych niezbędnych do prac dyplomowych nieodpłatnie udostępnianych przez powiatowe urzędy katastralne na obszarze całego kraju.

Każdy student może skontaktować się z prowadzącym zajęcia podczas indywidualnych konsultacji w trybie stacjonarnym lub w uzasadnionych przypadkach zdalnie (informacje o stałych godzinach konsultacji znajdują się na stronie Wydziału). Student podczas pracy nad dyplomem korzysta z opieki promotora oraz konsultacji branżowych.

Na każdym etapie studiów student korzysta z oferty różnorodnych przedmiotów obieralnych.

Uczelnia zapewnia studentom również wsparcie materialne w formie zapomóg i stypendiów socjalnych oraz naukowych (stypendia Rektora) dla najlepszych studentów (**Załącznik 8.2**). W latach akademickich od 2020/2021 do 2022/23 stypendia socjalne zostały przyznane łącznie 596 studentom Wydziału Architektury, natomiast zapomogi – 66 studentom Wydziału. Ilość stypendiów Rektora w wyżej wymienionych latach osiągnęła liczbę 1461, a stypendiów specjalnych dla osób niepełnosprawnych – 94 (**Załącznik 8.6**). Ilość przyznawanych stypendiów monitoruje Komisja ds. Jakości Kształcenia. Badanie za pomocą Ankiety Uczelni w latach akademickich 2020/2021 i 2021/2022 wykazało, że kryteria przyznawania pomocy materialnej na Wydziale Architektury oceniono bardzo dobrze: ocenę 5 (bardzo dobry) wystawiło 31% oceniających, natomiast ocenę 4,5 (ponad dobry) oraz 4 (dobry) wystawiło 35% respondentów.

W roku ukończenia studiów absolwenci mogą ubiegać się o wyróżnienie Rektora dla najlepszych absolwentów (**Załącznik 8.8**).

Studenci kierunku Architektura mogą korzystać ze wsparcia w postaci urlopów dziekańskich oraz indywidualnej organizacji studiów. W latach akademickich 2021/2022 i 2022/2023 na Wydziale Architektury udzielono łącznie 22 urlopy dziekańskie, w tym 16 przyznano studentom architektury. Z indywidualnej organizacji studiów skorzystało w wymienionych latach na Wydziale Architektury 39 studentów, w tym 21 z kierunku architektura (**Załączniki 8.6 i 8.7**).

Wsparcie dla studentów w procesie uczenia się oraz we wzbogaceniu kompetencji zawodowych zapewnia udział w działalności kół naukowych.

Uczelnia oferuje studentom i pracownikom nowoczesne systemy wsparcia nauczania na odległość, jako uzupełnienie form kontaktu bezpośredniego na zajęciach.

Wydział udostępnia studentom laboratoria komputerowe ze stanowiskami komputerowymi wyposażonymi w specjalistyczne oprogramowanie do celów edukacyjnych oraz urządzenia peryferyjne (drukarki). W budynku Wydziału Architektury znajduje się także Laboratorium Współczesnego Architekta wyposażone w specjalistyczne urządzenia wspomagające proces projektowania, jak drukarka 3D, ploter, skanery różnoformatowe itp., znajdujące się pod opieką pracownika technicznego.

Do dyspozycji studentów są zbiory Biblioteki Głównej ZUT, a w budynku wydziału - Biblioteki Wydziału Architektury (Oddział Bibliotek Specjalistycznych). Biblioteka Wydziału Architektury gromadzi i udostępnia zbiory z zakresu historii architektury, urbanistyki, architektury projektowanej cyfrowo, budownictwa pasywnego, planowania przestrzennego i architektury krajobrazu oraz projektowania wnętrz i dizajnu. W zbiorach biblioteki znajdują się również publikacje poświęcone architekturze, urbanistyce i historii Pomorza Zachodniego.

Czytelnicy mają dostęp do 2 stanowisk komputerowych podłączonych do internetu, skanera oraz mobilnej drukarki ZECCER.

Dodatkowo Biblioteka Wydziału Architektury posiada mini strefę galeryjną, w której studenci mogą prezentować swoje prace. Oferta, zasoby i statystyki Biblioteki Wydziału Architektury znajdują się w **Załączniku 8.1**.

Miejsцем stworzonym na Uczelni do realizacji studenckich pomysłów i inicjatyw biznesowych jest Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości, gdzie studenci mogą udać się po porady prawne, pomoc w założeniu własnej firmy, czy też sprawdzić pomysł na własny biznes (<https://innowacje.zut.edu.pl/oferta-przyszly-przedsiobora>). AIP mieści się w budynku RCiTT przy ul. Jagiellońskiej 20-21.

8.3 Formy wsparcia

a) krajowej i międzynarodowej mobilności studentów

Ważnym celem kształtowania międzynarodowej aktywności Wydziału Architektury ZUT jest umiędzynarodowienie procesu kształcenia studentów i rozwoju kadry. Wspieranie międzynarodowej i krajowej mobilności studentów, jak również pracowników, jest realizowane w ramach uczelnianego programu Erasmus+. W latach 2018–2022 studenci uczestniczyli również w konferencjach, wyjazdach studialnych, warsztatach i wystawach finansowanych przede wszystkim ze środków przeznaczonych na działalność studentów i doktorantów, niekiedy także częściowo dofinansowanych przez Dziekana. W czasie obostrzeń pandemicznych w latach 2020 i 2021 bezpośredni udział w tego typu imprezach został przynajmniej częściowo zastąpiony udziałem w wydarzeniach zdalnych.

b) prowadzenia działalności naukowej oraz publikowania lub prezentacji jej wyników, jak również w uczestniczeniu w różnych formach komunikacji naukowej lub twórczości artystycznej

Miejscem realizacji zainteresowań naukowych, prezentacji jej wyników, komunikacji naukowej oraz twórczości artystycznej są studenckie koła naukowe. W latach objętych raportowaniem na Wydziale było zarejestrowanych 6 studenckich kół naukowych.

Naukowe i artystyczne działania studentów otrzymują istotne wsparcie ze strony pracowników Wydziału - opiekunów kół naukowych, Dziekana Wydziału, Samorządu Studenckiego. Finansowanie bieżącej działalności, jak i projektów naukowych dla kół naukowych, ale również grup studentów i organizacji, odbywa się z uczelnianych środków będących w dyspozycji Rektora. Koła naukowe inicjują takie aktywności jak: warsztaty, konferencje i seminaria naukowe dla studentów, plenery rysunkowe i wystawy, konkursy, objazdy naukowe, informując o wszystkim we własnych mediach społecznościowych, na stronie internetowej Wydziału i Facebooku Wydziału Architektury (**Załączniki B4 i B2**).

Wydział Architektury ZUT nawiązał współpracę naukowo-badawczą i dydaktyczną z zewnętrznymi instytucjami, w celu osiągnięcia wzajemnych korzyści. Wymiana wiedzy i doświadczeń, sprzyja prowadzeniu edukacji akademickiej w oparciu o realne wyzwania, np. w ramach kursów, warsztatów, wystaw oraz realizacji praktyk zawodowych.

Studenci są zachęceni podczas zajęć w kołach naukowych do rozpoczęcia pracy naukowej i pierwszych publikacji (**Załącznik B3**). Ich zaangażowanie w prace badawcze i ich publikowanie, ułatwia kontynuację studiów w Szkole Doktorskiej.

Nauczyciele akademicy wspierają studentów i zachęcają do uczestnictwa w projektach i konkursach międzynarodowych oraz krajowych. Studenci mają też możliwość wykonania projektów konkursowych w ramach ćwiczeń projektowych oraz pracy dyplomowej (**Załącznik B1**). Władze Wydziału uczestniczą również w organizowaniu konkursów, w ramach współpracy z zewnętrznymi organizacjami i instytucjami (np. Urzędami Miejskimi w Szczecinie, Stargardzie, Policach, Zachodniopomorską Izbą Architektów, Stowarzyszeniem SARP w Szczecinie) oraz w ich promocji.

Studenci Wydziału otrzymują liczne nagrody i wyróżnienia w konkursach międzynarodowych i krajowych (**Załącznik B1 i B3**).

c) we wchodzeniu na rynek pracy i kontynuowaniu edukacji

Rozszerzenie kompetencji zawodowych studentów odbywa się w ramach studiów na kierunku architektura dzięki obowiązkowym praktykom dla studentów.

W zakresie wspomaganiania kariery zawodowej studentów, uzyskiwania uprawnień zawodowych, organizacji praktyk studenckich i zawodowych, Wydział Architektury ZUT nawiązał współpracę m.in. z Zachodniopomorską Izbą Architektów oraz SARP Oddział Szczecin.

Również Biuro Karier ZUT w sposób konstruktywny przygotowuje studentów i absolwentów naszej Uczelni do wejścia na rynek pracy. W ofercie Biura Karier są szkolenia, poradnictwo, dyspozycja aktualnymi ofertami pracy, praktyk i staży.

Absolwenci Wydziału Architektury wybierający ścieżkę kariery naukowej mają możliwość rekrutacji do Szkoły Doktorskiej ZUT.

d) aktywności studentów: sportowej, artystycznej, organizacyjnej, w zakresie przedsiębiorczości

Zaplecze sportowo-rekreacyjne ZUT w Szczecinie stanowi kompleks Klubu Uczelnianego AZS, w którym odbywają się obowiązkowe i dodatkowe zajęcia sportowe (sekcje sportowe, obozy sportowe, członkostwo w AZS).

Aktywność artystyczna studentów jest wspierana przez Wydział m.in. w ramach kół naukowych, przez wspomaganie organizacji wystaw (dyplomowych, malarskich, rysunkowych) w holach i w przestrzeni galerii „Forma” w budynku wydziałowym (**Załącznik B4**).

Pracownicy Katedry Sztuk Wizualnych we współpracy ze studentami organizują plenery, wystawy i konkursy wspomagając działania artystyczne studentów oraz propagując ich twórczość.

Uczelnia oferuje studentom możliwość rozwoju artystycznego w ramach Chóru Kameralnego ZUT w Szczecinie.

Na Uczelni działa także Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości, który pomaga studentom stawiać pierwsze kroki w działalności gospodarczej.

8.4 System motywowania studentów do osiągania lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej oraz sposobów wsparcia studentów wybitnych

Motywowanie studentów w rozwoju naukowym, społecznym, osobistym czy sportowym na Wydziale odbywa się poprzez bezpośrednie wsparcie lub przez jednostki dedykowane sprawom studenckim na Uczelni.

Zachętą do nauki i rzetelnej pracy oraz do osiągania lepszych wyników w nauce, jest system stypendiów rektorskich dla studentów (**Załącznik 8.2.**). Najbardziej aktywni studenci, którzy wzorowo wypełniają obowiązki określone w Regulaminie Studiów ZUT mogą się starać o stypendium z funduszu własnego Uczelni. Z kolei za znaczące osiągnięcia naukowe, artystyczne lub osiągnięcia sportowe co najmniej na poziomie krajowym można się starać dodatkowo o semestralne stypendium Rektora.

8.5 Sposoby informowania studentów o systemie wsparcia, w tym pomocy materialnej

Na temat dostępnych w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie systemów wsparcia studenci otrzymują wstępne informacje już podczas spotkania z Dziekanem Wydziału Architektury ze studentami 1 roku, organizowanego w pierwszych dniach pierwszego semestru.

Zainteresowani mogą też każdorazowo uzyskać w dziekanacie wskazówki i ogólną informację o wsparciu materialnym.

Informacje o systemach wsparcia można też znaleźć na uczelnianych stronach internetowych w strefie studenta: <https://www.zut.edu.pl/zut-studenci> oraz <https://wa.zut.edu.pl>.

Prodziekan ds. studenckich w ramach bezpośredniego kontaktu z zainteresowanym studentem także udostępnia takie informacje.

Funkcjonujące w Uczelni Biuro Wsparcia Osób z Niepełnosprawnością na swoich stronach zamieszcza informacje na temat możliwych do uzyskania form wsparcia w sferze organizacyjnej, materialnej, dydaktycznej czy socjalno-bytowej (bon@zut.edu.pl). W celu uzyskania informacji studenci mogą kontaktować się mailowo lub we wskazanych godzinach odwiedzić pracownika działu.

8.6 Sposób rozstrzygnięcia skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów oraz jego skuteczności

Sprawy studenckie nadzoruje Dziekan Wydziału wraz z Prodziekanem ds. studenckich i kształcenia. Studenci mają możliwość spotkania się z Dziekanem i prodziekanami w godzinach działania dziekanatu, aby przekazać wnioski, skargi i uwagi. Prodziekan ds. studenckich ściśle współpracuje z Przewodniczącym i przedstawicielami Wydziałowego Samorządu Studenckiego w celu niezwłocznego reagowania na wnioski i skargi studentów, które są na bieżąco rozstrzygane przy udziale Prodiekana ds. kształcenia, a w ostateczności Dziekana Wydziału.

Swoje sprawy, wnioski i skargi studenci mogą również zgłaszać do Prodiekana poprzez system e-dziekanat lub przez opiekuna roku.

Bezpośrednią obsługą administracyjną studentów zajmują się pracownicy dziekanatu.

8.7 Zakres, poziom i skuteczność systemu obsługi administracyjnej studentów, w tym kwalifikacji kadry wspierającej proces kształcenia

Obsługa administracyjna odbywa się w dziekanacie Wydziału Architektury (kompleksowa obsługa toku studiów i dyplomowania). Informacje o godzinach pracy i komunikacji dziekanatu ze studentami są podane na stronie internetowej Wydziału Architektury (<https://wa.zut.edu.pl>). W razie potrzeby dziekanat komunikuje się ze studentami telefonicznie i za pośrednictwem systemu korespondencji w systemie e-dziekanat. Dodatkowo aktualności i najważniejsze informacje są wyświetlane na dwóch monitorach przed dziekanatem. Dziekanat do komunikacji ze studentami korzysta także z pośrednictwa Wydziałowego Samorządu Studenckiego.

Pracownicy dziekanatu posiadają bogate doświadczenie zdobyte w procesie obsługi procesu dydaktycznego, jak np. dokumentacja przebiegu studiów w świetle wymogów formalnych i aspektów praktycznych, zasady rozliczania pensum dydaktycznego, stosowanie przepisów kodeksu postępowania administracyjnego w sprawach studenckich. Doświadczenie swoje pracownicy poszerzają i aktualizują poprzez uczestnictwo w szkoleniach.

Do obsługi administracyjnej studentów wykorzystywany jest informatyczny system e-dziekanat, który umożliwia studentom m. in. zapoznanie się z ocenami z egzaminów i zaliczeń, wypełnianie ankiet oceny zajęć, uzyskanie informacji i kontakt z nauczycielami akademickimi. Pełnomocnicy, opiekunowie praktyk i nauczyciele akademicy wykorzystują również aplikacje MSTeams. Plan zajęć jest przygotowywany w specjalnie do tego przeznaczonym programie i zamieszczany na stronie internetowej ogólnouczelnianej oraz Wydziału. Jest on dostępny zarówno dla studentów, jak i pracowników i osób z zewnątrz.

Samorząd Studencki Wydziału na spotkaniu z władzami wydziału przekazuje opinie dotyczące pracy administracji, w tym problemy anonimowo zgłaszane przez studentów. Wszystkie przekazane informacje są poddawane analizie i w razie potrzeby służą do modyfikacji rozwiązań stosowanych w obsłudze studentów w sferze administracyjnej, jak i dydaktycznej.

Analiza wyników Ankiety Uczelni ZUT w Szczecinie za rok akademicki 2021/2022 wykazała, że ponad połowa respondentów (60%) oceniła jakość obsługi w dziekanacie Wydziału Architektury jako bardzo dobrą. W ankietyzacji wzięło udział 85,3% studentów kierunku architektura i architektura i urbanistyka, którzy pozytywnie ocenili jakość obsługi w dziekanacie, średnia ocena wyniosła 4,1 (**Załącznik 8.7**).

8.8 Działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom,

Rozpoczynając naukę wszyscy studenci Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie muszą przejść obowiązkowe szkolenie BHP, dotyczące bezpieczeństwa środowiska nauki, ochrony przeciwpożarowej i pierwszej pomocy.

W zakresie bezpieczeństwa związanego z procesem dydaktycznym na Wydziale Architektury podejmowane są działania związane z bieżącym dbaniem o stan techniczny budynku i jego wyposażenia oraz odpowiednim oznakowaniem dla osób z niepełnosprawnościami.

W sprawach związanych z dyskryminacją i przemocą działa – powołany przez Rektora ZUT - Pełnomocnik ds. równego traktowania, do zadań którego należy m. in. podejmowanie działań w celu opracowania procedur dotyczących przeciwdziałania dyskryminacji oraz równego traktowania m.in. ze względu na płeć, orientację seksualną, wiek, pochodzenie etniczne, wyznanie, poglądy polityczne czy przynależność związkową; udzielanie wsparcia osobom pokrzywdzonym, przede wszystkim poprzez udostępnianie informacji o możliwościach uzyskania wsparcia i specjalistycznej pomocy; przeciwdziałanie wystąpieniu zdarzeń naruszających zasady równego traktowania studentów, doktorantów i pracowników ZUT (**Załączniki 8.3 i 8.4**).

Od strony psychologicznej pomoc studentom zapewnia Biuro Wsparcia Osób z Niepełnosprawnością. Studenci będący w kryzysowej sytuacji, mogą skorzystać z bezpłatnej pomocy wykwalifikowanych psychologów.

8.9 Współpraca z samorządem studentów i organizacjami studenckimi

Wydziałowy Samorząd Studencki owocnie współpracuje z władzami Wydziału. Bezpośredni nadzór nad Samorządem sprawuje Prodzikan ds. studenckich i kształcenia. Współpraca Przewodniczącej Wydziałowego Samorządu Studenckiego z Prodzikanem ds. studenckich zapewnia płynną wymianę informacji i umożliwia szybkie reagowanie na powstające problemy.

Samorząd Wydziału jest stroną biorącą udział we wszelkich zmianach programowych oraz dotyczących doskonalenia jakości kształcenia. Pośredniczy w wyborze reprezentantów studentów w ciałach statutowych Wydziału m.in. w Komisjach Programowych, Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia itp. Działania Samorządu Studenckiego ZUT, w tym Samorządu Wydziałowego WA zostały opisane przedstawione w **Załączniku 8.5**.

Wydział Architektury wspiera organizacyjnie i finansowo Wydziałowy Samorząd Studencki, który organizuje różne wydarzenia kulturalne, społeczne, sportowe, naukowe i zawodowe na rzecz studentów i aktywizujące studentów m.in.: grill wydziałowy, Bal Wydziału Architektury, Otrzęsiny, Akcję "Szlachetna Paczka". Wydziałowy Samorząd Studencki otrzymuje środki finansowe z rezerwy Dziekana oraz dofinansowanie z puli Prorektora ds. Studenckich.

8.10 Sposób, częstotliwość i zakresu monitorowania, oceny i doskonalenia systemu wsparcia oraz motywowania studentów, jak również oceny kadry wspierającej proces kształcenia, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów

System wsparcia oraz motywowania studentów podlega okresowej ocenie, której dokonują sami studenci. Ma ona formę ankiet, których wyniki przekazywane są Władzom Wydziału.

Program ankietyzacji obejmuje badanie pracy dziekanatów oraz poszczególnych nauczycieli akademickich i ma na celu nie tylko ocenę, ale również doskonalenie pracy ze studentami. Wyniki ankietyzacji przekazywane są Dziekanowi wydziału, a następnie ankietyzowanym osobom i ich kierownikom.

W procesie doskonalenia systemu wsparcia i motywowania studentów ważną rolę odgrywa Rada Gospodarcza Wydziału Architektury, gdzie z punktu widzenia pracodawców opiniowane jest funkcjonowanie procesu dydaktycznego na Wydziale.

Dzięki aktywności Samorządu Studenckiego, który pośredniczy w kontaktach między studentami i dziekanatem, zwłaszcza w sprawach związanych z potrzebą poprawy sytuacji studentów w odniesieniu do

trudności przez nich napotykanym, jak i poziomu edukacji, władze Wydziału mają możliwość natychmiastowej ingerencji we wskazany problem.

Dalszą formą monitorowania i oceny są wyniki ankietyzacji absolwentów prowadzonej przez sekcję ds. programów i jakości kształcenia działu kształcenia ZUT **Załącznik 8.7**). W Ankiecie Absolwenta przeprowadzonej w roku akademickim 2021/2022 wzięło udział łącznie 68 respondentów, w tym 6 osób reprezentujących Wydział Architektury (8,8%). Wśród 6 absolwentów Wydziału Architektury, którzy wzięli udział w ankiecie 5 osób podjęło pracę po ukończeniu studiów. W powyższym badaniu brakuje ujęcia kierunku PAWiO – w ankiecie wzięli udział wyłącznie absolwenci kierunków architektura oraz architektura i urbanistyka.

Ze względu na zbyt niską liczbę respondentów wyniki Ankiety Absolwenta nie są miarodajne.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

9.1 Zakres, sposobów zapewnienia aktualności i zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców, w tym przyszłych i obecnych studentów, udostępnianej publicznie informacji o warunkach przyjęć na studia, programie studiów, jego realizacji i osiągniętych wynikach,

Publiczny dostęp do informacji o programie studiów jest zapewniony bez ograniczeń i jest realizowany na wielu płaszczyznach. Podstawowym źródłem informacji jest strona internetowa Wydziału Architektury (<https://wa.zut.edu.pl>) oraz strona główna ZUT (<https://www.zut.edu.pl>). Dodatkowe, wspomagające źródło informacji stanowią strony internetowe komórek organizacyjnych ZUT, w tym Działu Mobilności Międzynarodowej, Biura Karier, Działu Spraw Studenckich, Biuletynu Informacji Publicznej. Główna strona internetowa ZUT posiada odrębną zakładkę „Dla Kandydata”, dzięki której można zapoznać się z aktualną ofertą kształcenia na Uczelni i wszystkimi kierunkami studiów, w tym również z kierunkiem architektura pod adresem: <https://www.zut.edu.pl/wszystkie-newsy/strony-systemowe/strona-kandydata-2024-2025/kierunki-stacjonarne-i-stopnia/architektura.html#/>.

Na stronie internetowej zamieszczone są kompletne informacje na temat procedur i zasad rekrutacji na poszczególne stopnie studiów. W przypadku studiów pierwszego stopnia są to m.in. opis kierunku; kryteria kwalifikacji; termin rekrutacji; charakterystyka i termin egzaminu wstępnego; wykaz dokumentów; informacje dot. opłaty rekrutacyjnej; procedura rekrutacji i program studiów. W przypadku studiów drugiego stopnia są to: m.in. opis kierunku; kryteria kwalifikacji; termin rekrutacji; wykaz dokumentów; informacje dot. opłaty rekrutacyjnej i program studiów. Wszystkie informacje dotyczące procesu rekrutacji podane są w czytelnej i przystępnej dla kandydatów formie. Na stronie załączono również wszystkie akty prawne powiązane z procesem rekrutacji. Dodatkowe, atrakcyjne źródło informacji o uczelni i studiach w Szczecinie stanowi strona www.rekruit.zut.edu.pl. Informacje i materiały dotyczące rekrutacji rozpowszechniane są również podczas spotkań w szkołach średnich i w trakcie organizowanych na Wydziale dni otwartych. Ważną rolę w procesie rekrutacji pełni również uczelniany punkt rekrutacyjny w Bibliotece Głównej ZUT, w którym obecni są w trakcie procesu rekrutacji przedstawiciele każdego wydziału, gotowi odpowiedzieć na wszystkie pytania i udzielić dodatkowych informacji o studiowaniu.

Szczegółowe informacje o programach studiów zamieszczone są na podstronie głównej witryny ZUT (<http://www.krk.zut.edu.pl>). Znajduje się tam dokładna charakterystyka kierunku architektura, zgodna z Polską Ramą Kwalifikacji. Podane są cele i efekty uczenia się z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, plan studiów z podziałem na semestry, wykaz wszystkich oferowanych przedmiotów z podziałem na przedmioty kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego i przedmioty dodatkowe. Do każdego z przedmiotów załączone są kompletne sylabusy. Informacje o programach realizowanych we wcześniejszych latach akademickich są zamieszczone w aktywnym archiwum. Kandydaci i studenci mogą odnaleźć w łatwy sposób treści związane z procesem rekrutacji i programem studiów wchodząc zarówno na główną stronę ZUT, jak i na stronę Wydziału, z której zostaną automatycznie przekierowani do właściwej witryny w głównym serwisie uczelni.

Serwis internetowy WA zapewnia pełną obsługę informacyjną studentom w trakcie realizacji programu studiów. W zakładce „Dla Studenta” student ma dostęp do najistotniejszych z punktu widzenia realizacji programu studiów informacji, w tym m.in.: planu zajęć; wórow pism oraz podań; ważnych aktów prawnych; programu studiów; informacji dotyczących procedur dyplomowania i praktyk studenckich, informacji na temat międzynarodowej wymiany studenckiej (Program Erasmus+) oraz funkcjonujących kół naukowych. Na stronie zamieszczony jest również Regulamin studiów wyższych w ZUT, wzory umów oraz jednolite wzory podań.

Odpowiedzialność za jakość merytoryczną i kompletność informacji dotyczących realizacji procesu kształcenia (od rekrutacji do dyplomowania) zamieszczanych na stronie internetowej Wydziału spoczywa na Prodziekanie ds. studenckich i kształcenia oraz Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia

po zatwierdzeniu przez Dziekana. W wypadku indywidualnych zapytań lub sytuacji szczególnej informacji dotyczące realizacji procesu kształcenia są wyjaśniane przez pracowników dziekanatu bezpośrednio lub w rozmowie telefonicznej względnie przesyłane do zainteresowanych za pomocą poczty elektronicznej w godzinach urzędowania. Informacji w tym zakresie udziela w godzinach urzędowania również Prodziekan ds. studenckich i kształcenia.

Indywidualne informacje o postępach w realizacji programu studiów student znaleźć może w uczelnianym systemie e-dziekanat (<https://edziekanat.zut.edu.pl>). Link do systemu jest łatwo dostępny z poziomu strony wydziałowej, jak też z głównego serwisu internetowego ZUT. Studenci, automatycznie po przyjęciu na studia, otrzymują dane dostępu do własnych, indywidualnych kont studenckich, które umożliwiają korzystanie z usług informatycznych: poczty elektronicznej ZUT, sieci bezprzewodowej na Uczelni oraz e-dziekanatu. E-dziekanat umożliwia śledzenie stanu rozliczeń efektów kształcenia, jak też zobowiązań finansowych wobec Wydziału za powtarzanie przedmiotów oraz innych spraw, jak legitymacje, akademiki etc. W systemie e-dziekanat student ma dostęp do aktualnego planu zajęć (na bieżąco są w nim wprowadzane wszelkie zmiany związane z odwołaniem czy też modyfikacją terminu lub miejsca zajęć), wyników uczenia się (oceny cząstkowe i końcowe), obecności na zajęciach, informacji na temat opłat i terminach płatności, ma również dostęp do uczelnianego systemu ankietyzacji. Plan zajęć dostępny jest na stronie <http://plan.zut.edu.pl>. Ważną funkcjonalnością planu jest „wyszukiwarka”, która pozwala w łatwy i szybki sposób odnaleźć informacje na temat rozkładu zajęć danej grupy studenckiej bądź wykładowcy.

Za działalność promocyjną odpowiada Biuro Promocji ZUT w koordynacji z pełnomocnikiem Dziekana ds. promocji oraz Zespołem ds. promocji, w którym znajdują się przedstawiciele poszczególnych Katedr. Zadaniem zespołu jest również dbanie o pozytywny wizerunek Wydziału oraz wsparcie w opiece nad profilami społecznościowymi Wydziału. W akcje promocyjne i informacyjne dotyczące studiowania na kierunku architektura włączają się także aktywnie przedstawiciele samorządu studenckiego. Na portalu społecznościowym Facebook funkcjonuje profil Wydziału Architektury (<https://www.facebook.com/WAZUT>), gdzie systematycznie publikowane są informacje dotyczące kierunku architektura, a także doniesienia o aktywności studentów i pracowników, przyznanych nagrodach i wyróżnieniach, konkursach oraz wydarzeniach organizowanych na Wydziale. Dodatkowym kanałem komunikacji jest profil wydziału na Instagramie, który umożliwia publikowanie krótkich relacji filmowych z wydarzeń.

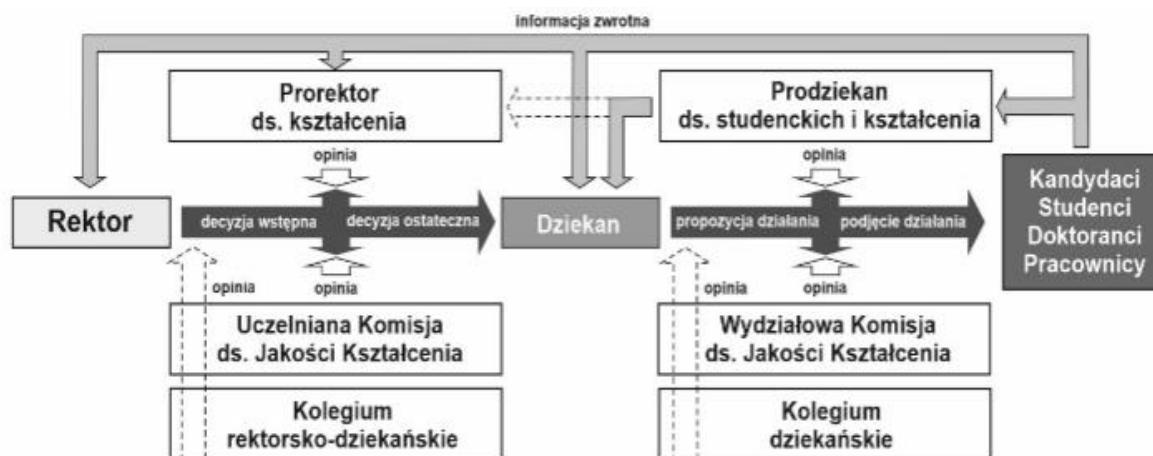
9.2 Sposób, częstość i zakres oceny publicznego dostępu do informacji, udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także skuteczności działań doskonalących w tym zakresie.

Zawartość serwisów informacyjnych WA oraz ZUT jest na bieżąco aktualizowana i dostosowywana do pojawiających się potrzeb użytkowników. W przypadku głównej witryny ZUT nadzorem i aktualizacją zajmuje się zespół Uczelnianego Centrum Informatyki (<https://uci.zut.edu.pl>), zaś strony WA kierownik dziekanatu, pełnomocnik Dziekana ds. promocji wydziału oraz informatyk w porozumieniu z Prodziekanem ds. organizacji i rozwoju lub Prodziekanem ds. studenckich i kształcenia w zależności od właściwości merytorycznej zagadnienia. W odpowiedni i merytoryczny dobór informacji na stronie internetowej oraz „social mediach” Wydziału zaangażowani są również członkowie zespołu ds. promocji. Zgodnie z Ustawą o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne ZUT uruchomił Elektroniczną Skrzynkę Podawczą, która służy do przekazywania informacji w formie elektronicznej (<https://bip.zut.edu.pl>).

Jakość dostępu do informacji poddawana jest ocenie w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Jednym z kryteriów jest ocena dostępności informacji na temat realizacji kształcenia. Oceny dokonują różne grupy interesariuszy, w tym pracownicy wydziału i przedstawiciele studentów. Sprawozdanie z podstaw funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia Wydziału Architektury udostępnione są na stronie Wydziału w zakładce „sprawozdania i raporty”. Na

Wydziale bieg informacji na temat realizacji procesu kształcenia inicjuje Dziekan wspólnie z Prodziekanem ds. studenckich i kształcenia oraz prodziekanami ds. organizacji i rozwoju w porozumieniu z Prorektorem ds. kształcenia. Sprawy te są również omawiane i opiniowane na posiedzeniach Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia względnie na Kolegium dziekańskim. Monitoring w zakresie jakości merytorycznej i dostępu do informacji na temat realizacji procesu kształcenia dokonywany jest na Wydziale raz w roku akademickim przez Dziekana Wydziału i Prodziekana ds. studenckich i kształcenia. W związku z powyższym obieg informacji na temat realizacji procesu kształcenia w Uczelni i na Wydziale należy określić jako kilkustopniowy, zapewniający wysoką jakość merytoryczną i kompletność oraz krótki czas udostępnienia zainteresowanym (Ryc. 1).

Ryc. 1. Schemat obiegu informacji na temat realizacji procesu kształcenia w Uczelni i na Wydziale.



Jakość dostępu do informacji w programie nauczania zapewniana jest także przez dostosowanie stron internetowych dla osób z niepełnosprawnością. Realizowane jest to poprzez wdrożenie wymogów normy WCAG 2.0 w obrębie wszystkich internetowych stron informacyjnych udostępnianych przez ZUT. Skuteczność wdrożenia tej normy została poparta przeprowadzonym w 2017 r. wewnętrznym audytem - nazwa zadania audytowego „Zawartość stron internetowych Uczelni pod kątem korzystania przez osoby z niepełnosprawnością”.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:

W ZUT wyodrębniono Uczelniane Centrum Informatyki (UCI) (<https://uci.zut.edu.pl>) wspierające nie tylko działalność Uczelni, ale także udzielające w razie potrzeby pomocy studentom w trakcie procesu kształcenia. Na stronie UCI umożliwiono dostęp do wykupionych przez ZUT aktualnych wersji oprogramowania, które studenci po uprzedniej rejestracji, mogą wykorzystać na potrzeby kształcenia. Do tych najważniejszych należy: Pakiet Office 365 ProPlus, AutoCad, SolidWorks, Matlab, Corel, Statistica, PTC PRIME 5. W okresie zdalnego kształcenia szczególnie pomocna jest instrukcja korzystania z MS Teams, jaką opracował zespół UCI, a w razie problemów, zarówno pracownicy ZUT jak i studenci mogą liczyć na pomoc zdalną z wykorzystaniem oprogramowania TeamViewer. Na Uczelni wprowadzona jest polityka jakości kształcenia, którą zobowiązani są prowadzić wszyscy pracownicy ZUT. Informacje dotyczące Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia są dostępne na stronie www.jakosc.zut.edu.pl.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

10.1 Sposoby sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkiem studiów, kompetencji i zakresu odpowiedzialności osób odpowiedzialnych za kierunek, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku

W Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie funkcjonuje wewnętrzny system zarządzania jakością procesów kształcenia (WSZJK) (<https://www.jakosc.zut.edu.pl>). Podstawy funkcjonowania systemu stanowią:

- Zarządzenie nr 164 Rektora ZUT z dnia 14 października 2020 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (**Załącznik 10.01**)
- Uchwała nr 194 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. w sprawie Polityki jakości kształcenia w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie (**Załącznik 10.02**)
- Zarządzenie nr 125 Rektora ZUT z dnia 14 października 2021 r. w sprawie funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w ZUT w Szczecinie (**Załącznik 10.03**);
- Zarządzenie nr 194 Rektora ZUT z dnia 24 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu uczelnianej i wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia (**Załącznik 10.04**).

Celem wewnętrznego systemu zapewniania jakości jest przede wszystkim doskonalenie oferty dydaktycznej i jakości kształcenia, monitorowanie realizacji osiągniętych efektów uczenia się, ocena i analiza procesu kształcenia, ocena jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych, ocena warunków socjalnych oferowanych studentom, ocena dostępności informacji na temat realizacji kształcenia oraz mobilności studentów i nauczycieli akademickich, a także monitorowanie kariery zawodowej absolwentów uczelni oraz analiza opinii pracodawców o absolwentach uczelni.

Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia jest spójny dla wszystkich wydziałów ZUT, w tym Wydziału Architektury i kierunku kształcenia architektura. Nadzór merytoryczny, administracyjny i organizacyjny nad kierunkiem architektura odbywa się na dwóch poziomach:

- centralnie – nadzór ogólnouczelniany z jednakowymi dla wszystkich wydziałów ZUT z uogólnionymi procedurami i zasadami ich stosowania,
- lokalnie – nadzór wydziałowy wypracowywany przez poszczególne wydziały, który pozwala różnicować tworzone dodatkowo wewnętrzne procedury dostosowane do specyfiki prowadzonych kierunków.

Nadzór nad funkcjonowaniem i doskonaleniem systemu na poziomie ogólnouczelnianym sprawuje Prorektor ds. kształcenia wraz z Uczelnianą Komisją ds. Jakości Kształcenia (UKdsJK). W skład komisji wchodzi pełnomocnicy dziekanów ds. jakości kształcenia jako przedstawiciele wszystkich wydziałów, będący jednocześnie przewodniczącymi Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia (WKdsJK).

Za nadzór nad jakością kształcenia na kierunku architektura na poziomie wydziałowym odpowiada dziekan oraz prodziekan ds. studenckich i kształcenia. Prace nad udoskonalaniem systemu jakości kształcenia oraz jego monitorowaniem prowadzi Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia WKdsJK. Komisję powołuje dziekan, a w jej skład wchodzi: pełnomocnik dziekana ds. jakości kształcenia jako przewodniczący komisji, przedstawiciele nauczycieli akademickich reprezentujący wszystkie katedry na Wydziale Architektury, posiadający znaczące doświadczenie naukowe i dydaktyczne, gwarantujące efektywność prac komisji i oceny funkcjonowania systemu, pełnomocnik dziekana ds. ankietyzacji zajęć dydaktycznych oraz przedstawiciele studentów. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia prowadzi ocenę realizacji procesu kształcenia. W ramach tych działań opracowywane jest corocznie sprawozdanie z podstaw funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, które jest zatwierdzane przez dziekana, a następnie składane do prorektora ds. kształcenia. Sprawozdania są dostępne dla wszystkich zainteresowanych na wydziałowej stronie internetowej w zakładce jakość

(Sprawozdanie z roku 2022/2023 – **Załącznik 8.07**). Na podstawie przeprowadzonej przez UKdsJK analizy sprawozdań złożonych przez wszystkie WKdsJK, dokonywana jest ocena funkcjonowania systemu zapewniania jakości kształcenia na poszczególnych wydziałach ZUT. Na tej podstawie opracowywany jest plan dalszych działań projakościowych z zaleceniem wdrożenia go na wydziałach ZUT.

Doskonalenie procesów kształcenia na WA wspierane jest również przez procedurę hospitacji zajęć. Pełnomocnik ds. jakości kształcenia co roku przygotowuje plan hospitacji oraz sprawozdanie z hospitacji przeprowadzonych w danym roku akademickim (Sprawozdanie z roku 2023/2024 – **Załącznik 10.05**). Proces prowadzenia hospitacji jest regulowany przez obowiązujące w Uczelni zarządzenia dotyczące procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT (**Załącznik 10.06, 10.07, 10.08**).

Za pośrednictwem modułu Ankieta.XP, wchodzącego w skład ogólnouczelnianego systemu Uczelnia.XP, przeprowadzana jest elektroniczna ankietyzacja studentów. Pełnomocnik ds. ankietyzacji zajęć dydaktycznych na wydziale po ukończonym cyklu kształcenia powiadamia studentów o terminie ankietyzacji. Ankiety oceny nauczycieli są anonimowe i dobrowolne. Od roku akademickiego 2017/2018 studenci mają możliwość wypełniania ankiet w systemie elektronicznym. Wyniki ankiet są opracowywane i analizowane przez Dział Kształcenia ZUT, a następnie wykorzystywane w ocenie nauczycieli akademickich zatrudnionych na wydziale. Wyniki ankiet kierownicy jednostek organizacyjnych omawiają z poszczególnymi nauczycielami akademickimi. Jedną z przesłanek do wszczęcia procedury hospitacji jest uzyskanie negatywnej oceny w procesie ankietyzacji.

10.2 Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów

Zasady dotyczące projektowania nowych programów studiów pierwszego i drugiego stopnia, jak również dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów są określone w Zarządzeniu nr 133 Rektora ZUT z dnia 16 listopada 2023 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w ZUT w Szczecinie; oraz Zarządzeniu nr 134 Rektora ZUT z dnia 16 listopada 2023 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów" w ZUT w Szczecinie (**Załącznik 10.09**).

O utworzenie studiów na określonym kierunku przyporządkowanym do określonych dyscyplin naukowych na określonym poziomie i profilu wnioskuje dziekan wydziału. W celu opracowania wniosku o utworzenie studiów na danym kierunku dziekan powołuje komisję programową.

Propozycje zmian do programu studiów, umotywowane i poparte argumentami o konieczności ich wprowadzenia, mogą zgłaszać wszyscy nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia dydaktyczne na danym kierunku studiów, członkowie komisji programowej na WA, studenci/samorząd studencki oraz interesariusze zewnętrzni. Pisemny wniosek z propozycjami zmian kierowany jest do prodziekana ds. studenckich i kształcenia, który przekazuje wniosek przewodniczącemu komisji programowej celem przeanalizowania celowości i zasadności uwag i propozycji zmian.

Na tej podstawie komisja programowa opracowuje wniosek o zmianach w programie studiów. Komisja programowa wydaje pisemną opinię dotyczącą wniosku i wraz z założeniami zmian do planu przekazuje ją do prodziekana ds. studenckich i kształcenia. Prodziekan ds. studenckich i kształcenia przedstawia wyniki analizy wniosków do zatwierdzenia kolegium opiniodawczo-doradczemu dziekana. Zaakceptowany wniosek, dziekan kieruje do prorektora ds. kształcenia z prośbą o weryfikację wniosku. Po ocenie wniosku pod względem zgodności proponowanych zmian z obowiązującymi aktami prawnymi prorektor ds. kształcenia zatwierdza wniosek. Następnie dziekan zwraca się z prośbą do prorektora ds. kształcenia o uruchomienie systemu Sylabus PRK. Po zamieszczeniu proponowanych zmian w systemie Sylabus PRK oraz po dokonaniu aktualizacji sylabusów przedmiotów, dziekan składa wniosek do prorektora ds. kształcenia o wprowadzenie uchwały w sprawie ustalenia zmian w programie studiów do porządku obrad Senatu ZUT. Prorektor ds. kształcenia kieruje wniosek z projektem uchwały Senatu ZUT w sprawie zmian w programie studiów do zaopiniowania przez senacką komisję ds. dydaktyki.

Program studiów na kierunku architektura podlega co roku przeglądom przez komisję programową i jest okresowo modyfikowany w odpowiedzi na m. in. zmieniające się przepisy prawa powszechnie obowiązującego i regulacji wewnętrznych ZUT. W 2019 roku program studiów na kierunku architektura został gruntownie przebudowany w celu dostosowania do Zarządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta, które stanowi podstawę dla zapewnienia jakości kształcenia na kierunkach architektonicznych.

10.3 Sposoby i zakres bieżącego monitorowania oraz okresowego przeglądu programu studiów na ocenianym kierunku oraz źródeł informacji wykorzystywanych w tych procesach

Komisja programowa corocznie dokonuje bieżącego monitorowania oraz przeglądu programu studiów. W procesie tym, oprócz komisji programowej, biorą udział interesariusze wewnątrzni (studenci, nauczyciele, dziekan, prodziekan ds. studenckich i kształcenia oraz WKdsJK) i zewnątrzni (przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego). Sposoby i zakres bieżącego monitorowania oraz okresowego przeglądu programu studiów zdefiniowane są poprzez kryteria WSZJK opisane w rocznym sprawozdaniu.

10.4 Sposoby oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku, z uwzględnieniem poszczególnych etapów kształcenia, jego zakończenia oraz przydatności efektów uczenia się na rynku pracy lub w dalszej edukacji, jak też wykorzystania wyników tej oceny w doskonaleniu programu studiów

Ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studentów jest przeprowadzana po zakończeniu zajęć z danego przedmiotu każdego roku. Sposoby oceny osiągnięcia efektów uczenia się ustalane są przez nauczyciela odpowiedzialnego za realizację przedmiotu i umieszczany w sylabusie przedmiotu z wyszczególnieniem metod i kryteriów oceny. Studenci, za pośrednictwem strony internetowej (<http://krk.zut.edu.pl/pl/2024-2025/wydzial-architektury/>), mają dostęp do informacji związanych z realizacją poszczególnych przedmiotów, ich tematyką, organizacją i zasadami zaliczenia oraz dostęp do kierunkowych efektów uczenia się.

Oceny osiągnięć przedmiotowych efektów uczenia się przez studentów dokonuje nauczyciel prowadzący daną formę zajęć na podstawie m.in. przeprowadzonych prac projektowych, pisemnych czy ustnych (np. prezentacje multimedialne). Do oceny osiągnięcia efektów uczenia się nauczyciel wykorzystuje również analizę pracy indywidualnej i zespołowej studentów, która pozwala zweryfikować stopień osiągnięcia kompetencji społecznych.

Zgodnie z regulaminem studiów egzaminy przeprowadzane są w formie pisemnej lub ustnej w terminie podstawowym i w dwóch terminach poprawkowych. Studentowi przysługuje prawo zakwestionowania uzyskanej oceny lub prawidłowości przebiegu egzaminu/zaliczenia wykładu. W takim przypadku dziekan, na pisemny wniosek studenta, wyznacza datę egzaminu komisyjnego lub zaliczenia komisyjnego wykładu.

Nauczyciel dokonuje wpisu oceny do protokołu zaliczeń (system e-Dziekanat), stosując system ocen określony w regulaminie studiów. Po wyliczeniu przez system oceny końcowej z przedmiotu/modułu nauczyciel wypełnia ankietę dotyczącą stopnia osiągnięcia/nieosiągnięcia efektów uczenia się. W przypadku uzyskania przez studentów ocen negatywnych nauczyciel wskazuje przyczyny nieosiągnięcia efektów uczenia się. System e-Dziekanat pozwala również przeanalizować oceny końcowe oraz oceny z poszczególnych form zajęć. Dokumentacja efektów z danego przedmiotu przechowywana jest przez nauczycieli akademickich odpowiedzialnych za dany przedmiot/daną formę, w jednostkach odpowiedzialnych za realizację przedmiotu (w tym prace projektowe, prezentacje multimedialne, referaty czy kolokwia).

Praca dyplomowa jest realizowana zgodnie z kryteriami, które pozwalają na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się przypisanych do pracy dyplomowej na studiach I stopnia (praca inżynierska) i II stopnia (praca magisterska). Weryfikacja osiągnięcia przez studenta kompetencji badawczych i inżynierskich jest dokonywana przez opiekuna w trakcie przygotowywania pracy dyplomowej, a następnie przez opiekuna i recenzenta w opracowywanych recenzjach pracy. Pełna dokumentacja z osiągnięcia tych efektów, zawierająca protokół egzaminu dyplomowego oraz pracę dyplomową wraz z recenzjami promotora i recenzenta, jest przechowywana w teczce osobowej studenta. Proces dyplomowania regulowany jest przez stosowne zarządzenia ogólnouczelniane oraz wydziałowe procedury dyplomowania, szczegółowo opisujące wymagania i zakres prac dyplomowych inżynierskich i magisterskich na kierunku architektura (**Załącznik 10.10 i 10.11**).

Należy także zauważyć, że WKdsJK co roku dokonuje weryfikacji jakości wybranych prac dyplomowych. Wnioski z analizy umieszczane są w rocznym sprawozdaniu z funkcjonowania systemu jakości kształcenia na WA.

Pełnomocnik ds. jakości kształcenia przygotowuje co roku sprawozdanie z efektów uczenia się, które analizuje WKdsJK i proponuje działania naprawcze. Sprawozdanie zawiera wnioski, jak również propozycje działań usprawniających proces kształcenia. Po zatwierdzeniu przez dziekana, jest przekazywane prorektorowi ds. kształcenia. Sprawozdanie przekazywane jest też przewodniczącemu komisji programowej oraz prodziekanowi ds. studenckich i kształcenia jako materiał do analiz nad zmianami w programach studiów. Jest ono też elementem analiz rocznego sprawozdania WKdsJK z funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia. Sprawozdanie z osiągania efektów uczenia się, podobnie jak roczne sprawozdanie z funkcjonowania systemu jakości kształcenia na WA, jest zamieszczane na stronie internetowej wydziału w zakładce jakość (**Sprawozdanie z roku 2022/2023 – Załącznik 10.12**).

Do oceny kierunkowych efektów uczenia się wykorzystywane są również ankiety monitorowania kariery zawodowej absolwenta studiów wyższych ZUT w Szczecinie oraz ankiety pracodawcy. Ankiety absolwenta pozwalają zweryfikować przydatność na rynku pracy efektów uczenia się zdobytych przez studenta w postaci wiedzy i umiejętności praktycznych. Ankieta pracodawcy jest źródłem informacji o kwalifikacjach i umiejętnościach absolwentów kierunku architektura przydatnych na rynku pracy.

10.5 Zakres, formy udziału i wpływ interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów, i interesariuszy zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu studiów

Wnioski dotyczące doskonalenia i realizacji programu studiów mogą być zgłaszane przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych podczas posiedzeń komisji programowej kierunku kształcenia na WA, WKdsJK oraz UKdsJK. Studenci mogą wyrażać opinię oraz zgłaszać propozycje do programu studiów poprzez ankiety dotyczące jakości kształcenia oraz poprzez swoich reprezentantów w organach odpowiedzialnych za opracowanie programów studiów (komisja programowa) i merytoryczny nadzór nad jakością kształcenia (WKdsJK). Wpływ na doskonalenie programów studiów mają też absolwenci i przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego poprzez wyrażanie swoich opinii w drodze ankiety oraz udział w pracach komisji programowej i w konsultacjach z władzami wydziału.

Na podstawie ocen zajęć dydaktycznych pełnomocnik dziekana ds. jakości kształcenia w porozumieniu z prodziekanem ds. studentów i jakości kształcenia oraz dziekanem wydziału, opracowuje plan hospitacji. Dodatkowo hospitacji poddawani są nauczyciele, którzy w ankiecie uzyskali ocenę poniżej 3,0 lub co do których zgłoszono uwagi w zakresie postaw w trakcie realizacji procesu dydaktycznego. Dziekan wydziału może także zarządzić dodatkowe hospitacje zajęć nauczyciela akademickiego, na którego w trakcie roku akademickiego wpłynęły skargi od studentów.

10.6 Sposoby wykorzystania wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowane zalecenia w doskonaleniu programu kształcenia na ocenianym kierunku

Wyniki zewnętrznych ocen jakości kształcenia na kierunku architektura, przedstawiane w postaci Uczelni, sprawozdań pracodawcy, kandydata na studia wyższe czy sprawozdań z osiągnięcia efektów uczenia się, są szczegółowo analizowane przez WKdsJK i kolegium dziekańskie oraz przekazywane do wiadomości kierowników katedr.

Ponadto doskonalenie programu studiów i jego ocena odbywa się poprzez współpracę z interesariuszami zewnętrznymi na polu naukowym, dydaktycznym, projektowym i popularyzatorskim. Wydział Architektury współpracuje z Zachodniopomorską Izbą Architektów RP, Stowarzyszeniem Architektów Rzeczypospolitej Polskiej O. Szczecin, Towarzystwem Urbanistów Polskich oraz jednostkami samorządu terytorialnego (m.in. współpraca z gminą: Stargard, Police, Chojna) czy jednostkami naukowymi (m.in. współpraca z Politechniką Lwowską, Kijowskim Narodowym Uniwersytetem Budownictwa i Architektury). Efektem współpracy jest m.in. ocena prac dyplomowych w ramach organizowanych konkursów, organizacja warsztatów i konkursów w ramach zajęć dydaktycznych, pozyskiwanie tematów prac projektowych dla studentów i udostępnianie wyników tych prac poprzez m.in. wystawy i prelekcje oraz współpraca przy opracowywaniu programów studiów i wybranych przedmiotów. Współpraca z partnerami zewnętrznymi jest zwykle formalizowana poprzez podpisywanie umów o współpracy, obowiązujących na ZUT. Prowadzenie takiej działalności i angażowanie w nią studentów w trakcie procesu edukacyjnego ma wpływ na treści merytoryczne uwzględniane w programie studiów. Niezwykle ważne dla doskonalenia programu studiów jest włączanie studentów w prace i programy badawcze i projektowe realizowane na Wydziale.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczególnych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szeroka oferta edukacyjna, dwa kierunki studiów dotyczące architektury oraz architektury wnętrza i otoczenia. Stabilne nabory kandydatów na studia S1 i S2, co pozwala na długoterminowe planowanie strategii rozwoju Wydziału. 2. Możliwość kontynuacji kształcenia w Szkole Doktorskiej. Wydział ma uprawnienia nadawania stopnia doktora i doktora habilitowanego w dyscyplinie architektura i urbanistyka. 3. Stabilna sytuacja kadrowa dotycząca liczby i kwalifikacji pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych, (wysoki poziom naukowy oraz duża liczba aktywnych zawodowo architektów i projektantów, a także pracowników administracji samorządowej i rządowej). 4. Baza dydaktyczna, w tym rozwijające się pracownie wspomagania komputerowego (m.in. pracownie technologii VR, oraz rozwój BIM) , dające możliwości opanowywania nowych kompetencji projektowych. 5. Łączenie badań naukowych z procesem dydaktycznym – współpraca grona pracowników badawczo-dydaktycznych ze studentami w szczególności w ramach prowadzonych na kierunku Kół Naukowych. 	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ograniczenia wynikające z niewystarczającej powierzchni użytkowej budynku Wydziału Architektury przy ul. Żołnierskiej 50 w Szczecinie, w tym za mała liczba sal dydaktycznych i wykładowych oraz laboratoriów. 2. Ograniczony dostęp do modelarni, laboratoriów komputerowych i drukarki 3D poza godzinami zajęć dydaktycznych i w weekendy. 3. Zbyt wysoka liczba osób zatrudnionych w części (1/2) etatu, co ma konsekwencje w wielkość dotacji wpływającej na uczelnie i na Wydział (liczba ta wynika z zatrudniania osób posiadających doświadczenie zawodowe na stanowisku asystenta dydaktycznego). 4. Brak profesorów tytularnych w składzie kadry obniża prestiż kierunku. 5. Zbyt mała liczba grantów badawczych i odpłatnej działalności badawczej prowadzonej na zamówienie otoczenia gospodarczego.
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powstanie nowego budynku Wydziału Architektury w centrum Szczecina wpłynie na wzrost zainteresowania Wydziałem oraz da nowe możliwości rozwoju nauki i podniesie komfort kształcenia. 2. Wykorzystanie interdyscyplinarnego potencjału uczelni – Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie, który w unikatowy sposób w skali Polski łączy wydziały techniczne i przyrodnicze. 	<p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zmniejszenie liczby kandydatów na studia na skutek zmian demograficznych spodziewanych w kolejnych latach i związana z tym mniejsza konkurencyjność wśród kandydatów w procesie rekrutacyjnym oraz słabsza motywacja do nauki. 2. Obniżający się prestiż zawodu architekta, nasycenie rynku absolwentami kierunku, brak możliwości zatrudnienia po ukończeniu studiów, a także niskie zarobki.

<p>3. Tworzenie międzywydziałowych zespołów badawczych i poszerzanie oferty dydaktycznej we współpracy z Wydziałem Architektury specjalizującym się w projektowaniu przestrzeni, m.in. wokół hasła „zielona gospodarka”, łącząc środowisko i technologię.</p> <p>4. Wzrastająca współpraca z władzami Województwa Zachodniopomorskiego Marszałkiem i Wojewodą oraz gminami m.in. Police, Szczecin, Kołobrzeg, Gryfino, Moryń, Chojna, np. w zakresie odpłatnej działalności badawczej, organizacji warsztatów studenckich, czy przedsięwzięć popularyzujących naukę i dydaktykę.</p> <p>5. Rozwijająca się wymiana studentów i pracowników (jedna z najwyższych na ZUT) z uczelniami zagranicznymi.</p>	<p>3. Silna konkurencja na europejskim i krajowym rynku edukacyjnym.</p> <p>4. Stale obniżający się poziom przygotowania kandydatów do podejmowania studiów wyższych, wynikający ze słabego przygotowania absolwentów szkół średnich w szczególności z przedmiotów ścisłych.</p> <p>5. Niskie pozyskiwanie zewnętrznych źródeł finansowania nauki (grantów badawczych) w dyscyplinie architektura i urbanistyka prowadzący do obniżenia osiągnięć naukowych pracowników, a tym samym do obniżenia kategorii naukowej i utraty uprawnień do prowadzenia przewodów doktorskich i habilitacyjnych.</p>
---	---

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

Szczecin, dnia 12.12.2024

(miejsce)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku³

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	82	99	-	-
	II	59	78	-	-
	III	54	66	-	-
	IV	55	78	-	-
II stopnia	I	31	42	16	0
	II	47	43	12	26
jednolite studia magisterskie	I	-	-	-	-
	II	-	-	-	-
	III	-	-	-	-
	IV	-	-	-	-
	V	-	-	-	-
	VI	-	-	-	-
Razem:			331	406	28

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2024	85	48	-	-
	2023	56	47	-	-

³ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

	2022	57	40	-	-
II stopnia	2024	39	35	16	3
	2023	37	31	13	13
	2022	34	33	Brak naboru	8
jednolite studia magisterskie	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Razem:		308	234	29	24

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)⁴

3.1. Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku architektura – Studia stacjonarne S1 dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od 2024/2025

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	8/240
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁵	2775
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	126,6
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	246
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	111
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	40
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ⁶	630

⁴ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

⁵ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁶ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	0
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	0

3.2. Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku architektura – Studia stacjonarne S2 dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od 2024/2025

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	3/90
łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁷	1066
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	46,8
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	90
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	39
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	–
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ⁸	–
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	–
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	

⁷ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁸ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	0
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	0

3.3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku architektura – Studia niestacjonarne N2 dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od 2024/2025

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4/90
łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁹	661
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	26,2
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	90
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	39
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	–
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ¹⁰	–
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	–
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	0

⁹ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

¹⁰ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	0
--	---

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów¹¹

4.1. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów architektura – Studia stacjonarne S1 dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od 2024/2025

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Technologie informacyjne, KAWTiMP sem.1	L30	30	2
Geometria wykreślna – 1, KPA sem.1, KPA	W15 L30	45	3
Statyka i mechanika budowli, KPA sem.1, sem. 2	W15 P15 W15 P30	75	6
Wstęp do projektowania architektonicznego, sem. 1, KPA	P45	45	3
Teoria architektury 1, KPA	W15	15	1
SAD – Podstawy dostępności współczesnych przestrzeni/Podstawy dostępności architektonicznej, sem. 1, KPA	S15	15	1
Geometria wykreślna – 2, sem. 2, KPA	W15 L30	45	3
Podstawy projektowania architektonicznego, sem. 2, KPA	P40	40	2
Projektowanie architektoniczne z wykorzystaniem technik komputerowych, sem.2, sem.3, sem.4, KAWTiMP	L30 L30 L15	75	6
Wstęp do projektowania architektonicznego 2, sem. 2, KPA	P45	45	3
Teoria architektury 2, sem. 2, KPA	W15	15	1
Historia i teoria architektury i urbanistyki, sem. 1, sem. 2, sem. 3, KHITA	W15 L30 W15 L30 W15 L30	135	9
Podstawy projektowania urbanistycznego, sem. 3, KUiPP	P45	45	3

¹¹ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Projektowanie architektoniczne podstawowe – 3A/Projektowanie architektoniczne podstawowe – 3B, sem. 3, KPA	W15 P60	75	5
Projektowanie architektoniczne z aspektami ergonomii, sem. 3, KPA	P45	45	3
Ergonomia, sem. 3, KPA	W15	15	1
Teoria urbanistyki, sem. 3, KUiPP	W30	30	2
Ekologia w projektowaniu urbanistycznym i planowaniu przestrzennym, sem. 4, KUiPP	P30	30	3
Projektowanie architektoniczne podstawowe – 4A/Projektowanie architektoniczne podstawowe – 4B, sem. 4, KMiPTEA	W15 P60	75	5
Projektowanie urbanistyczne – 4A/ Projektowanie urbanistyczne – 4B, sem. 4, KUiPP	W15 P45	60	4
Architektura krajobrazu, sem. 4, KAWTiMP	W15 P15	30	2
Ochrona środowiska – ekologia, sem. 4, KUiPP	W15	15	1
Projektowanie architektoniczne podstawowe-5-6A/5-6B, sem.5, sem.6, KMiPTEA	W15 P45 W15 P60	135	9
Projektowanie architektoniczne z wykorzystaniem BIM, sem. 5, KAWTiMP	L30	30	2
Projektowanie parametryczne, sem. 5, KMiPTEA	W15 P30	45	3
Projektowanie urbanistyczne – 5A/ Projektowanie urbanistyczne – 5B, sem. 5, KUiPP	W15 P45	60	4
Projektowanie ruralistyczne, KUiPP sem.5	W15 P45	60	4
Projektowanie architektoniczne specjalistyczne miejsc pracy i usług/ Projektowanie architektoniczne specjalistyczne obiektów kultury, sem. 6, KAWTiMP	W15 P60	75	5
Antropologia w projektowaniu architektury i urbanistyki, sem. 6, KPA	W15 P30	45	3
Projektowanie budownictwa w krajobrazie regionalnym, sem. 6, KAWTiMP	W15 P45	60	4
Projektowanie urbanistyczne – 6A/ Projektowanie urbanistyczne – 6B, sem. 6, KUiPP	W15 P60	75	5
Historia architektury współczesnej, sem. 6, KAWTiMP	W15 L30	45	3
Projektowanie architektoniczne konserwatorskie, sem. 8, KHITA	P45	45	3
Ochrona dziedzictwa, sem. 8, KHITA	W15	15	1

Projektowanie architektoniczne specjalistyczne 7, sem. 8, KPA	P45	45	3
Zintegrowane projektowanie architektoniczne, sem. 8, KPA	W15 P45	60	3
Laboratorium CAD i projektowanie systemowe, sem.8, KAWTiMP	W15 L30	45	3
Projektowanie dyplomowe – systemowe i BIM/ Projektowanie dyplomowe – konserwacja zabytków i rewitalizacja miast/ Projektowanie dyplomowe – parametryczne, mieszkalnictwo, ekologia/ Projektowanie dyplomowe – specjalistyczne/ Projektowanie dyplomowe – urbanistyczne, sem. 8, KAWTiMP, KHITA, KMiPTEA, KPA, KUiPP	P50	50	3
Razem:		1920	127

4.2. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów architektura – Studia stacjonarne S2 dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od 2024/2025

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Projektowanie architektoniczne, sem. 1, KAWTiMP	W15 P60	75	5
Projektowanie krajobrazu, sem. 1, KAWTiMP	P60	60	3
Projektowanie komputerowe CAD, sem. 1, KAWTiMP	L15	15	1
Projektowanie urbanistyczne, sem. 1, KUiPP	P60	60	3
Zintegrowane projektowanie architektoniczne, sem. 1, KPA	P45	45	3
Projektowanie konserwatorskie, sem.1, KHITA	P60	60	4
Ochrona dziedzictwa, archeologia i teorie konserwatorskie, sem.1, KHITA	W15	15	1
Teoria i historia architektury i urbanistyki współczesnej, sem. 1, KAWTiMP	W15 L30	45	3
Architektura krajobrazu, sem. 1, KAWTiMP	W15	15	1
Teoria urbanistyki, sem. 1, KUiPP	W15	15	1
Techniczno-ekologiczne aspekty architektury, sem. 1, KMiPTEA	W15	15	1

Zintegrowanie w projektowaniu architektonicznym, sem. 1, KPA	W15	15	1
SAD – wybrane aspekty dostępności współczesnych przestrzeni/SAD – wybrane aspekty dostępności architektonicznej, sem. 1, KPA	S15	15	1
Projektowanie architektoniczne proekologiczne, sem. 2, KMiPTEA	P60	60	4
Zarządzanie miastami – projekt, sem. 2, KUiPP	P60	60	4
Zarządzanie miastami, sem. 2, KUiPP	W30	30	1
Planowanie przestrzenne i regionalne, sem. 2, KUiPP	P60	60	3
Teoria planowania przestrzennego, sem. 2, KUiPP	W15	15	1
Zaawansowana problematyka inżynierii, techniki, technologii w projektowaniu – KHiTA/KPA/KMiPTEA/KUiPP/KAWTiMP sem. 2 (blok obieralny 2)	W15 P45	60	3
Projektowanie dyplomowe 1 – systemowe i BIM/ Projektowanie dyplomowe 1 – konserwacja zabytków i rewitalizacja miast/ Projektowanie dyplomowe 1 – parametryczne, mieszkalnictwo, ekologia/ Projektowanie dyplomowe 1 – specjalistyczne/ Projektowanie dyplomowe 1 – urbanistyczne, sem. 2, KAWTiMP, KHiTA, KMiPTEA, KPA, KUiPP	P60	60	4
Projektowanie dyplomowe 2 – systemowe i BIM/ Projektowanie dyplomowe 2 – konserwacja zabytków i rewitalizacja miast/ Projektowanie dyplomowe 2 – parametryczne, mieszkalnictwo, ekologia/ Projektowanie dyplomowe 2 – specjalistyczne/ Projektowanie dyplomowe 2 – urbanistyczne, sem. 3, KAWTiMP, KHiTA, KMiPTEA, KPA, KUiPP	P30	30	2
Razem:		825	50

4.3. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów architektura – Studia niestacjonarne N2 dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od 2024/2025

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Projektowanie architektoniczne proekologiczne, sem. 1, KMiPTEA	P36	36	4
Projektowanie urbanistyczne, sem. 1, KUiPP	P36	36	3

Projektowanie komputerowe CAD, sem. 1, KAWTiMP	L9	9	1
SAD – wybrane aspekty dostępności współczesnych przestrzeni/SAD – wybrane aspekty dostępności architektonicznej, sem. 1, KPA	S9	9	1
Techniczno-ekologiczne aspekty architektury, sem. 1, KMiPTEA	W9	9	1
Teoria i historia architektury i urbanistyki współczesnej, sem. 1, KAWTiMP	W9 L18	27	3
Projektowanie konserwatorskie 1, sem.2, KHiTA	P36	36	4
Ochrona dziedzictwa, archeologia i teorie konserwatorskie, sem.1, KHiTA	W9	9	1
Zintegrowanie w projektowaniu architektonicznym, sem. 1, KPA	W9	9	1
Zintegrowane projektowanie architektoniczne, sem. 2, KPA	P27	27	3
Zarządzanie miastami – projekt, sem. 2, KUiPP	P36	36	4
Zarządzanie miastami, sem. 2, KUiPP	W18	18	1
Architektura krajobrazu, sem. 3, KAWTiMP	W9	9	1
Projektowanie krajobrazu, sem. 3, KAWTiMP	P36	36	3
Projektowanie architektoniczne, sem. 3, KAWTiMP	P36	36	4
Projektowanie konserwatorskie 2, sem. 3, KHiTA	P36	36	4
Projektowanie dyplomowe 1 – systemowe i BIM/ Projektowanie dyplomowe 1 – konserwacja zabytków i rewitalizacja miast/ Projektowanie dyplomowe 1 – parametryczne, mieszkalnictwo, ekologia/ Projektowanie dyplomowe 1 – specjalistyczne/ Projektowanie dyplomowe 1 – urbanistyczne, sem. 3, KAWTiMP, KHiTA, KMiPTEA, KPA, KUiPP	P36	36	4
Planowanie przestrzenne i regionalne, sem. 4, KUiPP	P36	36	3
Teoria planowania przestrzennego	W9	9	1
Projektowanie dyplomowe 2 – systemowe i BIM/ Projektowanie dyplomowe 2 – konserwacja zabytków i rewitalizacja miast/ Projektowanie dyplomowe 2 – parametryczne, mieszkalnictwo, ekologia/ Projektowanie	P18	18	4

dypłomowe 2 – specjalistyczne/ Projektowanie dypłomowe 2 – urbanistyczne, sem. 4, KAWTiMP, KHITA, KMiPTEA, KPA, KUiPP			
Razem:		477	51

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich/ Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela¹²

5.1. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich na kierunku architektura – Studia stacjonarne S1 dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od 2024/2025

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godz. zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba pkt. ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia ¹³
Technologie informacyjne, KAWTiMP sem.1	L30	30	2	Dr inż. arch. Dorota Janisio-Pawłowska Mgr inż. arch. Mateusz Chlubek, mgr inż. arch. Stanisław Czujkowski
Geometria wykreślna – 1, KPA sem.1, KPA	W15 L30	45	3	Dr hab. inż. arch. Piotr Arlet, prof. ZUT
Statyka i mechanika budowli, KPA sem.1, sem. 2	W15 P15 W15 P30	75	6	Dr inż. arch. Olga Kopczyńska
Wstęp do projektowania architektonicznego, sem. 1, KPA	P45	45	3	Dr inż. arch. Marek Ostrowski
Teoria architektury 1, KPA	W15	15	1	Dr inż. arch. Leszek Świątek
SAD – Podstawy dostępności współczesnych przestrzeni/Podstawy dostępności architektonicznej, sem. 1, KPA	S15,	15	1	Dr inż. arch. Katarzyna Kraśowska
Szkolenie BHP i p. poż., sem. 1 KMiPTEA	W5	5	0	Dr hab. inż. arch. Grzegorz Wojtkun, prof. ZUT
Geometria wykreślna – 2, sem. 2, KPA	W15 L30	45	3	Dr hab. inż. arch. Piotr Arlet, prof. ZUT Mgr inż. arch. Eliza Goczyńska

¹² Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

¹³ Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

Podstawy projektowania architektonicznego, sem. 2, KPA	P40	40	2	Dr inż. arch. Arkadiusz Polewka Mgr inż. arch. Tomasz Sachanowicz
Projektowanie architektoniczne z wykorzystaniem technik komputerowych, sem.2, sem.3, sem.4, KAWTiMP	L30 L30 L15	75	6	Dr inż. arch. Dorota Janisio-Pawłowska
Wstęp do projektowania architektonicznego 2, sem. 2, KPA	P45	45	3	Dr inż. arch. Leszek Świątek Dr inż. arch. Adianna Szubryt Mgr inż. arch. Krzysztof Żywucki
Ekonomika i organizacja procesu inwestycyjnego/Warunki techniczne i bezpieczeństwo użytkownika budynku, sem. 2, KMiPTEA	W15 P30	45	3	Dr hab. inż. arch. Grzegorz Wojtkun, prof. ZUT Mgr inż. archh. Dominik Górski
Teoria architektury 2, sem. 2, KPA	W15	15	1	Dr inż. arch. Leszek Świątek
Konstrukcje budowlane 2, sem. 2, KMiPTEA	W15 P15	30	2	Dr inż. Karol Fedorowicz
Ergonomia, sem. 3, KPA	W15	15	1	Dr inż. arch. Mariusz Tuszyński
Projektowanie architektoniczne z aspektami ergonomii, sem. 3, KPA	P45	45	3	Dr inż. arch. Mariusz Tuszyński
Podstawy projektowania urbanistycznego, sem. 3, KUiPP	P45	45	3	Dr hab. inż. arch. Klara Czyńska, prof. ZUT Mgr inż. arch. Katarzyna Styborska
Projektowanie architektoniczne podstawowe – 3A/Projektowanie architektoniczne podstawowe – 3B, sem. 3, KPA	W15 P60	75	5	Dr inż. arch. Leszek Świątek Dr inż. arch. Adrianna Szubryt Mgr inż. arch. Krzysztof Żywucki
Teoria urbanistyki, sem. 3, KUiPP	W30	30	2	Dr hab. inż. arch. Klara Czyńska, prof. ZUT
Konstrukcje budowlane – 3, sem. 3, KMiPTEA	W15 P15	45	3	Dr inż. Klaudia Wąsowicz
Materiały kompozytowe, sem. 3, KMiPTEA	W15	15	1	Dr hab. Inż. Paweł Sikora, prof. ZUT

Ekologia w projektowaniu urbanistycznym i planowaniu przestrzennym, sem. 4, KUiPP	P30	30	3	Dr hab. inż. arch. Paweł Rubinowicz, prof. ZUT Dr inż. arch. Olga Gazińska Mgr inż. arch. Katarzyna Styborska
Projektowanie architektoniczne podstawowe – 4A/Projektowanie architektoniczne podstawowe – 4B, sem. 4, KMiPTEA	W15 P60	75	5	Dr inż. arch. Piotr Gradziński
Projektowanie urbanistyczne – 4A/ Projektowanie urbanistyczne – 4B, sem. 4, KUiPP	W15 P45	60	4	Dr hab. inż. arch. Klara Czyńska, prof. ZUT Mgr inż. arch. Mikołaj Heigel Mgr inż. arch. Katarzyna Styborska
Architektura krajobrazu, sem. 4, KAWTiMP	W15 P15	30	2	Dr hab. inż. arch. Magdalena Czałczyńska-Podolska, prof. ZUT Mgr inż. arch. Monika Sęk
Konstrukcje budowlane – 4, sem. 4, KMiPTEA	W15 P15	30	2	Dr inż. Norber Olczyk Dr inż. Małgorzata Jarosińska Dr inż. Agnieszka Pełko-Sawenko Dr inż. Piotr Popiel
Techniki i technologie w architekturze, sem. 4, KMiPTEA	L15	15	4	Dr hab. inż. arch. Grzegorz Wojtkun, prof. ZUT Dr inż. arch. Karol Kowalski Mgr inż. arch. Marta Wysocka
Projektowanie architektoniczne podstawowe-5-6A/5-6B, sem.5, sem.6, KMiPTEA	W15 P45 W15 P60	135	9	Dr hab. inż. arch. Grzegorz Wojtkun, prof. ZUT Dr inż. arch. Piotr Gradziński Dr inż. arch. Karol Kowalski Dr inż. arch. Marta Zych Mgr inż. arch. Rafał Obuchowicz Mgr inż. arch. Marta Wysocka
Projektowanie architektoniczne z wykorzystaniem BIM, sem. 5, KAWTiMP	L30	30	2	Dr inż. arch. Wojciech Pawłowski
Projektowanie parametryczne, sem. 5, KMiPTEA	W15 P30	45	3	Dr hab. inż. arch. Krystyna Januskiewicz, prof. ZUT

				Dr inż. arch Karol Kowalski
Projektowanie urbanistyczne – 5A/ Projektowanie urbanistyczne – 5B, sem. 5, KUiPP	W15 P45	60	4	Dr hab. inż. arch. Klara Czyńska, prof. ZUT Dr hab. inż. arch. Paweł Rubinowicz, prof. ZUT Mgr inż. arch. Mikołaj Heigel
Konstrukcje budowlane – 5, sem. 5, KMiPTEA	W15 P15	30	2	Dr hab. inż. Adam Zieliński, prof. ZUT
Projektowanie architektoniczne specjalistyczne miejsc pracy i usług/ Projektowanie architektoniczne specjalistyczne obiektów kultury, sem. 6, KAWTiMP	W15 P60	75	5	Dr hab. inż. arch. Krzysztof Bizio, prof. ZUT Dr inż. arch. Miłosz Raczyński Dr inż. arch. Marek Sietnicki
Projektowanie budownictwa w krajobrazie regionalnym, sem. 6, KAWTiMP	W15 P45	60	4	Dr hab. inż. arch. Wojciech Bał, prof. ZUT Dr inż. arch. Miłosz Raczyński
Projektowanie urbanistyczne – 6A/ Projektowanie urbanistyczne – 6B, sem. 6, KUiPP	W15 P60	75	5	Dr hab. inż. arch. Paweł Rubinowicz, prof. ZUT Dr inż. arch. Olga Gazińska
Praktyka warsztatowo-inwentaryzacyjna	60T	60	4	Dr inż. arch. Marek Ostrowski
Praktyka zawodowa, sem. 7	450P	450	30	Dr inż. arch. Marek Ostrowski
Projektowanie architektoniczne konserwatorskie, sem. 8, KHITA	P45	45	3	Dr inż. arch. Jakub Gołębiewski
Projektowanie architektoniczne specjalistyczne 7, sem. 8, KPA	P45	45	3	Dr inż. arch. Mariusz Tuszyński Dr inż. arch. Katarzyna Krawowska
Zintegrowane projektowanie architektoniczne, sem. 8, KPA	W15 P45	60	3	Dr hab. inż. arch. Robert Barętkowski, prof. ZUT
Laboratorium CAD i projektowanie systemowe, sem.8, KAWTiMP	W15 L30	45	3	Dr inż. arch. Wojciech Pawłowski
Projektowanie dyplomowe – systemowe i BIM/ Projektowanie dyplomowe – konserwacja zabytków i rewitalizacja miast/ Projektowanie dyplomowe –	P50	50	3	Promotorzy z różnych katedr

parametryczne, mieszkalnictwo, ekologia/ Projektowanie dyplomowe – specjalistyczne/ Projektowanie dyplomowe – urbanistyczne, sem. 8, KAWTiMP, KHITA, KMiPTEA, KPA, KUiPP				
Razem:		2272	155	

5.2. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich na kierunku architektura – Studia stacjonarne S2 dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od 2024/2025

Nazwa zajęć /grupy zajęć	Forma /formy zajęć	Łączna liczba godz zajęć stacjonarne/nie-stacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia ¹⁴
Projektowanie architektoniczne, sem. 1, KAWTiMP	W15 P60	75	5	Dr inż. arch. Marek Sietnicki Dr inż. arch. Miłosz Raczyński
Projektowanie krajobrazu, sem. 1, KAWTiMP	P60	60	3	Dr hab. inż. arch. Magdalena Czałczyńska-Podolska, prof. ZUT Dr inż. arch. Miłosz Raczyński Mgr inż. arch. Monika Sęk
Architektura krajobrazu, sem. 1, KAWTiMP	W15	15	1	Dr hab. inż. arch. Magdalena Czałczyńska-Podolska, prof. ZUT
Projektowanie komputerowe CAD, sem. 1, KAWTiMP	L15	15	1	Dr inż. arch. Wojciech Pawłowski
Projektowanie urbanistyczne, sem. 1, KUiPP	P60	60	3	Dr inż. arch. Elżbieta Czekiel-Świtalska Dr inż. arch. Alicja Świtalska Mgr inż. arch. Anna Bay
Zintegrowane projektowanie architektoniczne, sem. 1, KPA	P45	45	3	Dr hab. inż. arch. Robert Barętkowski, prof. ZUT Dr inż. arch. Adrianna Szubryt
Projektowanie konserwatorskie, sem.1, KHITA	P60	60	4	Dr hab. inż. arch. Piotr Fiuk, prof. ZUT Dr inż. arch. Maciej Płotkowiak

¹⁴ Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

				Dr inż. arch. Jakub Gołębiowski Mgr sztuki Michał Dębowski
Ochrona dziedzictwa, archeologia i teorie konserwatorskie, sem.1, KHiTA	W15	15	1	Dr hab. inż. arch. Piotr Fiuk, prof. ZUT
Techniczno-ekologiczne aspekty architektury, sem. 1, KMiPTEA	W15	15	1	Dr inż. arch. Piotr Gradziński
Zintegrowanie w projektowaniu architektonicznym, sem. 1, KPA	W15	15	1	Dr hab. inż. arch. Robert Barętkowski, prof. ZUT
Podstawy BHP, sem. 1, KMiPTEA	W5	5	0	Dr hab. inż. arch. Grzegorz Wojtkun, prof. ZUT
Projektowanie architektoniczne proekologiczne, sem. 2, KMiPTEA	P60	60	4	Dr inż. arch. Piotr Gradziński
Techniki konserwatorskie, sem. 2, KHiTA	W15	15	1	Dr inż. arch. Maciej Płotkowiak
Projektowanie konserwatorskie 2, sem. 2, KHiTA	P60	60	4	Dr inż. arch. Izabela Kozłowska
Zarządzanie miastami – projekt, sem. 2, KUiPP	P60	60	4	Dr hab. inż. arch. Adam Zwołański, prof. ZUT Dr inż. arch. Elżbieta Czekieli-Świtalska Dr inż. arch. Alicja Świtalska
Zarządzanie miastami, sem. 2, KUiPP	W30	30	1	Dr hab. inż. arch. Adam Zwołański, prof. ZUT Dr inż. arch. Elżbieta Czekieli-Świtalska
Planowanie przestrzenne i regionalne, sem. 2, KUiPP	P60	60	3	Dr inż. arch. Olga Gazińska Mgr inż. arch. Mikołaj Heigel
Teoria planowania przestrzennego, sem. 2, KUiPP	W15	15	1	Dr inż. arch. Olga Gazińska
Zaawansowana problematyka inżynierii, techniki, technologii w projektowaniu – KHiTA/KPA/KMiPTEA/KUiPP/KAWTiMP sem. 2	W15 P45	60	3	Dr hab. inż. arch. Krzysztof Bizio
Projektowanie dyplomowe 1 – systemowe i BIM/ Projektowanie dyplomowe 1 – konserwacja zabytków i rewitalizacja	P60	60	4	Promotorzy z różnych katedr

miast/ Projektowanie dyplomowe 1 – parametryczne, mieszkalnictwo, ekologia/ Projektowanie dyplomowe 1 – specjalistyczne/ Projektowanie dyplomowe 1 – urbanistyczne, sem. 2, KAWTiMP, KHITA, KMiPTEA, KPA, KUiPP				
Etyka zawodu architekta, ochrona własności intelektualnej i przemysłowej, sem. 3, KMiPTEA	W15	15	1	Dr hab. inż. arch. Grzegorz Wojtkun, prof. ZUT
Wybrane zagadnienia techniczne – integracja branżowa	W15 P30	45	3	Dr hab. inż. arch. Grzegorz Wojtkun, prof. ZUT Mgr inż. arch. Dominik Górski
Projektowanie dyplomowe 2 – systemowe i BIM/ Projektowanie dyplomowe 2 – konserwacja zabytków i rewitalizacja miast/ Projektowanie dyplomowe 2 – parametryczne, mieszkalnictwo, ekologia/ Projektowanie dyplomowe 2 – specjalistyczne/ Projektowanie dyplomowe 2 – urbanistyczne, sem. 3, KAWTiMP, KHITA, KMiPTEA, KPA, KUiPP	P30	30	2	Promotorzy z różnych katedr
Seminarium dyplomowe – systemowe i BIM/ Seminarium dyplomowe – konserwacja zabytków i rewitalizacja miast / Seminarium dyplomowe – parametryczne, mieszkalnictwo, ekologia/ Seminarium dyplomowe – specjalistyczne/ Seminarium dyplomowe – urbanistyczne, sem. 3, KAWTiMP, KHITA, KMiPTEA, KPA, KUiPP	S15	15	1	Dr hab. inż. arch. Piotr Fiuk, prof. ZUT
Razem:		890	55	

5.3. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich na kierunku architektura – Studia niestacjonarne N2 dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od 2024/2025

Nazwa zajęć /grupy zajęć	Forma /formy zajęć	łącna liczna godz zajęć stacjonarne/nie-stacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia ¹⁵
Projektowanie architektoniczne proekologiczne, sem. 1, KMiPTEA	P36	36	4	Dr inż. arch. Piotr Gradziński
Projektowanie urbanistyczne, sem. 1, KUiPP	P36	36	3	Dr inż. arch. Elżbieta Czekiel-Świtalska
Projektowanie komputerowe CAD, sem. 1, KAWTiMP	L9	9	1	Dr inż. arch. Dorota Janisio-Pawłowska
SAD – wybrane aspekty dostępności współczesnych przestrzeni/SAD – wybrane aspekty dostępności architektonicznej, sem. 1, KPA	S9	9	1	Dr inż. arch. Katarzyna Krasowska
Techniczno-ekologiczne aspekty architektury, sem. 1, KMiPTEA	W9	9	1	Dr inż. arch. Piotr Gradziński
Podstawy BHP, sem. 1, KMiPTEA	W5	5	0	Dr hab. inż. arch. Grzegorz Wojtkun, prof. ZUT
Zintegrowane projektowanie architektoniczne, sem. 2, KPA	P27	27	3	Dr inż. arch. Mariusz Tuszyński
Zintegrowanie w projektowaniu architektonicznym, sem. 2, KPA	W9	9	1	Dr inż. arch. Mariusz Tuszyński
Zarządzanie miastami – projekt, sem. 2, KUiPP	P36	36	4	Dr inż. arch. Elżbieta Czekiel-Świtalska
Zarządzanie miastami, sem. 2, KUiPP	W18	18	1	Dr inż. arch. Elżbieta Czekiel-Świtalska
Projektowanie konserwatorskie 1, sem. 2	P36	36	4	Dr inż. arch. Halina Rutyna
Ochrona dziedzictwa, archeologia i teorie konserwatorskie, sem.2, KHITA	W9	9	1	Dr inż. arch. Halina Rutyna
Zaawansowana problematyka inżynierii, techniki, technologii w projektowa-	W9 P27	36	3	Dr hab. inż. arch. Krzysztof Bizio, prof. ZUT

¹⁵ Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

niu – KHiTA/KPA/KMiP-TEA/KUiPP/KAWTiMP sem. 2				
Projektowanie krajobrazu, sem. 3, KAWTiMP	P36	36	3	Dr hab. inż. arch. Magdalena Czańczyńska-Podolska, prof. ZUT
Architektura krajobrazu	W9	9	1	Dr hab. inż. arch. Magdalena Czańczyńska-Podolska, prof. ZUT
Projektowanie architektoniczne, sem. 3, KAWTiMP	P36	36	4	Dr hab. inż. arch. Krzysztof Bizio, prof. ZUT
Projektowanie konserwatorskie 2, sem. 3, KHiTA	P36	36	4	Dr inż. arch. Halina Rutyna
Projektowanie dyplomowe 1 – systemowe i BIM/ Projektowanie dyplomowe 1 – konserwacja zabytków i rewitalizacja miast/ Projektowanie dyplomowe 1 – parametryczne, mieszkalnictwo, ekologia/ Projektowanie dyplomowe 1 – specjalistyczne/ Projektowanie dyplomowe 1 – urbanistyczne, sem. 2, KAWTiMP, KHiTA, KMiPTEA, KPA, KUiPP	P36	36	4	Promotorzy z różnych katedr
Planowanie przestrzenne i regionalne, sem. 4, KUiPP	P36	36	3	Dr inż. arch. Olga Gazińska
Teoria planowania przestrzennego, sem. 4, KUiPP	W9	9	1	Dr inż. arch. Olga Gazińska
Projektowanie dyplomowe 2 – systemowe i BIM/ Projektowanie dyplomowe 2 – konserwacja zabytków i rewitalizacja miast/ Projektowanie dyplomowe 2 – parametryczne, mieszkalnictwo, ekologia/ Projektowanie dyplomowe 2 – specjalistyczne/ Projektowanie dyplomowe 2 – urbanistyczne, sem. 3, KAWTiMP, KHiTA, KMiPTEA, KPA, KUiPP	P18	18	4	Promotorzy z różnych katedr
Seminarium dyplomowe – systemowe i BIM/ Semina-	S18	18	1	Promotorzy z różnych katedr

rium dyplomowe – konserwacja zabytków i rewitalizacja miast / Seminarium dyplomowe – parametryczne, mieszkalnictwo, ekologia/ Seminarium dyplomowe – specjalistyczne/ Seminarium dyplomowe – urbanistyczne, sem. 3, KAWTiMP, KHITA, KMiPTEA, KPA, KUIPP				
Razem:		509	52	

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych w roku akademickim 2024/2025 w semestrze zimowym¹⁶

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Urban design	Wykład/projekt	zimowy	stacjonarne	jęz. angielski	6
Basic architectural design – One family houses	Wykład/projekt	zimowy	stacjonarne	jęz. angielski	7
Construction systems	Wykład/projekt	zimowy	stacjonarne	jęz. angielski	5
Heritage Protection	Wykład/projekt	zimowy	stacjonarne	jęz. angielski	4
Interior design - visualizations and animations	Wykład/projekt	zimowy	stacjonarne	jęz. angielski	5
Introduction to architectural design	Wykład/projekt	zimowy	stacjonarne	jęz. angielski	5
Introduction to BIM	Wykład/projekt	zimowy	stacjonarne	jęz. angielski	4

¹⁶ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Architecture psychology and perception of composition	Wykład/projekt	zimowy	stacjonarne	jęz. angielski	3
Eco-architectural design	Wykład/projekt	zimowy	stacjonarne	jęz. angielski	5

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru.
5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
6. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru:

Spis wszystkich załączników dołączonych do raportu (wyłącznie w formie elektronicznej)

Grupa 1: Załączniki powiązane z opisem kryteriów

Kryterium 1

- | | |
|---------------|---|
| Załącznik 1.1 | Standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu architekta (Rozporządzenie MNiSW z 18 lipca 2019 r.) |
| Załącznik 1.2 | Efekty uczenia się na S1, S2 i N2 w roku akademickim 2024/25: Kompetencje społeczne, Umiejętności i Wiedza w powiązaniu z PRK |
| Załącznik 1.3 | Strategia rozwoju Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie na lata 2021-2025 |

Kryterium 2

- | | |
|-----------------|---|
| Załącznik 2.3 | Zarządzenie Rektora ZUT nr 156 z 2023 r. w/s Regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Załącznik 2.4.1 | Regulamin studiów w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie (Uchwała nr 79 Senatu ZUT z 24 kwietnia 2023 r.) |
| Załącznik 2.5.1 | Struktura przedmiotów realizowanych w roku akademickim 2023/2024 |
| Załącznik 2.5.2 | Zarządzenie Rektora ZUT nr 34 z 23 kwietnia 2024 r. w sprawie harmonogramu organizacji roku akademickiego 2024/2025 |
| Załącznik 2.5.3 | Zarządzenie Rektora ZUT nr 53 z 29 sierpnia 2024 r. w sprawie harmonogramu organizacji roku akademickiego 2024/2025 |
| Załącznik 2.6.1 | Zarządzenie Rektora ZUT nr 54 z 16 września 2019 r. w sprawie liczebności grup studenckich i doktoranckich |

Kryterium 3

- | | |
|----------------|---|
| Załącznik 3.01 | Uchwała nr 50 Senatu ZUT z dnia 24 czerwca 2024 r. w sprawie warunków, trybu, terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia oraz sposobu jej przeprowadzenia na rok akademicki 2025/2026 |
| Załącznik 3.02 | Uchwała nr 20 Senatu ZUT z dnia 26 lutego 2024 r. w sprawie ustalenia liczby miejsc w ramach planowanego limitu przyjęć kandydatów na poszczególne kierunki i formy studiów na rok akademicki 2024/2025 |
| Załącznik 3.03 | Uchwała nr 79 Senatu ZUT z dnia 24 kwietnia 2023 r. w sprawie Regulaminu studiów w ZUT |
| Załącznik 3.04 | Uchwała nr 97 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie europejskiego systemu transferu i akumulacji punktów w ZUT |

- Załącznik 3.05 Uchwała nr 196 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. w sprawie europejskiego systemu transferu i akumulacji punktów w ZUT
- Załącznik 3.06 Uchwała nr 199 Senatu ZUT z dnia 27 czerwca 2022 r. w sprawie określenia dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych wartości Sn i Pn oraz warunków rejestracji na ostatni semestr studiów
- Załącznik 3.07 Zarządzenie nr 39 Rektora ZUT z dnia 5 czerwca 2018 r. w sprawie wyjazdów za granicę studentów i uczestników studiów doktoranckich w celu odbycia części kształcenia w uczelniach lub instytucjach zagranicznych
- Załącznik 3.08 Zarządzenie nr 80 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 13 czerwca 2022 r. w sprawie Procedury procesu dyplomowania
- Załącznik 3.09 Zarządzenie nr 4 Dziekana WA z dnia 12 listopada 2024 r. w sprawie wprowadzenia procedury procesu dyplomowania.
- Załącznik 3.10 Zarządzenie nr 2/2023 Dziekana WA z dnia 2 października 2023 r. w sprawie wprowadzenia harmonogramu wyboru tematu pracy dyplomowej.
- Załącznik 3.11 Zarządzenie nr 174 Rektora ZUT z dnia 29 października 2020 r. w sprawie zasad przeprowadzania zaliczeń i egzaminów na wszystkich studiach w okresie wprowadzonego w kraju stanu epidemii w związku z SARS-CoV-2
- Załącznik 3.12 Zarządzenie nr 22 Rektora ZUT z dnia 11 lutego 2022 r. w sprawie jednolitych zasad przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów uczenia się/kształcenia
- Załącznik 3.13 Zarządzenie nr 114 Rektora ZUT z dnia 30 września 2022 r. w sprawie zasad realizacji praktyk zawodowych studentów
- Załącznik 3.14 Zarządzenie Dziekana WA nr 1 z dnia 30 listopada 2020 r. w sprawie opiekuństwa nad pracami dyplomowymi na kierunku architektura oraz projektowanie architektury wnętrz i otoczenia na studiach S1, S2 i N2
- Załącznik 3.15 Zarządzenie nr 181 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji”
- Załącznik 3.16 Zarządzenie nr 20 Rektora ZUT z dnia 18 lutego 2021 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze

Kryterium 4

- Załącznik 4.1.1 Struktura WA z podziałem na jednostki, ze wskazaniem grupy i wymiaru zatrudnienia, stopni i tytułów naukowych oraz dyscyplin naukowych reprezentowanych przez pracowników.
- Załącznik 4.1.2 Nagrody przyznane pracownikom prowadzącym zajęcia na kierunku architektura za ponadprzeciętną aktywność naukową oraz nagrody Rektora za działalność naukową i dydaktyczną.
- Załącznik 4.2.1 Zarządzenie nr 102 Rektora ZUT z 15 lipca 2020 r. w sprawie zasad organizacji procesu dydaktycznego w ZUT
- Załącznik 4.2.2 Zarządzenie nr 1 Dziekana Wydziału Architektury ZUT z 4 stycznia 2024 r. w sprawie prowadzenia przedmiotów projektowych oraz prac dyplomowych na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku kształcenia architektura
- Załącznik 4.4.1 Pismo okólne Rektora ZUT z 13 kwietnia 2021 r. w sprawie Procedury zatrudniania oraz przebiegu rozwoju zawodowego pracowników
- Załącznik 4.4.2 Zarządzenie nr 150 Rektora ZUT z dnia 28 grudnia 2023 r. w sprawie kryteriów oceny okresowej nauczycieli akademickich od roku 2024
- Załącznik 4.4.3 Zarządzenie nr 126 Rektora ZUT z dnia 19 grudnia 2019 r. w sprawie kryteriów oceny okresowej nauczycieli akademickich od roku 2020
- Załącznik 4.4.4 Zarządzenie nr 107 Rektora ZUT z dnia 3 grudnia 2024 r. w sprawie procedury „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji”
- Załącznik 4.4.5 Zarządzenie nr 101 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. w sprawie procedury „Zasady prowadzenia hospitacji”
- Załącznik 4.5.1 SeminaRIA naukowe organizowane na Wydziale Architektury ZUT w 2023 i 2024 roku
- Załącznik 4.5.2 Zarządzenie nr 39 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 24 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu wynagradzania pracowników ZUT
- Załącznik 4.5.3 Awanse naukowe pracowników WA prowadzących obecnie zajęcia na kierunku architektura związane z uzyskaniem tytułu profesora, stopnia doktora habilitowanego lub doktora

Kryterium 5

- Załącznik 5.2.1 Wzór umowy o realizację praktyki zawodowej (do zarządzenia nr 114 Rektora ZUT z dnia 30 września 2022 r.)
- Załącznik 5.7.1 Procedura oceny bazy dydaktycznej i materialnej wykorzystywanej w kształceniu na wydziale architektury ZUT

Kryterium 6

- Załącznik 6.1.1 Skład Rady Uczelni na Kadencję 2025-2028
- Załącznik 6.1.2 Skład Rady Społeczno-Gospodarczej WA ZUT na Kadencję 2020-2024
- Załącznik 6.1.3 Lista podmiotów w których realizowane są praktyki w RA 2024/2025

Kryterium 7

- Załącznik 7.1 Deklaracja polityki Erasmusa 2021-2027 ZUT
<https://www.erasmusplus.zut.edu.pl/pol/menu-pozioame/deklaracja-polityki-erasmusa.html>
- Załącznik 7.2 Oferta dla studentów zagranicznych na rok 2024/2025 studia pierwszego stopnia
<https://www.erasmusplus.zut.edu.pl/eng/list-of-courses-20242025.html>
- Załącznik 7.3 Stopień przygotowania studentów do kształcenia w języku Obcym
- Załącznik 7.4 Wykaz uczelni partnerskich WA objętych umową w ramach ERASMUS+
<https://www.erasmusplus.zut.edu.pl/pol/uczelnie-partnerskie-erasmus/wydzial-architektury.html>
- Załącznik 7.5 Zarządzenie nr 94 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 6 listopada 2019 r. w sprawie opisu efektów uczenia się w tłumaczeniu na język angielski dla poszczególnych kierunków studiów prowadzonych w ZUT. Architektury dotyczy: Załącznik nr 2 do Zarządzenia nr 94 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2019 r. Nazwa załącznika: Załącznik 7.5 w sprawie opisu efektów uczenia się w tłumaczeniu na język angielski

Kryterium 8

- Załącznik 8.1. Biblioteka Wydziału Architektury – informacja na temat zasobów
- Załącznik 8.2. Zarządzenie nr 60 Rektora ZUT z dnia 26 września 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu świadczeń dla studentów
- Załącznik 8.3. Zarządzenie nr 21 Rektora ZUT z dnia 10 lutego 2022 r. w sprawie wprowadzenia Planu równości płci dla ZUT
- Załącznik 8.4. Zarządzenie nr 26 Rektora ZUT z dnia 9 marca 2023 r. w sprawie Procedury przeciwdziałania mobbingowi w ZUT
- Załącznik 8.5. Sprawozdanie z działań Samorządu Studenckiego
- Załącznik 8.6. Sprawozdanie z podstaw funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, WA, 2021/22
- Załącznik 8.7. Sprawozdanie z podstaw funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, WA, 2022/23

Załącznik 8.8. Zarządzenie nr 108 z dnia 22 listopada 2019 r. w sprawie zasad przyznawania wyróżnień Rektora najlepszym absolwentom ZUT

Kryterium 9

(brak załączników)

Kryterium 10

- Załącznik 10.01 Zarządzenie nr 164 Rektora ZUT z dnia 14 października 2020 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia
- Załącznik 10.02 Uchwała nr 194 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. w sprawie Polityki jakości kształcenia w ZUT
- Załącznik 10.03 Zarządzenie nr 125 Rektora ZUT z dnia 14 października 2021 r. w sprawie funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w ZUT
- Załącznik 10.04 Zarządzenie nr 194 Rektora ZUT z dnia 24 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu uczelnianej i wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia
- Załącznik 10.05 Sprawozdanie z hospitacji zajęć dydaktycznych WA – rok akademicki 2023/2024
- Załącznik 10.06 Zarządzenie nr 183 Rektora ZUT z 6 listopada 2020 r. w sprawie procedury „Zasady prowadzenia hospitacji” w ZUT
- Załącznik 10.07 Zarządzenie nr 101 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 20 września 2021 r. w sprawie procedury „Zasady prowadzenia hospitacji” z ZUT
- Załącznik 10.08 Zarządzenie nr 29 Rektora ZUT z dnia 17 marca 2023 r. w sprawie procedury „Zasady prowadzenia hospitacji” w ZUT
- Załącznik 10.09 Zarządzenie nr 133 Rektora ZUT z dnia 16 listopada 2023 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu” w ZUT w Szczecinie
- Załącznik 10.10 Procedura dyplomowania dotycząca magisterskich studiów stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia na kierunku ARCHITEKTURA obowiązująca na WA
- Załącznik 10.11 Procedura dyplomowania dotycząca inżynierskich studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku ARCHITEKTURA obowiązująca na WA
- Załącznik 10.12 Sprawozdanie z efektów uczenia się na WA, rok akademicki 2022/2023

Grupa 2: Pozostałe załączniki – opracowane zgodnie wykazem określonym w Części III raportu, w Zał. nr 2 – Cz. I.

- Załącznik A1** Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).
Nazwa katalogu: Załącznik A1 -- Programy studiów
Załączniki A1 a_Architektura N2 2023-2024 (ZL) AU – plan
Załączniki A1 b_Architektura S1 2021-2022 (Z) AU – plan
Załączniki A1 c_Architektura S1 2022-2023 (Z) AU – plan
Załączniki A1 d_Architektura S1 2023-2024 (Z) AU – plan
Załączniki A1 e_Architektura S1 2024-2025 (Z) AU – plan
Załączniki A1 f_Architektura S2 2023-2024 (ZL) AU – plan
Załączniki A1 g_Architektura S2 2024-2025 (ZL) AU - plan
- Załącznik A2** Obsada zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena
Nazwa katalogu: Załącznik A2 -- Obsada zajęć
Załącznik A2 a_Zestawienie prowadzący - przedmiot sem. zimowy 2024-25
Załączniki A2 b_Zestawienie prowadzący przedmiot sem. letni 2024-25
- Załącznik A3** Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
Nazwa katalogu: Załącznik A3 -- Harmonogram zajęć
Załączniki A.3a_S1_sem.1
Załączniki A.3b_S1_sem_3
Załączniki A.3c_S1_sem_5
Załączniki A.3d_S2_sem_1
Załączniki A.3e_S2_sem_3
Załączniki A.3f_N2_sem_3
- Załącznik A4** Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia na kierunku architektura
Nazwa pliku: Załącznik A4 -- Charakterystyka nauczycieli
- Załącznik A5** Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych
Nazwa pliku: Załącznik A5 -- Charakterystyka wyposażenia
- Załącznik A6** Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów
Nazwa plików:
Załącznik A6a – Prace dyplomowe S1
Załącznik A6b – Prace dyplomowe S2
Załącznik A6c – Prace dyplomowe N

Grupa 3: Pozostałe załączniki – wyodrębnione w raporcie dotyczące osiągnięć oraz działalności studentów

- Załącznik B1** Nagrodzone prace dyplomowe studentów kierunku architektura
Nazwa pliku: Załącznik B1 -- Nagrodzone dyplomy
- Załącznik B2** Warsztaty i konkursy związane z otoczeniem społecznym realizowane we współpracy z gminami, biurami projektowymi i innymi podmiotami
Nazwa pliku: Załącznik B2 -- Warsztaty i konkursy
- Załącznik B3** Koła naukowe, publikacje studentów, udział studentów w konferencjach i innych wydarzeniach naukowych, nagrody studentów za udział w konkursach
Nazwa pliku: Załącznik B3 -- Działalność naukowa studentów
- Załącznik B4** Wybrane wystawy prac studenckich w latach 2018–2024
Nazwa pliku: Załącznik B4 -- Wybrane wystawy
- Załącznik B5** Wystawy prezentowane w Galerii Architektów Forma prowadzonej przez Wydział Architektury ZUT w latach 2018–2023
Nazwa pliku: Załącznik B5 -- Wystawy Galerii Architektów Forma



Zachodniopomorski
Uniwersytet Technologiczny
w Szczecinie